

职业中专英语教学中的英美文化融入

刘丽凤

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

[摘要] 文化内容的渗透在中职英语教学中占有着非常重要的地位,同时这项内容也是加强学生对英语这一学科学习热情的主要内容。所以,在当前的英语教学生活中,需要加入对一些英美文化知识的贯穿。这篇文章就对英语教学中与文化知识之间的关系进行了研究,对英语教学中为什么要加入到英美文化这一内容进行了探讨,能够明确在教学过程中需要加入文化背景知识的重要作用,并在现实生活中加入这些内容起到的意义进行了研究。

[关键词] 职业中专; 英语教学; 英美文化

一、前言

在职业中专这类学校当中,学生对于基础的文化知识,尤其是像英语这门课程的基础都比较薄弱,会导致学生们在学习过程中处于一种低迷的状态,提不起英语学习的兴趣,严重的情况下会对这门课程产生排斥。所以通过研究发现,在教学过程中加入一些相关的英美文化知识,来调动学生们积极性以及学生的兴趣有很大的作用,并且在教学过程中能够更大的提升教学的效率。所以,我认为在职业中专英语教学中加入一些英美文化是非常必要的,学生只有对文化背景进行了了解,才有兴趣对文化知识进行学习。在这种情况下,才能使学生更好地对英语这种语言进行学习和使用,提升学校对于英语这门课程的教学效率。

二、融入英美文化内容的重要意义

对于我们国家来说,对英语学习是一种跨文化的教学,在教学的过程当中,需要向学生传递一些西方的政治文化制度,以及相关的思想和传统文化,所以在教学过程中就会有大的困难。但是通过利用英美文化融入的方式能够起到相关的枢纽作用,能够使学生更快的了解到学习英语这门课程的意义,对学习英语产生更加浓厚的兴趣。这样就会使学生在英语语法及单词等内容的运用上更加准确,能够更好的表达自己的想法。

2.1 提升学生听力水平

在语言交往的过程当中,首先要做到的事听明白。只有听得明白,才能更好地将信息进行来回的传递。听力水平的好坏会直接影响一门语言学习的好坏。只有对英语文化之学习的背景进行充分的明确和了解,才能使他们的听力水平得到提升。同时对于英美文化进行了解以后,能够奖励他们与听力材料之间的联系,使他们更容易理解整个对话内容。例如在美国使用频率最高的一个电话数字就是911,而在英国则是999,与中国具有很大的差别,所以学生在听到这些内容时,就会将精力集中在这些内容上,并对这些情况进行思考,很容易了解到听力的内容。

2.2 提升他们的交际能力

因为英语是当前世界上使用最广泛的一种语言。我们学习英语的目的主要是为了能够在之后生活当中与世界进行接轨,能够与他们进行正常的交流。但是仅仅依靠课本中的内容并不能了解到他们真正的文化情况,只会以自己传统的思想方式来进行思考。这些内容会导致中学生在英语学习过程中会出现许多中式英语的情况,导致了交往过程中很容易出现语言的错误。

2.3 能够有效提升学生英语表达的能力

在表达过程中需要利用字词将其连接成句子。英语则比较注重的是连接之后的句子结构以及它的逻辑性,这与汉语有很大的差别,汉族人更加重视的是思维性。所以需要加强英美文化对学生思想的灌输,减少表达方式上的错误,是他们能够准确表达自己的想法。

2.4 能够提升他们的写作水平

对于大多数中国人学生来说,在英语写作上都具有很大的问题。许多学生翻译出来的内容一般都是讲汉语直接翻译成英语,缺少英语本身的感觉。出现这种情况主要是因为学生对于这种语言掌握的情况并不能够满足他们进行翻译,其次是由于文化差异所导致的。所以能拥有这种比较丰富的文化背景,能够有效提升他们对于英语写作的能力。如不进行深入的研究,在写作过程中经

常出现错误。通过对英美文化了解,能够有效解决这一情况,更好地提升学生的写作水平,将英语的感觉表达出来。

三、将英美文化背景融入到英语教学过程

虽然职业中专英语教学受到了老师和学生越来越多的重视,但是在教学过程中也存在着许多的问题,导致了这项教育活动不能快速的发展下去。这些情况主要体现在英语在表达过程中不能准确进行表达,他们所具有的英语基础比较薄弱,对英语具有害怕的心理。这些情况都对他们学习英语这项语言有很大的影响。

3.1 在课堂教学过程中融入英美文化

每种语言的词汇都具有它本身的文化价值。词汇作为信息进行传播和交流的一项重要方式,在语言学习中占有着十分重要的地位。因为文化的差异会使不同文化下的词汇具有不同的意义。要想对这些内容进行很好的使用,就需要充分了解到它的文化内涵。

3.2 通过情景交往的方式来完成口语文化的渗透

在口语的交流过程中,需要注重交际过程中所具有的文化进行导入。在中职英语教学的过程中,更要把这些内容在实际过程中的应用性能放在更加重要的位置,可以利用学生对各项学习环境积极参与这种态度来营造英语学习环境。要想使英语交流更加顺畅,可以通过情景对话的方式来进行练习,这就需要设定一定的文化背景,才能更好地达到所要完成的教学内容。从我国当前这一阶段看来,在对职业中专学生进行英语教学过程当中,会发现比较大的困难,他们的口语表达能力都比较缺乏。此外,教师还可以随时随地的在日常生活当中为学生创造学习英语的条件。可以将打招呼问好的方式改成英语形式。这是要经常诱导学生开口说英语,在长期的积累下能够有效提升他们的英语水平。

3.3 采用多媒体技术,呈现出英美等国家的历史艺术

传统的教学方式,现在仍被使用在当前的教学活动当中。但是自从计算机进入课堂之后,多媒体技术应用的越来越广泛,所以教师可以利用多媒体技术来介绍一些英美文化内容。他们自身可以通过不同地区文化比较,更好地了解不同国家的文化习惯。使英语学习变得更加有趣,还能帮助他们开阔视野。

结束语

在当前英语教学活动当中,所存在的各种文化知识背景以及教学内容还没有被充分的了解到。这就需要教师深刻认识到这项内容的重要作用,必须明确加强这项内容,在中职学生英语教学过程中的必要作用。由于这些内容在整个学习英语的过程中都会涉及到,所以在教授英语这一语言的同时,还要加强对相关文化知识的普及,使学生们能够在了解到相关的文化背景之下再进行英语学习这项活动。

参考文献

- [1] 徐惠敏. 职业中专英语教学中的素质教育渗透[J]. 学周刊, 2019(36): 15.
- [2] 张福芬. 职业中专英语教学中的英美文化融入[J]. 传播力研究, 2019, 3(19): 254.
- [3] 李海侠, 李艳丽. 职业中专英语教学现状及对策[J]. 课程教育研究, 2014(12): 114.