

论小学班主任管理工作中融入德育的有效途径

李少芬

(广东省云浮市云城区云浮市第二小学 广东 云浮 527300)

【摘要】小学时期是孩子未来发展的关键,学校应充分注重学生的道德教,确保学生在日常的学习生活中提高其思想道德品质,使学生得到全面的发展。为此,下文提出将德育融入到小学班主任的管理工作中的有效途径进行论述,为培养良好的学生道德观念给予参考。

【关键词】小学班主任;管理工作;问题;德育;有效途径

小学时期的教育对孩子未来的发展有极大影响力,不仅在孩子年幼的阶段丰富他们的教学知识,还应全方位的提高他们的综合素养。所以,班主任在平时的教育管理中要结合德育的培养,为孩子树立良好的道德观念做基础。

一、德育在小学班主任管理工作中的意义

小学教育重在为社会培育有道德有理想的全新人才,对此,为了孩子身心健康的发展,对其进行德育教育是必不可少的。在小学教育中,班主任是学生的直接管理人,班主任的教育培养对孩子有着极大的影响力,如果其对学生运用德育教育的方式对孩子们进行管理,不仅有助于孩子端正学习态度,还有利于提高孩子的内涵素养,这需要班主任的长时间培养教育,只有班主任的教育与德育相融合,才能更好的达成小学教育的根本目的。

二、以往班主任管理工作出现的问题

(1) 教育太重视名次

现在的学校学习竞争力逐渐增强,孩子的学习压力也不断变大,致使孩子和家长都过于注重学习成绩而忽视了培育孩子思想品德,家长教师之间的谈话也只注重关心孩子的学习成绩学习状态,长时间累积下,孩子的思想道德问题愈演愈烈^[1]。比如之前班里的同学小丽,课间时间她坐在课桌上写字,她的同桌再离开座位时不注意弄坏了她的本子,当时她的同桌及时向她道歉,并且赔给她新的本子,小丽不仅没有原谅她的同桌,还对此事一直怀恨在心,甚至故意找茬为难她的同桌。经班主任调查后得知,小丽是家里的独生子女,平时成绩优异,但因从小被父母娇生惯养,致使她离开家庭走入校园,仍然性格比较刁钻任性,不懂得理解体谅他人,而父母得知事情后,对此事也是不重视。如今家长这样的态度十分普遍。对此,班主任更要做好家长的思想工作,让其懂得道德的重要性万万不能只关注孩子的学习而忽略了孩子得到的培养。

(2) 德育教育的方式不够多样化

学校对孩子只重视知识的培养,对思想道德的培养较少,且教育的内容过于单一,不能深入孩子的内心^[2]。致使道德教育对孩子影响较小,小学课程中,除了考试课语、数、外以外的其他科目,思想品德课的课节数量相比较少,其科任教师在传教时,也只是简单通过课本上的内容对学生进行思想教育,使得教育课变得形式化,失去了本身存在的意义。学校为对孩子进行道德教育时,开展的相关活动,其主题与内容过于片面,对于学生的影响力较小,班主任应在平时的班级管理,注重思想辅导,让孩子在日常生活中逐渐懂得为人处世的道理,同时教师也要家长的全力配合,使得道德教育工作顺利开展。

三、小学班主任管理与德育融合的有效途径

(1) 以角色代入法而开展德育教育

小学学生已经逐渐进入青少年时期,孩子对外界事物有了感知能力,内心会变得尤其敏感、脆弱,班主任在对其进行教育管理时,选择的方法应适当,要保护孩子们的自尊心理,使其在接受教育时使其心灵不受到伤害。班主任可以通过聊天的方式,了解孩子的内心想法,或通过举例子的方式使孩子间接明白其中的道理,这样既保护了孩子的内心,同时又达到了教育的目的。

(2) 教师发挥榜样性作用

班主任老师在平时与孩子相处时,对学生有很大影响力,刚刚步入青少年的孩子们,学习能力极强,班主任的一言一行都是孩子们榜样、标杆,所以班主任一定要合理利用这一特点,以身作则,为孩子们树立正确的思想道德观念^[3]。从生活中的点点滴滴来培养孩子的道德修养,比如,看到地面不干净,班主任主动打扫地面卫生,上课提前进入教室,做好教育工作的准备等等,老师的行为举止逐渐对孩子们产生影响力。所以在班主任对孩子进行道德管理时应为孩子树立好的榜样。

(3) 家校合作强化德育管理

学生会因环境的不同,性格也会有一定的转变。环境对孩子有着潜移默化的影响,孩子的学习生活环境一直在校园与家庭之间,学校在做好道德教育的同时,班主任要与家长相互沟通,相互配合,进而达到道德教育的目的^[4]。班主任在反应学生表现时,家长应对此重视起来,有不合理的行为举止,家长应对孩子进行相应的思想教育。家长也要多花时间陪护孩子,与孩子多参加社会实践活动,使其感受到爱进而学会爱人,进而达到道德教育的目的。

四、结语

综上所述,小学时期仅仅要让孩子们学会知识,更要为孩子树立好的道德观念,班主任在对孩子进行管理的同时与德育相容,合理运用有效措施,以身作则,引导孩子向更好的方向发展,同时为孩子日后的成长道路打下根基。

参考文献

- [1] 张文平, 王玉津. 小学班主任德育工作的实效性[J]. 文教资料, 2019(23): 176-177.
- [2] 李世才. 班主任有效开展德育工作的几点建议[J]. 名师在线, 2019(23): 53-54.
- [3] 韦登. 小学班主任德育工作的创新策略研究[J]. 课程教育研究, 2019(32): 86.
- [4] 刘婷洁. 关于小学班主任管理工作中德育教育的渗透[C]. 教育理论研究(第十一辑). 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 192