

# 解读职教发展的现状、问题与对策

包忆婷

(三门技师学院 浙江 三门 317100)

**[摘要]** 职业教育是整个教育阶段的重要组成部分, 我们国家对于职业教育的开展一直以来都是十分重视的。新课程改革要求我们开展素质教育, 培养学生的综合素质能力, 帮助学生更好的学习和成长, 这对我们的职业教育提出了更高的要求, 本文将对职业教育发展的现状进行分析, 找出存在的问题, 并且实施相应的解决对策, 期望能够提供一些有效的帮助。

**[关键词]** 职教发展; 现状; 对策

## 引言

随着时代和社会的发展, 对人才的需求也越来越高, 作为培育专业型人才的重要基地, 对职业教育也提出了更高的要求, 在职业教育发展的过程中, 取得了一定的成果, 也出现了一些不合理的现象, 需要我们找出对应的问题, 并且将其解决, 帮助职业教育更好的发展, 为国家和社会培育出更加优秀的专业型人才。

### 一、职教发展现状

#### (一) 职教规模以及组成成员

伴随着时代和社会的发展, 社会主义建设不断深入, 国家也给予了一定的政策支持, 所以在近些年来, 不断出现了大量的职业教育机构, 各地政府以及相关企业积极的响应国家号召, 组建了大量的职教机构, 并且这种井喷式的还将持续下去, 未来几年还会出现很大一部分的职业教育机构。在职教机构当中, 组建成员是必不可少的一部分, 平均每个职教机构拥有着4000名以上的成员, 根据相关的调查, 我国的职教机构已经突破了1000的大关, 这是一个很庞大的数字, 不容我们忽视, 并且随着国家政策以及相关部门的大力支持, 该数据还会有一定程度上的提升。

#### (二) 地域以及行业分布广

职教机构基本上覆盖了我国的大部分地区, 无论是在一线的省会城市, 或者是三四线的县或者自治区, 都实现了全面的覆盖。在职教机构办学的过程中, 开设的专业也比较全面, 基本上涵盖了社会上常见的各个行业, 并且对一些很少涉猎的行业, 也在开展相关的教育, 取得了一定的成果。

### 二、职教发展问题

#### (一) 市场成熟度低, 得不到认可

随着国家政策以及相关部门的支持, 职业教育机构逐渐在全国各地铺展开来, 出现了大量的相关机构, 但是这种繁荣只是表面的假象, 实际上, 在进行职业教育开展的过程中, 市场并不是很成熟, 有很多的职业教育机构的教育能力不足, 学生在学习的过程中学习不到相应的知识内容, 失去了职业教育本身存在的意义, 甚至于有一些职业教育机构本身没有相关的资质, 职业教育机构的考核制度也并不完整。种种因素导致了职业教育机构得不到人民群众的认可, 对职业教育的办学水平以及教育模式都秉持着一种质疑的态度, 没有形成和谐的社会环境, 这对职业教育机构的发展有一定的阻碍。

#### (二) 制度落后, 管理水平低下

职业教育机构的管理者在经营的过程中, 往往目光较为短浅, 只注重眼前的利益, 目的也较为的功利, 在进行章程制定的过程中比较草率, 发挥不出章程应有的作用。在对职业教育成员进行管理的过程中, 也并没有建立完善的考核制度, 这使得职业教育机构的管理较为松散, 对成员没有足够的约束力, 有很多的职业教育成员没有重视自己的工作内容, 导致职业教育的办学水平下降。

#### (三) 职业教育本身的特性

在整个社会的教育体系当中, 职业教育一直以来都处于较为弱势的地位, 虽然国家一直以来都十分的注重教育的开展, 对职业教育也给予了一定程度的支撑, 但是相较于基础教育和高等教育来讲, 职业教育并没有明显的优势, 并且由于职业教育的教育特性, 与其他教育部分也无法进行有效的交流和沟通。职业教

育在我国的发展时间并不是很长, 所以在相关的制度并不是很完善, 社会对于职业教育的认同感也不强, 由于职业教育本身的特性, 导致职业教育的开展受限。

### 三、职业教育发展对策

#### (一) 加强政府对职业教育的支撑

政府应当将职业教育纳入到整个教育体系当中, 并且在政策上给予一定的支撑, 来改变当前职业教育发展的现状。应当将职业教育、基础教育以及高等教育一视同仁, 支持职业教育的开展。除此之外, 政府还应当建立完善的监管体系, 对职业教育机构的办学条件以及办学水平进行监管, 在增加职业教育机构数量的同时, 也要注重职业教育机构的教育质量, 及时的取缔那些不合规格的职业教育机构, 并且给予一定的资金支持, 改善职业教育的办学条件, 让学生能够接受到更加高水平的教育。

#### (二) 建立民主管理模式

管理者是决定着职业教育机构发展方向以及发展水平的重点, 在进行职业教育经营管理的过程中, 应当从长远的眼光来看, 而不是专注于眼前利益, 在进行章程规划的过程中, 要综合考量各个方面, 制定出更加科学合理的章程计划, 并且立即着手实施。在管理的过程中应当注重民主, 让相关成员积极的参与到职业教育机构管理的过程中来, 发表出自己的意见, 将我们的教育模式进行完善和补充, 最终实现高效的职业教育, 帮助职业教育机构更好的发展。

#### (三) 形成独特的办学特色

目前的职业教育机构大多大同小异, 无论是在教育经营理念还是教学内容上, 都没有各自的特色, 学生在选择职业教育机构的过程中, 并没有感受到不同, 这导致了整个社会对职业教育机构的不认可。我们应当注重发挥出独特的办学特色, 基于本土的实际情况, 来开展相应的教学专业, 并且根据专业的内容开进行教学设计, 树立独特的职业教育机构品牌, 让学生在学的过程中能够学习到专业的知识, 整个社会也能够有一个正确的评价和认知, 帮助职业教育机构更好的发展。

### 结束语

职业教育是整个教育阶段的基础部分, 随着时代和社会的发展, 对职业教育也提出了更高的要求, 我们需要从职业教育的现状进行分析, 找出当下存在着的问题, 并且实施相应的策略。

在当前的职业教育当中, 由于政府以及相关机构的大力支持, 迎来了井喷式的发展, 但是由于缺少相关的监管和考核, 所以办学水平良莠不齐, 再加上管理者本身管理经营水平的不足, 整个社会对职业教育机构并不是很认可。这就需要我们从政策上给予支撑, 建立完善的考核制度, 确立职业教育机构的办学资质, 管理者建立民主的管理模式, 提升自身的管理水平, 发挥出职业教育的特色, 来提升整个社会的认同感, 更好的发展职业教育。

### 参考文献

- [1] 沈铭钟, 沈建根, 刘晓宁. 我国职业教育集团发展的现状、问题与对策[J]. 中国职业技术教育, 2014, 36: 39-42.
- [2] 雷正光. 我国民办职业教育的发展现状、问题及对策研究[J]. 职教论坛, 2007, 17: 39-42.