

探究社会主义核心价值观融入小学道德与法治课教学模式

李长珍

(天津市滨海新区大港小王庄第一小学 天津 300273)

[摘要] 小学道德与法治课是培养小学生德育素养,实现道德建设的重要途径。而作为思想道德建设的核心内容,社会主义核心价值观的树立是小学生德育教育的重点。因此,小学道德与法治课教学也应有效融入社会主义核心价值观,使小学生成为优秀的社会主义接班人。本文将针对社会主义核心价值观融入小学道德与法治课教学的策略进行具体研究。

[关键词] 社会主义核心价值观;小学道德与法治;教学策略

在新时代背景下,学校不仅是教学的场所,更是育人的平台。近些年来,小学越来越重视其育人作用,展开更有效的道德与法治教学。而小学道德与法治课也担负着落实社会主义核心价值观的重担。在小学道德与法治教学中,应充分融入社会主义核心价值观,通过学校、家庭与社会三位一体的教学系统,帮助小学生成为优秀的社会主义开拓者。

一、围绕课堂教学,构建情景,实现社会主义核心价值观教育

课堂作为小学教学的主阵地,它是教师将理论知识及核心理念传递给学生的主要平台。因此,对于社会主义核心价值观的落实,也必须依托有效的课堂教学,实现小学生对社会主义核心价值观的理解与感悟。在课堂教学中,教师应以教材为基础,精准找到教材与社会主义核心价值观的连接点,合理的设计课堂教学内容。在课堂教学内容中不断渗入爱国、民主、诚信、法制等素材,于无形间加深学生对社会主义核心价值观的接触与理解。

通过课堂教学展开社会主义核心价值观的渗透,需要加强道德与法治课堂的灵活性及趣味性。教师可在课堂上构建真实的情景,通过图片及影音,使学生接触到真实的教学材料。相较于死板的理论教材,真实的、可触碰的人和事,更加有利于学生融入到教学中。另外,教师可结合社会主义核心价值观中的核心内容,创建小品或剧本,让学生通过角色扮演及观察,真切感悟其蕴有的内涵。

例如:《约束,是为了更好的自由飞翔》的教学。教师可围绕约束这一主题创设一个有层次性、值得深入探究的情境。在情境中,使学生感受到约束与自由的矛盾性及统一性。让学生理解过度的约束与过度的自由都是有弊无利的。之后,让学生根据这一主题,进行班级公约或家庭公约的制定,结合社会主义核心价值观,展开深层次教学。

二、借助体验活动,加深对社会主义核心价值观的认知

在道德与法治课中,对社会主义核心价值观的融入不能流于表面,而是应该使小学生真正理解其内涵,并且能够将其落实到生活中。因此,教师应结合体验活动,将书面化的社会主义核心价值观落实到真实的生活,引领学生感悟其中的内涵及价值。

例如,《大家排好队》的教学。通过理论知识教学,在学生的脑海中能够形成插队是错误的这一基本认知。但是,大部分学生在生活中,仍然无法有效地规范自身的行为,对于他人插队的行为也不能进行制止。此时,教师可组织学生到图书馆排队借书。安排教育人员在学生排队过程中做出插队的行为,此时不同的学生会给予不同的反应。根据学生的反应理解学生的想法,并引导学生做出正确的应对。这种体验活动,不仅能够使教学更加生活化,同时能将理论知识转化为实际行动,使学生真正将社会主义核心价值观落实到生活实践中。

三、拓宽课堂教学渠道,提升对社会主义核心价值观的认知

为了使学生能够对社会主义核心价值观的优越性,有更深层次的感悟,学校需要积极开展社会主义核心价值观的教育工作,道德与法制课就是这项工作展开的主阵地,在道德法治科的基础

上,对教育渠道进行拓展,采取多样化的教育活动,让学生增强对社会主义核心价值观的认知。

例如,可以组织学生观看爱国教育影片来使学生感受革命先烈的崇高品格,可以通过征文比赛让学生宣扬爱国主义,借助班级主题活动、国旗下讲话等形式来加强社会主义核心价值观理念的宣传,从而让该理念能够深入人心,学校还可以利用课外拓展活动的方式,鼓励学生走进社会走进自然,培养学生保护环境、乐于助人等优良品质,还可以让学生到自己熟悉的社区和单位进行调查,记录好人好事,学生通过自己的实际行动在对社会主义核心价值观的学习过程中,有了更深层次的感悟,多样化的教学渠道不但能够锻炼学生的观察力,也让学生受到核心价值观理念的熏陶。因此教师在教学过程中,不要拘泥于单一的教学方法,要积极拓展社会主义核心价值观的教学渠道,从而为学生提供更有效的社会主义核心价值观教育。

四、发挥班主任推动作用,将社会主义核心价值观教育落到实处

在社会主义核心价值观教育落实过程中,班主任发挥了重要作用,由于班主任能够把握好教育工作中的细节问题,所以其推动作用是最为明显的。对于学生而言,班主任所起到的影响非常大,无论是在教学还是在管理过程中,班主任都能够培养学生的社会主义核心价值观,因此班主任一定要在这些方面重视社会主义核心价值观理念的落实,积极疏导和处理学生心理层面的问题,使学生自我管理能够得到加强。班主任要在细节之处彰显出社会主义核心价值观的优越性,让学生能够切实感受到核心价值观所传递的正确思想,一般常规工作中,班主任也应该着重体现社会主义核心价值观理念,使学生感受到核心价值观培养的重要性,学校可以通过评选先进集体和先进个人的方式,让社会主义核心价值观得到更多的关注,促进学校、教师、家长之间的有效沟通,为学生营造一个积极向上的学习和生活氛围,真正让社会主义核心价值观走入细节,走进每一个学生。

总结

培养学生良好道德行为并非一蹴而就,社会主义核心价值观的渗透也并非一朝一夕,在小学道德与法制的教学过程中,想要让社会主义核心价值观得到有效渗透,一方面要依赖于教师针对性的指导和帮助,另一方面也要促进家长社会以及学校的联合,从学生到综合素养出发,采取针对性的培养路径,帮助学生建立良好的法律意识,塑造正确的价值观念,传递积极的道德情操。

参考文献

- [1]曹小梅.试论初中道德与法治课教学模式中社会主义核心价值观的融入[J].中国校外教育:中旬,2017,(8):217-218.
- [2]韦义萍.社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学模式探析[J].教育观察(下半月),2017,(4):314.
- [3]张洪海.社会主义核心价值观融入初中道德与法治课教学模式探析[J].祖国,2017,(17):257.