

谈小学语文教学中如何让课堂充满魅力

修忠颖

(辽宁省盘锦市鹤乡小学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要] 随着新课程改革的不断深化和发展,对小学课堂教学提出了更高的要求。其中,语文学科是现阶段最重要的学科之一。新课程理念的渗透不仅改变了课堂教学模式,而且构建了相对完善的教学结构。其主要目的是在提高小学语文课堂教学学习效率的同时,更好地促进小学语文课堂教学的良好发展。基于此,本文针对如何优化和创新小学语文课堂教学方法,促使课堂充满魅力的方法与策略展开深入的研究,促进小学语文课堂教学获得良好的发展。

[关键词] 小学语文;教学;课堂

引言

要优化和创新小学语文课堂教学方法,建设高效课堂,就要注重提高学生的主体性和学习的主观能动性。学生可以更积极地参与课堂学习和教学活动,取得更大的进步。因此,教师应该首先充分激发学生学习的主动性和积极性,让学生能够真正投资于学习和内容探索。由此能够看出,加强对如何优化和创新小学语文课堂教学方法,促使课堂充满魅力的方法与策略的研究,对于激发学生学习兴趣,提升学生学习能力和素养,增强课堂教学效果等方面具有十分重要的作用和现实意义。

一、运用信息技术,构建良好课堂情境

在教学中,教师应充分发挥和掌握信息技术辅助教学的作用,为学生创造良好的课堂情境,让学生在这样的情境中自主学习和思考,形成相对独特的自我情感体验,使学生能够掌握相应的趣味化词汇和图形当中学习和掌握更多的语文知识,提高学生的学习水平和能力,为高效课堂的建设奠定前提和基础。

例如:在教学《秋天的雨》一课时,为了能够促使学生更加深刻的理解和掌握课文的内容和思想情感,针对优美的语言进行欣赏,针对文章的思路加以理清,深刻体会课文当中蕴含的情感,教师可以借助课文内容以及精美图片方便学生深刻理解和掌握课文内容,通过信息技术的渗透,能够将形象生动的画面和优美与语言充分的展现在学生的面前,更好的引导学生能够紧紧跟着作者的“脚步”对于课文内容进行解。通过信息技术的渗透能够促使学生能够站在作者的角度进行“听”、“感”、“悟”,促使学生能够伴着作者的情感深刻体会课文中所包含的情感。

二、开展合作学习,引导学生知识探究

在教学中,教师不仅要注意教学内容的合理安排,还要注意学生的实际学习体验,从而更好地促进学生发挥主观能动性,提高课堂教学效率。小组合作学习的发展不仅能充分满足这一要求,还能加强和提高学生的合作意识,形成小组合作学习中自主学习、独立思考和自主探究的习惯,有效提升小学语文课堂教学效率。

例如:在教学《陶罐和铁罐》一课时,在对课文内容进行阅读和初步理解之后,教师可以组织学生开展角色扮演的课堂活动,引导学生根据课文当中以及自身实际生活经验等方面,深刻体会课文内容的真正内涵,鼓励学生积极主动的参与到角色扮演当中,对于课文的内容加以再现,通过这种借物喻人的方式充分

的体现出了应该学会发现别人的长处,要正视自己的短处。通过角色扮演的方式能够更好的帮助学生抓住课文主要内容,了解寓言蕴含的道理,促使学生能够学习并且形成这样的理想和观念。

三、加强师生互动,创新学生语文思维

在实际教学中,教师应优化和创新教学方法和策略,以满足课程标准的要求,树立以学生为中心的教学理念,提高课堂教学的效率和水平。同时,我们还应该深刻理解学科的特点,在课堂上开展自主学习,鼓励学生全心全意大胆提问,这对提高和发展学生的创新能力、理解能力和探索能力具有重要意义。师生互动不仅能促进师生之间的有效互动,而且能满足当前新课程背景的实际需要,有效提高教学效率。

例如:在教学《荷花》一课时,教师可以先带领学生对课文的内容进行阅读和分析,对于课文中的优美句子进行深入的探讨和赏析,深刻的感受荷花美丽的景色。之后教师可以针对教学资源加以整合,促使学生对比《珍珠泉》等进行对比学习,促使学生能够深刻的感受和体会不同的描写景色的方法。另外,可以组织对课文内容进行扩写和仿写,根据自己观察以及理解的内容进行积极主动的想象,充分激发学生对于荷花美景的情感体验。在开展师生互动的过程中,促使学生能够获得更加愉悦的体验。

四、结束语

综上所述,在实际小学语文课堂教学中,教师应充分调动学生学习的积极性和主动性,认真理解新课程标准背景下的重要教学理念,把素质教育作为教育教学的重要标准,充分尊重学生的学习潜力,积极鼓励学生,促进学生对于语文知识的研究和探索更加自信,在实际学习中得到认可,进而形成积极的良性互动,提高学生的语文综合素养,为学生以后的学习奠定重要的前提和基础。

参考文献

- [1]崔飞艳.深度融合,方法创新——音乐媒体与小学语文教学深度融合的方法[J].北方音乐,2019,39(22):152+192.
- [2]张瑞青.让小学语文课堂教学插上腾飞的翅膀——让小学语文课堂活起来[J].课程教育研究,2019(46):160-161.
- [3]徐晓光.巧用希沃白板 演绎精彩课堂——运用希沃白板提升小学生语文核心素养中的实践分析[J].课程教育研究,2019(45):62-63.