

提升幼儿园青年教师专业素养的有效策略

韩世湘

(山东青岛胶州市云溪中心幼儿园 山东 青岛 266300)

【摘要】 学前教育在整个教育体系中占据重要组成,是实现启蒙教育的重要载体,决定个体的素质建设。而幼儿园作为学前教育有效实施的重要机构,其内部师资队伍的建设在很大程度上影响着教学实力。青年幼教作为支撑学前教育实现创新性发展的重要储备群体,其专业素养建设是当前幼儿园关注的工作重点,同时也是影响幼儿园教学实力的重要因素。鉴于此,本文主要就青年幼教的专业素养提升策略展开适当的讨论。

【关键词】 幼儿园; 青年教师; 专业素养; 提升策略

前言

新幼儿指导纲要针对学前教育提出新方针、新标准,幼儿园需要注重幼儿全面发展,积极更新教育理念,本着个性化发展的原则对具体的活动体系进行创新。新纲要的提出给幼教工作提出全新的挑战,作为青年幼教在参与教学工作的过程中需要彰显专业的教学素养,从而保证活动设计的合理性,以及教学实施的规范性。而幼儿园需要针对全新的岗位标准针对青年幼教加强素质建设有效干预,通过多种举措的全面落实,提高青年幼教的专业水平。

一、加强幼儿园青年教师专业素养建设的必要性分析

随着学前教育进入全新发展时期,重点强调素质教育深入落实,幼儿园在办学目标上逐渐发生改变。开始主张年期教师的引进,从而将先进的教育思想和方法引入到园内,提高幼儿园整体育人水平。而年轻教师虽然思想比较新颖、前卫,但是在教学经验方面相对比较匮乏。在进行实践教学的过程中,因为自身专业素养相对来讲比较薄弱,导致所设计和实施的教学活动呈现的效果并不突出。因此,为全面提高教学质量,幼儿园需要针对青年幼教加强素质建设工作,从培训、考核以及教学研讨等多个方面进行管理干预,为青年幼教提供更加广泛的学习机会,促进其专业素养实现全面提升,从而保证所构建的教育体系更加的的

二、加强幼儿园青年教师专业素养建设的路径分析

(一) 加强教学专业技能培训

培训对青年幼教专业成长具有着重重要的功能作用^[1]。因此,幼儿园需要在培训方面加强思想重视、资金投入以及执行力度的全面的提升。根据幼教岗位的工作要求,以及在教师专业素养方面的建设要求,对具体的培训体系进行合理的规划和设计。根据当前国家在学前教育领域提出的全新思想和方针,对培训目标进行明确,并结合市场环境就培训内容进行丰富,站在青年教师自身的职业发展需求角度考虑,对具体的培训方式进行创新,从而充分发挥岗位培训的功能,让青年幼教拥有更加丰富的专业学习空间。比如说,在青年幼教就职之前,幼儿园需要将园规,以及教学活动的安排和执行标准进行合理渗透,并组织资深教师为青年幼教提供岗前培训。同时,幼儿园还需要高度重视任职期间培训活动的组织。根据青年幼教在实际工作中的表现,就具体的工作问题展开分析,比如说游戏活动的安全保障工作落实不到位等问题,合理的设置培训活动,将安全思想以及具体的干预措施进行有效渗透,全面提高青年幼教的综合执教能力。

(二) 加强师德师风规范建设

新时期的教育纲领特别强调幼儿园要高度重视内部师德师风建设^[2]。而青年幼教刚入职不久,对自身的职业认知不够准确,

导致其专业素养建设存在着一定的局限性。因此,幼儿园需要形成高度的思想重视,针对青年幼教队伍构建完善性的师德师风建设体系。制定规范性的园规,对青年幼教的执教行为表现进行监督,要求其严格遵守《幼儿教师职业道德规范》,对自身在工作中的行为表现进行规范。加强国家在幼儿安全方面的法规渗透,让青年幼教对工作范围内需要认识到的相关法规进行明确,在实际执教的过程中做好幼儿的身心安全保护工作,不虐待儿童、不歧视儿童,加强幼儿的心理健康干预指导和规范。

(三) 加强教学研讨活动组织

青年幼教的专业成长需要在不断的总结过程中获得有效提升^[3]。因此,幼儿园需要为其提供更加丰富的研讨机会。定期地组织研讨活动,组织青年教师与资深教师一起,共同围绕幼儿的教育工作进行研讨,在此过程中实现先进思想和优秀教育方法的互动和交流,同时也能够让青年幼教自主总结教学过程中面临的问题,以及获得的心得和感悟等,最重要的是能够让青年幼教在研讨过程中汲取资深教师的经验,并对比自身在教学工作中的具体表现进行自主反思,从而支撑其更好的改进自身的教学思路和工作形式,全面提高青年幼教的专业化水平。

(四) 加强激励考核机制落实

为了促进青年幼教专业素养获得全面提升,幼儿园需要加强考核机制的改进与更新。首先,积极贯彻激励性理念,根据青年幼教的职业发展需求,从不同层面给予一定的激励。比如说,制定优秀青年教师职称评定标准,以及从物质层面给予一定的激励,让其形成良好的职业认同感,并以充满热情的态度参与到执教工作当中。同时,幼儿园需要积极完善监督体制,加强青年幼教的职能素养监督,从而提高其在工作中的责任心。

结论

依前所述,在幼儿园教育体系中,青年幼教占据重要组成,同时也是影响学前教育素质革新以及深入发展的重要人才储备。在新纲要指导下,幼儿园需要根据全新的教学标准,加强青年幼教的素质建设。通过组织培训、师德师风建设、教学研讨、反思以及贯彻激励体制等多种方式,为青年幼教构建良好的专业成长环境,提高其在学前教育领域的专业素养,为促进学前教育实现深入发展提供良好的人才储备。

参考文献

- [1] 李贵兰. 提升青年教师专业素养的实践分析[J]. 文学教育(上), 2019(09): 153.
- [2] 赵洁. 幼儿园青年教师专业化发展策略探究[J]. 延边教育学院学报, 2017, 31(06): 145-147+150.
- [3] 范曾. 浅谈提升幼儿园青年教师专业素养的有效对策[J]. 学周刊, 2018(02): 180-181.