

# 创新小学语文课堂教学方法的方略研究

岳霄霄

(河北省唐山市滦南县安各庄镇张横坨完全小学 河北 唐山 063503)

**【摘要】**小学生学习语文,应当全面掌握语言组织方面知识,提高语言表达能力。不论是学生提高语文知识,还是提升文化素养,都必须有扎实的基础才可以达到这一目的,同时必须有“量”的拓展,小学生语文能力才会到达质的飞跃。在开放的教学模式中,不仅可以让学生在语文课堂中学到课本中的知识,还可以培养增强学习能力。

**【关键词】**小学语文;教学模式;方法

在小学语文教学中一个好的学习模式和学习方法对学生学习是非常有利的,不仅可以活跃老师讲课课堂气氛,学生也能够更好地锻炼自己,提升自己独立思考能力,让自己可以畅所欲言,同时可以丰富自己的想象力。课堂教学模式是非常重要的,它直接关系到老师课堂的教学效率,也在很大程度上影响了学生学习的态度。

## 1. 小学语文教学模式创新必要性分析

可能是因为小学语文课堂讲的课程太浅显易懂了,孩子们一学就会,以至于他们没有太多的激情在语文方面,因为没有数学做题有挑战性和成就感。因此,在这小学语文课堂上除了学习课本上的知识外,可以适当的扩展一下知识内容。小学语文教师在教学时可以利用自己扎实的学识,在语文课本中插入一些比较有趣并且与该文章相关的一些故事和一些相关的问题,深化知识首先应该让学生的大脑动起来,通过问题来让学生分析其中的前因后果,这样学生们学习更会具有积极性,他们也会主动的全身心的去学习这篇文章。最后分析出原因之后,他们也会有终于把这道题解出来的喜悦之感,这样的学习方式,会让学生变得自己动脑,不只是老师一味地灌输这种,深化课堂内容使小学语文课堂教学效率更高。在小学语文教学中,教师也应该指引学生去发现生活中的语文,平常上课也可以多给学生讲一些我们生活中常用的谚语和名句,让小学生们在课下可以学以致用,这样从心理上他们就会重视起来语文,因此,小学语文课堂的质量比必定不会太差。

## 2. 完善并创新教学方法策略探析

### 2.1 培养学生学习兴趣

对于应试教学的我们,学校为了让学生考一个好成绩,只是在学生的潜意识中一味的灌输学习内容,却从来不考虑学生对该课程有没有兴趣,学校只是单纯的对学习成绩结果比较重视,而对于学生学习语文的过程却从不过问,这样学生的学习只是对学习成绩的追求。为了能够学生们对自己成绩满意,教师过多的强调学生们进行题海战术,在此基础上使小学生失去了自我学习与创新能力。因此教师在语文教学应该要把兴趣培养放到首要位置,有了兴趣后,他们学习语文的积极性就会变得高涨起来。可以改变原来的教学方法,对于身边语文可以适当的应用到课堂中,跟学生进行详细讲解,让学生们体会到语文在我们身边是非常重要的。

### 2.2 引导学生掌握记忆方法

人天生下来就会有一定的记忆能力,同时一个人的记忆能力和其智力是相联系的。同时语文记忆方法也是学习语文知识的源泉,没有一个好的记忆方法,那么小学生学习语文将会变得非常困难枯燥。因此小学语文教师应该引导学生熟悉掌握语文的记忆方法,要培养小学生的记忆能力。教师在上课前可以先将这节课的知识点进行系统的整理,方便学生记忆。语文学科基础知识多,对其知识进行总结,思路就会变得非常清晰,同时更加方便

记忆。教师可以在理解的基础上为学生总结出最为关键的词,或者可以把一些知识编成顺口溜的形式,减少字数,来方便学生记忆。对于语文中一些抽象的知识点,教师可以合理的利用类别法,来为学生讲解,减少学生的记忆周期,增强学生记忆能力。引导学生这样的记忆方法,学生们在自己头脑中就会完整的知识记忆框架,对于知识点,他们会自己分析去寻找适合的记忆方法,从根本上提高学生的记忆能力。

### 2.3 培养学生动手能力

新课标的改革中更加重视学生学习的过程,对其操作能力着重培养,让他们拥有动手学习基本语文技能能力。新课标要求不在以老师课堂讲课为主,更重要的是注重学生的心理情感,需要学生养成自主学习的积极态度。在小学语文教学中应该改变老师在讲台上说课本,学生在下面听并大肆记笔记的传统模式,教师应主动引导学生积极参与到课堂中,与老师形成完美的课堂互动模式,对于一些语文难题,引导学生通过搜集有关资料使问题得到解决,锻炼自主学习能力。同时对于新课标的创新,应该更加关注每一位学生的动手操作能力,不应一味的跟着大部队走,因为每个学生接受知识的能力是不同的,动手操作能力也是不同的,不可盲目照搬别人的方法。

### 2.4 重视课外知识的延伸

课外知识、课外阅读对于小学语文的影响是很大的,小学生在学习语文时,不能只靠老师在课堂上所讲的知识。小学生对于新鲜的事物还是很好奇的,从幼儿园到小学的蜕变,他们还是希望自己能够多学习一些东西,并对世界万物充满了好奇心。小学生对于课外知识的延伸可以让他们了解更多课本里面学不到的东西,用课外知识充实自己的大脑,使学生更加充实同时学到许多课本上没有的知识。同时通过课外知识的延伸,也能让他们拥有发现美的眼睛,让他们知道生活中处处离不开语文,离不开交流与沟通。所以,对学生课外阅读要更加注意加强,平常图书馆的书也是免费开放的,鼓励学生在业余时间看大量的课外书,使自己的知识量越积越多,自己懂得也就会越来越多,所以小学教师应该注重课外知识的延伸。

## 3. 结语

对于小学语文的学习更多的应该让孩子们多听,给孩子们创造一个自由发挥的空间,鼓励孩子将语文与其他学科结合起来学习,让孩子们大胆去尝试新的去寻找适合自己的学习模式,从中体会学习语文的快乐,学生们更加会主动的努力学习,并思考问题,最终可以找到适合自己的学习模式。

## 参考文献

[1]汪红玲.浅谈小学语文课堂教学方法的创新[J].课程教育研究,2018(42):60.

[2]樊华,史玉兴.小学语文课堂教学如何创新教学方法[J].课程教育研究,2015(36):184-185.