

基于心理学基础上的初中道德与法治课堂

侯一凡

(辽宁省辽河油田兴隆台第一初级中学 辽宁 盘锦 124000)

【摘要】随着素质教育的不断深入,对于老师提出了更高要求。初中道德与法治课堂是培养学生道德品质与人格素质的重要学科。在教学中不但要教会学生最基本的知识,更多情况下帮助学生塑造正确的世界观和价值观,促进学生身心健康发展。基于此,本文就围绕心理学在初中道德与法治课堂教学中的运用展开分析,使学生能够以健康的心态面对生活,进而培养出社会需求的高素质人才。

【关键词】心理学;初中;道德与法治;策略

引言

素质教育背景推动发展,由于初中道德与法治学科的特殊性。在教学中教师融入心理学可以有效的引导学生具备正确的心态去面对一些问题。初中阶段的学生正值豆蔻年华,性格叛逆、行为极端化是这个阶段的突出表现,如果在这个阶段中没有得到正确的心理引导,必然会影响学生以后的人生。因此,教师有必要在初中道德与法治课程中渗透心理健康教育,以期能够促进初中生健康发展,提高初中道德与法治课堂教学质量。

一、结合实际案例,引导学生形成正确心理观念

在初中道德与法治教学中,教师和学生共同组成了一个整体。由于这个阶段学生正处于青春期,很容易被周围新鲜事物吸引,这就需要教师采用新颖教学方式掌握课堂教学节奏。在课堂教学中渗透心理教育,从而帮助学生养成良好的心理品质。例如,在教学《创新驱动发展》这节内容时,教师可以从学生角度出发,认真分析这个时期学生的心理需求。在这个阶段的学生对未知的情感世界总是充满好奇,但是如果方向错误就会对学生造成很大的影响。为此,教师可以将学生此个阶段的的热情引领到“创新”这个方面上。首先,教师可以借助多媒体来制作不一样的课件使学生眼前一亮。这时教师就可以提到,对于以往的传统教学,多媒体的出现就是创新。那么,你还想到哪些创新呢?通过阅读教材让我们一起感受一下!此时,教师就可以让学生自由阅读教材。学生阅读完之后教师可以找学生说一下自己在一些事情上的创新。由于课堂师生之间互动氛围融洽,学生学习积极性就会提高。此时,教师可以说:“通过本节内容,我们可以发现,一个被我们当丢弃的塑料瓶通过创新就能变成一件艺术品,一个枯萎的树干,经过装饰就是一件艺术品,还有随风飘落的枯黄树叶,对于艺术家他就是免费的涂料。所以,老师想说的是,你们每个人都不平庸,只要不放弃,总会有发光发亮的一天”。通过教学内容引导学生分析心理观念,帮助学生掌握积极心理,保持积极情绪,从而使学生形成积极健康的心态。

二、联系时事,领悟正确心理

关注时事是学生的责任,同时也为学生学习知识提供了重要的资料,少年强则国强,主要在于学生对国家与社会发展情况的了解,明确自己的学习目标和决心,促进学生养成良好的心理品质。尤其是在初中道德与法治教学中,首先教师自身要非常关注国家时事,以保证在课堂上可以适当的联系时事,在给学生分析时事中,有效融入心理教育,引导学生养成积极的心理品质。

例如,在教学《生活在民主国家》这节教学内容时,教师可以借用近现代使中的中国抵制外来侵略者的压迫,来告诉学生面对压迫,我们要勇敢面对,正因为有烈士先辈团结一致,才能有新中国成立的伟大“70周年”。教师可以借助今年“70周年”国庆大典从而告诉学生要尊重与热爱生命,并且要学会接受自然规律,引导学生以正确的人生观来面对生活。与此同时,在进行时事教学的同时,让学生学会联系国家与社会的情况,进一步拓展学生的思维,使学生养成正确的人生观与价值观,为学生将来的长远发展奠定基础。

三、开展实践活动,加强心理学教育的全面渗透

在初中阶段的道德与法治教学中,教师要想在教学中做好心理学方面的渗透,就需要学生有健康的心理。在当今社会生活中校园暴力一时备受关注。不管是在校园中发生的语言暴力还是打架斗殴事件,都值得我们关注。作为道德与法治任课教师更有责任帮助学生发对校园暴力,抵制校园暴力,用法律的武器去维护自己。例如,在教学《夯筑法治基石》这节教学内容时,教师可以通过观看一些未成年犯罪的视频,来警示学生触及法律必然会受到法律的制裁。另外,教师可以抽出一节课来向学生普及未成年人保护法,让学生学会辨别当自己遇到哪些事情时可以用法律保护自己,也可以时刻提醒学生要做一个遵法、守法的合格公民。从而引导学生具备正确的心理。如果自己身边或者自己正在遭受校园暴力,也能引导学生采取合理的办法来抵制暴力,减少未成年犯罪。最后,教师可以多开展一些有意义的实践性活动,让学生在枯燥的学习生活中有积极向上的心态去面对生活,面对生活中的一切事情,引导学生磨炼坚强的意志从而促进学生做更好的自己。

四、结束语

总而言之,在初中道德与法治课程教学中有效融入心理教育,既能够满足课程教学的需求,也能够实现对中学生素质教育的目的,进而促进学生养成健康的人格品质。因此,教师应把心理教育与生活实际、社会时事进行有机结合,适当融入到教学过程中,使知识逐渐内化,促进学生健康发展。

参考文献

- [1]张秀秀.初中政治课堂上进行心理健康教育的策略[J].科普童话,2019(01):32.
- [2]赵春.在初中政治课中渗透心理健康教育的研究[J].新课程研究(下旬刊),2017(04):39-40.