

# 翻转课堂理念下的中职计算机应用基础教学的优化分析

梁亦武

(广东省高州农业学校 广东 高州 525200)

**[摘要]** 翻转课堂是一种崭新的教学模式,它的应用将会打破传统的教学模式,对于整个的课堂教学能够更加科学合理,能够以学生为主体进行教学,更好的激发出学生学习兴趣爱好,让广大学生能够展现出良好的学习积极性,从而能够全心全意的参与到整个学习过程当中,让整个的教学效率也能够做出进一步的提升,特别是在中职计算机教学过程当中越来越凸显出不可替代的作用和效果。

**[关键词]** 翻转课堂理念下的中职计算机应用;基础教学优化分析

## 引言

进入到新世纪之后新课程的不改革完善,使得翻转课堂教学模式得到进一步的应用和发展,特别是在中职计算机课堂上展现出了良好的教学成果,在中职院校已经对此种教学方法给予了足够的重视。希望能够在计算机教学过程当中能够得到进一步的开展应用。所以本文对翻转课堂理念下达终止计算机教学模式进行简要的分析,并提出相关性建设意见,希望能够对整个计算机开展起到良好促进作用。

### 一、翻转课堂教学模式体现出具体优势进行简要分析

#### (一) 对于技术优势能够做到进一步的展现

在利用反转课堂模式进行教学过程当中,可以利用多媒体手段以及互联网技术手段进行相关技术的有效突出。在传统的教学过程当中,利用高科技手段往往难以展现出良好的应用效果,如果应用一定的翻转课堂模式,能够将教学过程当中的主客体关系做到进一步的提升,这样能够展现出良好的教学空间以及教学环境。

#### (二) 能够打破传统教学的限制

在传统的课堂教学过程当中往往会受到时间和空间等因素的限制,这样使得每个学生对于知识的掌握能力产生参差不齐的现象,所以说教师在实际的教学开展过程当中,一定要对不同层次的学生知识接受能力进行全面的分析,然后能够顾及到每个学生。如果利用翻转课堂教学模式,能够保证学生在课外进行高效的自主学习,对于学习能力较强的学生,可以对学习进度做到进一步的加快,对于学生的学习时间能够进行充分的利用,此外对于学生能力不足的学生,可以对学习的次数进行不断的提升,让学生能够对知识点进行全面的掌握,这种分层次的教学应用,将会对整体的教学效率提升起到一定的促进作用<sup>[1]</sup>。

#### (三) 自主学习意识能够做到进一步提升

利用翻转课堂教学模式的前提保障使学生能够进行自主的有效学习,只有学生的自身的基础知识在不断的丰富,能够在课堂上进行全面的互动应用,无论是在学生之间的有效沟通,还是在师生之间的不断学习增进,都能够起到良好的促进作用。这样才能够有利于学习进一步的开展应用。例如计算机是一门实践操作性比较强的课程,在进行学习过程当中,学生要通过相关的教学视频进行不断的反复练习,让学生能够展现出良好的学习成效。同时对于自主学习的重要性,学生也可以做出有效的明确,保证学生的学习潜力能够做到进一步的激发,在今后的学习过程当中,能够让学生养成良好的学习习惯。

### 二、利用此种教学模式能够对整个计算机教学进行不断优化

#### (一) 对于传统的教育观念能够做出一定的改变

具备什么样的观念就会展现出什么样的行为,所以说教师在

进行教学过程当中,一定要对自身的理念进行有效的确定,同时还要整个教学模式进行不断的改革,对于教学课堂的角色进行一个转变,使得教师在教学过程当中能够对每个学生进行积极的引导。此外学生也要对自身的观念进行一定的改变,由以往的被动接受改变成为有效的主动研究。此外在中职教育开展过程当中,一定要培养学生具备良好的创新精神和合作精神,对于更加全面的应用人才培养,能够做出一定的贡献,所以说我们一定要在课堂教学过程当中采取翻转教学理念应用,这样才能够保证培养出的人才能够更好的符合当下企业需求,人才的不断的缩短不一样,才能够有利于学校的进一步发展。例如:我们在讲解excel表格制作的时候,我们可以将班级的所有学生分解成相关的小组为单位,通过一定演示练习之后,委派每个小组进行表格的有关制作,这样才能够更好的提高整个学习氛围,同时还能够保证每个学生都能够参与到整个的学习当中<sup>[2]</sup>。

#### (二) 对学生委派的任务能够做到合理的安排

在课外我们一定要督促学生进行高效的学习,所以在课堂教学过程当中,一定要保证学生都能够进行积极有效的学习。此外教师所布置的学习任务一定要体现出一定的科学合理性,要更好的明确学生的学习内容和目标,通过个别学生的学习分析,从而能够鼓励每个学生进行独立的操作完成。在课内布置的相关学习任务,可以让学生通过共同协作的方式进行完成。例如我们在对word文件制作的时候,在对相关的制作知识点讲解完成之后,可以为学生布置一个主题任务,让学生在课下时间利用所学知识点进行完成,同时还要保证在完成的之后,能够以小组的形式进行汇报。这样既能够加强学生之间沟通学习,同时还有利于在制作的过程中大家能够取长补短,对于自身的知识点能够做到进一步的丰富,保证对课堂提出的知识能够做到有效的消化。

### 三、结束语

在中职计算机教学过程中,为了能够保证教学效率做到进一步的提升,同时使得每一个学生都能够对知识点进行全面掌握,我们一定要对采取翻转教学模式应用,这样既能够提高学生对于计算机学习的兴趣,还能够不断加强学生实践能力,保证了学生计算机知识得到进一步的丰富,同时还可以掌握更加全面的实操水平能力,在今后的工作开展过程中,能够更好地适应企业的发展需求,以此为我国的计算事业发展做出一定的贡献。

### 参考文献

[1] 范梦婷. 翻转课堂理念下的中职计算机应用基础教学的优化分析[J]. 考试周刊, 2017(12): 154-154.

[2] 周燕. 中职计算机应用基础在翻转课堂模式下的教学实践[J]. 中国教育技术装备, 2018(17): 142-144.