

如何引导学生在音乐中“陶冶情操”

李红刚

(陕西省宝鸡市陈仓区虢镇中学 陕西 宝鸡 721300)

《普通高中音乐课程标准(2017版)》指出,音乐鉴赏是培养学生音乐审美能力的重要途径。具备良好的音乐鉴赏能力,对于丰富情感、陶冶情操、提高文化素养、增强身心健康、形成完整的个性具有重要的意义。

音乐是蕴涵情感最丰富的艺术,正是音乐中所表现的情感才把音乐与培养情操紧密地结合起来。古代的哲学家认为音乐的陶冶对于提高人们的道德标准有着重要的作用,此所谓“兴与诗、立与礼、成与乐”。音乐教育的确是一种非常有效的美感教育,它以独特的艺术魅力给人以美的感受、美的熏染。那么在音乐教学中怎样才能更好地发挥音乐陶冶情操的作用呢?

一、情操的内涵

情操是以某一个或某一类事物为中心的一种复杂的、有组织的情感倾向,如求知欲、爱国心等。在心理学中曾有人把情操分为求知、审美、道德等。在现代心理学中常把人的复杂情感称为高级情感,并分为理智感、道德感、美感等三种。作为一般语调时,情操指情感和操守的结合。

著名桥梁专家茅以升说:“虽然科学没有祖国,科学家却是有祖国的!我是中国人,我的祖国更需要我!”这句听起来普普通通的话语却体现了他高尚的爱国情操。

情操是以人的社会需要为中介以某种思想和社会价值观念为中心的高级情感。它是由情绪、情感和思想观念等复杂心理成分综合形成的。陶冶良好的情操,有利于建立健康的思想道德修养和提高心理素质。

二、一首好的音乐作品就是一篇用音符创作出的好文章

一首好的音乐作品,不是作家坐在家里凭空想象写出来的,每一首好的音乐作品背后都深深隐藏着作家想告诉世人,他为什么创作这首作品的回答。他们或许是花了几年甚至是几十年作者的心血而写成的,在这些作品之中,深深的藏着作者们的思想,而这些思想通常都是反映人间的真、善、美,教育我们如何做人,享受生活……

如《二泉映月》是作者华均彦呕心沥血的艺术结晶。乐曲描绘了二泉美丽的景色,倾诉了作者所遭受的痛苦,鲜明地表现了作者在苦难生活中磨练出来的倔强而刚毅的性格,表达了他对黑暗势力不妥协的斗争和反抗。再如《春江花月夜》,全曲宛如一幅秀美的山水画卷,把春天静谧的夜晚,月亮在东山升起,小舟的江面荡漾,花影在两岸摇曳等大自然的迷人景色,一幕幕地展现在我们面前,给人以高度的音乐艺术美的享受……

在欣赏音乐的同时,同学们一定要理解曲子的背景、时代性,大胆的用大师们的思想感染着我们,让我们了解什么是真、善、美,这样我们在欣赏音乐时就可以达到音乐陶冶情操的目的。

三、身临其境做音乐的制片人

音乐响起的同时我们要全身心的投入进音乐的情境之中,在大脑中要浮现出来自音乐中栩栩如生的画面,我们来做制片人……随着音乐旋律的跌宕起伏,我们将这些画面有序的在大脑中编排起来,这时你的大脑中就像是在演一部小电影。

如琵琶协奏曲《草原小姐妹》,它是我国传统民族乐器琵琶

作为主奏乐器,与西洋管弦乐队结合,来表现蒙古族孩子龙梅和玉荣在暴风雪中保护羊群的动人故事。歌颂祖国年轻一代的革命精神和共产主义风格的一部作品。全曲共分五部分:第一部分“草原放牧”是一呈示性段落,它由两个对比主题组成。节奏轻活泼,具有舞蹈性,表现了两姐妹在草原放牧欢歌跳舞、天真烂漫的快乐情景。第二部分“与暴风雪搏斗”是个展开性的段落。用琵琶模拟风雪声,主旋律若隐若现,表现了两姐妹为保护羊群,不畏严寒,与风雪搏斗的情景。第三部分“在寒夜中前进”是个相当于慢板乐章的插部。第四部分“党的关怀记心间”。节奏舒缓自然,旋律如歌而富有深情,琵琶用四指长轮演奏,同时以五指挑弦奏出简洁的音调作衬托,深刻地揭示了小主人公对党的真挚感情,及党对两姐妹的亲切关怀;第五部分“千万朵红花遍地开”重复主旋律,表达了主题……

在以上音乐的陪衬下,在动人心弦的故事情节中,音乐将会激起你的正义感,同时也可以达到净化我们心灵的目的。

四、在欣赏中我们要学会选择音乐

音乐的种类很多,我认为最有价值的音乐是战争中产生的音乐。我想同学们身体中也缺少这样的音乐……因为战争中的音乐不是一般的日常生活的描绘,也不是当时政治主张简单的“传声筒”。而是表达广大人民群众的思想情感,凸显时代精神。战争中音乐流传广、反响强烈,是立足于现实斗争之需要、时代之召唤而产生和发展起来的,它真切地表达出了亿万民众的心声和我们中华民族几千年历史培育起来的浩然正气的爱国之情,其艺术生命力经久不衰……

战争中的音乐有着鲜明的政治倾向性以及强烈的战斗号召性,它充分体现了人民面对侵略者不屈不挠的精神、强烈的革命斗争意识和民族胜利的信心,并且不断鼓舞和激励着广大人民前仆后继的投身到了战争的热潮中,为夺取战争的胜利起到了战鼓和号角的重要作用。这些音乐作品艺术再现了人民在战争中的光辉历程,控诉了侵略者的野蛮行径,是对爱国主义精神的高扬和对革命英雄主义气概的赞颂。

如聂耳的《义勇军进行曲》、冼星海的《黄河大合唱》、西贝柳斯的《芬兰颂》、肖邦的《C小调练习曲》、贝多芬的《合唱》等,这些音乐永远鼓动着我们。通过对这些作品的欣赏,陶冶了我们大家的爱国情操。除过这些音乐之外,我们还可以欣赏古典音乐、民族音乐以及轻音乐,它们也可以调节心境、舒缓心情、丰富情感、提高文化素养、增强身心健康、让我们的生活显得更加丰富多彩。如《高山流水》、《广陵散》、《二泉映月》、《月光奏鸣曲》、《小夜曲》、《蓝色多瑙河》等等。

冼星海说“音乐犹如一股清泉,它能净化人的心灵,美化人的情感”。当音乐响起的瞬间,我们的心底犹如浸透在甜美的清泉之中,整个人的灵魂都沁入在音乐的意境里,是音乐用跳动的音符在感染着我们的心灵,是音乐中的爱让我们对未来充满了梦想。

品味不同的音乐,陶冶我们的情操,一定会让我们的人生更加的精彩。