

小学美术教育如何培养学生的自由创造力

丁志

(四川省资阳市安岳县驯龙镇中心小学 四川 资阳 642367)

【摘要】随着素质教育的不断推行与深化,加强学生的全面发展成为教学工作开展的重点内容。美术教学是促进学生全面发展的重要组成部分之一,小学阶段美术教学更多的是培养学生发现美、鉴赏美,从而创造美的能力。随着社会的飞速发展,社会各界对人才的要求也越来越高,很大程度上加强了对学生创造能力的重视。因此为了更好的促进学生创造能力的提高,老师要充分的结合学生的实际情况对小学美术教学方案进行合理的设计,从而更加贴合于学生的实际认识水准。本文以人教版教材为例,主要探究小学三、六年级的学生美术自由创造能力的培养与提高,仅供参考。

【关键词】小学美术教育;自由创造力;培养

引言

小学阶段的学生正处于认知世界飞速发展的关键时期,学生在没有迈入小学教育之前,所接触的外界环境和认知世界都非常简单,在迈入小学学习阶段之后,学生会骤然间接触很多新鲜事物,这会较大程度上激发学生的好奇心,因此小学阶段非常有利于学生自由创造力的培养。小学三年级是学生由低年级学习向高年级学习的过渡阶段,这一时期中,学生的认知也逐渐从具体化思维向抽象化思维进行转变,在这一阶段进行学生自由创造力的培养能够较大程度上促进自由创造力的培养。小学六年级则是小学教学教育过程中的最后一个阶段,促进学生自由创造力的培养与提高,对于学生下一阶段的美术学习甚至是学生今后的发展都有着非常重要的意义。

一、联系生活实际,激发创造

美术来源于生活,生活中的美无处不在,美的形式有很多种,有的来源于风景中的美,有的则来源于生活小事件的美,美术与实际生活的关系更像是草和泥土的关系,泥土给予草自由生长的环境,而生活则给了美术发展的空间,二者之间的关系密不可分。老师在进行小学美术教学时,要充分的认识到实际生活对于美术教学的重要意义,深切的认识到美术教学工作应该立身于生活实践中,从点滴生活中寻找美的影子。因此在小学美术教学工作开展过程中,老师要注意引导学生对实际生活事物进行观察,不仅能够有效的提高学生的观察能力,还能促使学生在平淡无奇的生活中发现美,从而促使学生更好的热爱生活。学生通过结合生活中的生活点滴进行美术作品的创作,能够较大程度上促进学生自由创造能力的提高,将小学美术课堂更加的生活化,通过实际生活素材的运用,激发学生美术创造的积极性与主动性,学生在创作的过程中更容易融入自己的思想情感,从而促进美术作品水平的提高。老师通过采用各种教学方式增强学生的审美能力,从而激发学生自由创造力的提高^[1]。

二、烘托课堂意境,促进创造

良好教学情境的创造能够较大程度上促进学生学习效率的提高。营造良好的教学环境使学生能够较大程度上身临其境的接触美、感知美,进而感悟美,真正的感受到美。而通过一定的教学方式则能够促进学生自由创造力最大程度的提高。随着社会经济的不断发展,多媒体技术已经逐渐应用于小学美术课堂中,多媒体技术的应用能够较大程度上将美术素材以视频、图片或者其它

形象化的方式展示出来,激发学生的兴趣,促使学生积极主动的参与到小学美术教学活动中,从而促进小学美术课堂教学成果的提高。多媒体技术是重要的教学辅助设备,在营造良好教学氛围上起到非常重要的作用。老师在利用多媒体技术进行小学美术教学讲解时,要以结合教学内容和学生的心理认知特点为依据,适当的增添趣味性内容,在一定程度上打破了之前传统美术教学思想的束缚,是小学美术教学工作发展上的进步,并且有利于学生自由创造力的提高^[2]。

三、鼓励自主探究,有效创造

小学阶段的学生本身就呈现出一定的创造能力,创造的前身是模仿,这一阶段的学生对于任何自己感兴趣的事物都会进行模仿,因此老师在教学过程中要充分的注意学生之间所存在的发展差异,对于模仿创造能力较差的学生进行适当的关注。老师要积极的引导学生参与到小学美术课堂学习环境中,并引导学生对自身感兴趣的内容进行探究,学生通过自主探究能够较大程度上促进学生思想境界的拓展,通过采用一定的教学方式促进学生自信心的提高,从而使学生以更高的热情投入到美术创作中,推动小学美术教学工作的高效开展。老师要打破传统教学的枷锁,鼓励学生发挥自己的想象和联想能力,对美术作品进行大胆的创作,给予学生充足的创作空间,促进学生创新思维的培养,从而促进学生自由创造力的提高^[3]。

四、结束语

综上所述,小学阶段的学生正处于人生成长与发展的关键时期,老师要充分的联系实际生活,为学生营造良好的教学环境,通过鼓励学生自主探究的方式加强学生自由创造力的培养。学生美术创作水平的提高并不是一蹴而就的,老师在教学工作开展的过程中要对学生进行恰当和鼓励,从而进一步促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]文梦莹.小学美术教育如何培养学生的自由创造力[C].教育理论研究(第十一辑).:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:226.
- [2]席智慧.小学美术教育中培养学生创造力的策略研究[J].美术教育研究,2018(20):72-73.
- [3]唐开钺.浅议农村小学美术教育中如何加强学生创造力的培养[J].读与写(教育教学刊),2016,13(06):215.