

在规范中创新，在细节中发展

郭 美

(山东省潍坊滨海区希望幼儿园 山东 潍坊 262737)

【摘 要】 幼儿园特色是建立在规范、均衡发展基础上的，有了规范就有了做好事情的依据，当把每一项工作做精、做细、做成规范，这就是幼儿园的特色。

【关键词】 规范；创新；细节；特色

现在，许多的幼儿园都在追求特色品牌、特色发展，究竟什么是幼儿园的特色呢？我想只有幼儿园的各项工作都有规有范，这就是幼儿园的特色。所以我园从幼儿一日生活活动、教师工作流程两大方面进行规范，切切实实的落实教育目标。

1. 认领教研内容，我的工作我做主

“培养幼儿良好的生活和学习习惯”是幼儿园的主要教育目标，我们在全园中开展了幼儿的入园、离园、进餐、喝水、盥洗、午睡、离园七大生活环节教研项目认领活动，让每位教师轮流做教研的主人，激发教师教研的积极性。

首先，根据《山东省教育厅关于规范幼儿园一日活动的指导意见》制订出一个大标准，定好方向，老师们根据标准认领自己教研的内容，以班级实际进行一级教研，并根据标准制订出自己详细的工作流程后本班实施。

21天是行为习惯养成的一个时间段，21后，再以级部为单位进行二级教研，老师们对所选项目进行完善，选出好的做法在级部进行二次推广，在实施过程中找不足再教研。再过21天，选出优秀的在全园进行推广，形成生活活动园本流程。

通过认领、实施、评比、整合、推介的一认、二推、三研的形式，使我园的一日生活更加实用、详细、规范。不仅让幼儿学会如何在集体中生活，也让老师了解自己在园的每一分每一秒、每一个活动都应该做什么、怎么做、如何做更好。

2. 抓生活细节，让教育内容更扎实

要想搞好管理工作，提升管理水平，就需要将工作细节落到实处，我们遵循“做事不贪大，做人不计小”的原则，扎扎实实地从细微处入手，以提高各方面的管理水平。

【幼儿自主取餐】

幼儿的自主取餐是我们的常规活动，但是这个环节的教育价值和内容，却被许多老师们所忽视。如：餐前的介绍。教育内容有孩子的自信心的培养、食物及营养价值的认知、进餐的礼仪等。还包括三位老师的站位、值日生的选用、值日牌的设计、餐盘餐巾的大小选择、餐后的清理与活动内容的选择等等，这些都成为了老师们教育的内容。

【午睡环节】

午睡环节的教育价值不可小觑。我们教研的内容有：睡前的

小便、鞋子的摆放、睡前故事的内容的选择、睡间的午检、起床操音乐的选择等等

在这个环节，起床操音乐和动作我们教研了多次，音乐选择最初音乐以叫醒为主，是欢快的，但许多小班的孩子听到音乐出现哭闹现象，老师们在实践和查阅了相关资料后，最后选择了从缓慢渐变到欢快的曲子。动作最初以动手、胳膊和腿为主，后来通过查阅相关资料，我们又加了扣头、扣齿等动做，让孩子们以愉快、健康的心态投入到下午的活动中。

3. 环境创设，让生活环节有规有范

幼儿园环境创设的目的是为了孩子。所以在创设的过程中要让孩子能够参与其中，只有孩子们参与进来了，那环境的创设才会变得有意义。

如：晨间的签到，让孩子了解到哪些小朋友来了，本周、本月，我来了多少天，谁出勤最高等；小便池中的标签，提醒孩子的尿液不要溅到池外，还会自检自己的尿液是否健康，是否应该多喝水；在“今天你喝水了吗”的展板上，我们也设计了喝水流程图——先排队，再拿水杯，倒水倒半杯，关上水龙头，放好水杯。另外还有值日生的检查，通过自检与他检，幼儿喝水慢慢变得井然有序，喝水常规也就形成了。

4. 科学管理，让教研有规有矩

有计划、有实施、有检查，就要有评比和推介，评比是给老师们的工作一个肯定，推介是老师们共同学习与进步。每个活动我们通过多次教研后，再进行评比，评出优秀的做法在全园进行分享，形成我园的工作流程。另外，我们还制订了相应的激励制度，让老师们有章可循，知道有章需尊。

幼儿园特色是建立在规范、均衡发展基础上的，有了规范就有了做好事情的依据，当把每一项工作做精、做细、做成规范，我想这就是幼儿园的特色。

参考文献

[1] 刘贤娥. 寻求幼儿园教学本质的回归——基于幼儿园教学及其现状的思考[A]. 教育理论研究(第五辑)[C]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 1.

[2] 胡荣华. 幼儿养成教育初探[J]. 内蒙古师范大学学报, 2009.