

高中地理教学中学生地图技能的培养与探研

安彬海

(陕西省彬州市范公中学 陕西 彬州 713500)

[摘要] 高中地理学科是文科类学科的重要组成部分,在高中学习中具有重要地位。地图学习是地理学习的重要部分,地图是学习这门学科的关键性工具,在高中学习地理这门学科中对于学生的地图技能的培养和探研是非常有意义的。地图与地理不可分割,它们之间具有密切的联系,掌握运用地图的方法与能力对于地理的学习有很大的帮助。

[关键词] 高中;地理教学;学生地图

引言

地图是进行地理教学常用的工具,对于地图的学习可以增强同学们的地理思维,能够帮助同学们进行全面的知识学习。学好地理学科的关键是将地理与地图相结合。这门学科在高考中所占比例较高,它的成绩影响着高考整体分数。在高中学习对于学生的中地图技能的培养和探研是非常有意义的。本文试对高中地理教学中学生的地图技能的培养和探研做出探讨分析。

一、地理技能在高中地理教学的重要性

高中地理学科所涉及的知识范围非常广泛,既有具体到某个区域的,也有涉及到全球整体范围的,它关于内容包括人文、地形地势、气候等。地图能够给我们最直接的感受,能够从视觉上得到获得全面的记忆。良好地利用地图进行学习,能够提升孩子们的学习效率,以直观的方式让同学们了解地理事物的空间分布情况。地图的表达形式是丰富多样的,能够以多种有趣的方式展示知识,这一点能够吸引同学们的探究兴趣,激发孩子们对于各个地方情况知识的探索欲望,丰富课堂内容,增添课堂趣味性。目前,图形记忆法是广泛应用于教学实际中的重要教学方法,它能够促进同学们在大脑中形成知识版图,有效记忆理解知识,有助于对内容的全面记忆,加强各个部分内容的相互联系。对于地图的学习能够培养孩子们的地理思维能力,可以活跃孩子们的思维,促使它们建立该学科的思考方式。这种学习方式以图像的展示,可以化复杂繁琐的内容为简单清晰的形式,能够帮助孩子们更好地理解掌握各个地区的位,还能够培养同学的空间想象位置。在地理试卷的考查中对于地图的掌握也是重要考察内容之一。考试大纲要求孩子们对于地图有所掌握,掌握一些必要的地理标识。掌握图标的相关知识要求孩子们将自然和社会相结合,考查同学们对于事物的分析联系能力,有利于同学们综合素养的全面提高。

二、高中地理教学中如何培养的地图技能

(一) 注重教学内容的开放性

高中地理知识教学不能只局限于的单一的课本知识,要进行合理的拓展。教师应该给同学们介绍更加丰富的内容,丰富课堂的内容。教师要根据新课程标准的考查重点知识以及同学们较为感兴趣的方面安排课程拓展内容,将生活中的地理知识融入到课堂教学当中,使课堂贴近生活,提升同学们的兴趣,鼓励孩子们进行知识的拓展和课学习,从多方面培养学科思维。教师可以在教学当中添加一些辅助教学的游戏,使孩子们主动融入课堂,成为课堂的参与者。

(二) 教会学生读图,能够识别不同类型的地图

地图学习的第一步就是要学会读图。读图是一种重要的能力,教师要注意传授给孩子们正确高效的读图方法。以系统全面的教学方法教同学们进行整体的地区地域感知和认识,能够认识辨认各种图形图标,进行符号标志的确认。地理学科有很多学科专有的符号和图形,比如,等高线符号、地理要素符号、工业符号、农业符号等等。同学们在平时的学习中就应该注意进行各类图标的记忆和掌握,分析了解各种地理图标类型,进行知识积累。

(三) 注重学生填图、图文转换能力培养

图文转换考查孩子们将图像与文字结合在一起的能力,需要同学们对于知识有一个深入的理解,通过图像和文字的双重学习,能够加深孩子们对知识的记忆。在考试试题中,经常会出现图像和文字相互转化的题型,要求进行补充图像内容。教师可以结合所学知识内容,在练习环节设计一些图文转换的试题,培养同学们的解决问题能力。比如,在中图版地理的气候类型内容学习时,教师可以把世界气候版图图中的一些地区和气候类型挖空,让孩子们进行填空练习。

(四) 结合信息技术、运用科技辅助教学

如今,伴随着科技的不断进步,科学技术已经进入课堂中,辅助教学的进行。在进行高中地理教学时,教师可以合理应用多媒体,向同学们展示ppt、音像视频等内容。教师可以调动同学们的感官系统,制作相关的地理动画模型,比如:旋转的地球模型等等。在课堂中灵活应用科技进行教学能够给孩子们更优质的学习体验感,促使孩子们进行高效学习。

结束语

总而言之,地图是地理的关键部分,地理在高中文科学习中具有重要地位。地图学习是地理学习的重要部分,地图是学习这门学科的关键性工具,在高中学习对于学生的中地图技能的培养和探研是非常有意义的。教师要教授给孩子们有效的学习方法,进行思维锻炼和培养,培养同学们的地理概念意识,提升孩子们的综合素质。

参考文献

- [1]董瑞杰.核心素养目标下的高中地理可持续发展观教育[J].天津师范大学学报(基础教育版),2018,19(01):57-61.
- [2]张和宾.高中生地理核心素养培养研究[J].学周刊,2019(03):34-35.
- [3]韩卫.基于思维导图的“热力环流”教学设计——思维导图在高中地理教学中的应用[J].地理教学,2019(04):20-24.