

“学校+”超级联盟 中职德育新实践

段璇

(武汉机电工程学校 湖北 武汉 430012)

[摘要] 加强和改进新时代中等职业学校德育工作,是适应新时代中国特色社会主义发展的必然要求,我校坚持以人为本,努力打造“学校+家庭联盟”、“学校+企业联盟”、“学校+司法联盟”、“学校+社区联盟”、“学校+学生组织联盟”5大联盟,丰富和完善“三全育人”机制,落实立德树人根本任务,促进了学生健康成长。

[关键词] 中职学校;德育机制;创新实践

中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,他们的理想信念、价值观、思想道德状况,直接关系到我国产业生力军的素质,关系到国家和民族的未来。加强和改进新时代中等职业学校德育工作,是适应新时代中国特色社会主义发展的必然要求,对于培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人,具有重大战略意义。我校积极践行习总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神,不断加强和改进德育工作方法,努力打造“学校+家庭联盟”、“学校+企业联盟”、“学校+司法联盟”、“学校+社区联盟”、“学校+学生组织联盟”5大联盟,不断创新实践“三全”德育机制,学生的综合素养得到明显提高。

(一)“学校+家庭”联盟,强强联手促进学生日常管理与思想教育

总书记指出,家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好“人生第一课”,帮助扣好人生第一粒扣子。家庭的教育对于中职生来说非常重要,必须要让学校和家庭强强联手,建立联盟,通过家长委员会、家长学校等形式,密切家校沟通合作,引导家长协同学校做好德育工作。目前我校家校联盟有以下形式:

(1) 班级家委会

班级家委会,是家校联盟的最基本形式,学校每个班级都建立了班级家委会,班级家委会配合班主任直接参与班级学生的教育与管理,同时家委会协助班主任组织召开班级家长会。班主任也利用微信群、qq群、密切同家长的联系,及时沟通学生的情况。

(2) 年级家委会

年级家委会是班级家委会高一级的形式,是按照年级由班级家委会推荐成立的,年级家委会由年级辅导员负责联系,年级家委会配合辅导员参与年级学生的教育与管理。协调各班级事物。年级家委会每半年召开一次。

(3) 校级家委会

主管学生的副校长和学生科长联系的校级家委会是学校家委会的最高级形式,是在年级家委会当中推荐产生的,校级家委会参与学校德育工作计划的起草和落实,参与学生的德育活动,学校关于学生切身利益的事情都要通过家委会讨论并通过。校级家委会在学校有专门的工作场地,定时有家委会成员值班工作。

(二)“学校+企业”联盟,产教融合、校企合作促进学生职业道德与职业理想的形成

我校不断完善德技并修、工学结合协同育人机制,充分挖掘和利用企业德育教育资源,开展德育工作。我校在与企业合作的时候,非常注重企业文化对学生的熏陶以及对学生进行工匠精神的教育和培养。学校与企业达成共识,在实习实训内容上加入职业道德、职业理想教育,加入企业文化和敬业精神的学习。要求学生在实习实训期间,严格按照企业的规章制度工作,工作中按照规范进行管理。由于我校学生在校期间经过严格的行为规范和敬业精神的教育,走进企业实习实训期间,得到企业的高度赞扬。又由于在企业受到了工匠精神的教育,学生对自己的专业和

职业发展有了更深的认识和规划,回到学校后,学生学习的表现有了进一步的飞跃,“校企联盟”的作用明显。

(三)“学校+司法”联盟,严厉打击校园欺凌促进学生法律和安全意识的形成

鉴于校园欺凌案、校园贷、黄、赌、毒等社会毒瘤不断危害着我们的中职学生,中职生犯罪现象也屡见不鲜的情况。我校积极与江岸区法院、检察院以及公安局辖区派出所联系,建立联盟,法院、检察院每年2次来校给全校学生做报告,举办预防黄、赌、毒宣传图片展等。公安机关随时到校园周边巡逻,预防和打击校园犯罪。学校也积极配合司法机关在学校开展法律知识和生命安全教育,例如:在德育课中开设《法律与职业道德》课程、德育教师讲授预防毒品珍爱生命的课;保卫科组织学生开展法律知识竞赛等活动。“学校+司法”联盟对预防学生犯罪,树立法制观念起到了重要作用。

(四)“学校+社区”联盟,创建和谐促进学生团结互助精神和志愿服务精神的形成

教育是构建和谐社会的基础,学校是教育的主阵地,也拥有充足而又重要的公共资源,所以理应成为和谐社会建设的先行者和承载者;而丰富的社区资源是实施素质教育的有力增长点,也是促进教育改革的力量源泉,更有力提升教育水平。我校常年与百步亭社区结成联盟,相互支持,相互合作。创造了学校与社区共建的典范。我校志愿者服务队是百步亭志愿者服务队的一只小分队,常年参加社区组织的活动。一大批志愿服务小队。例如:家电维修小分队走遍校园周边十多个社区,义务无偿为居民修理家电。敬老小分队,常年走进社区敬老院,为孤寡老人义务服务。社区环境小卫士,走进社区义务为社区清扫垃圾。等等。学生参与志愿服务,在活动中,不断了解了社区的人文环境和风俗习惯,而且学会了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

(五)“学校+学生组织”联盟,学会管理学会沟通促进学生全面健康成长

学生会、团委、学生社团等学生自制组织,代表着全体学生,是沟通学生和学校的桥梁与纽带,也是学校和老师的得力助手。在开展德育的活动中,他们充当着重要角色。我校注重对学生会和学生社团的管理与服务工作,定期指导各类社团和课外兴趣小组,鼓励他们积极开展各种有益学生身心健康的活动,我校学生会、团委组织在学生自我服务、自我管理、自我教育中发挥了很好的作用。2018年10月,我校学生会主席陈恒光同学荣获全国“最美中职生”的荣誉称号。

我校通过持续努力,“学校+”5大联盟逐步打成型,发挥了重要作用,“三全育人”机制不断丰富,学校德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力不断增强,整体水平大幅提升,德育在技术技能人才培养中的基础性、导向性、引领性作用更加突出。

作者简介:

段璇(1983年7月-),女,湖北武汉人,硕士,讲师,主要从思想政治德育教育研究。