

# 典籍勤守护 书海指迷津

## ——浅谈如何加强学校的图书管理及学生的阅读指导

赵玉华

(张家界市永定区教育局 湖南 张家界 427000)

**[摘要]** 随着我国社会的不断发展,我国在教育上投入的力度也越来越大,几乎每所学校都有图书室的建设,供学生借阅书籍。但是图书室的管理工作以及在学生阅读时的指导工作对学校图书室的良好运行有重要意义,因此值得广大教育工作者深入探讨。本文关于这方面发表了一些看法,希望能够为学校图书室事业的发展起到一定的作用。

**[关键词]** 图书管理; 阅读指导; 问题对策

### 前言

随着我国经济以及各方面的全面发展,学校的办学条件也得到了改善,在图书室的建设方面也得到了进步。目前在我国,小、中、大学中都能够看到图书室,方便了学生的学习,有助于开阔学生们的视野,使学生们养成良好的阅读习惯,学习更多的科学文化知识,将来成为祖国的栋梁。

### 一、加强图书管理的对策

图书室管理是学校管理中的重要组成部分,加强图书室的管理对于学生的图书借阅过程能够起到很大的作用,帮助学生更加方便地开展图书借阅工作。在加强图书管理的过程中,应该做到以下几点:

第一,对图书管理员的安排要严格,要具备耐心、细心的品格以及专业的图书管理技能,在图书管理的过程中,能够做到有条不紊,把图书室管理的井井有条。

第二,建立科学的图书管理系统,实现图书室的数据化管理,通过数据化的方式,帮助图书室进行图书的借入和借出管理工作,使图书管理工作能够有序进行,不会产生图书管理上的混乱。

第三,做好图书室的保洁工作,使图书室能够随时随地保持干净整洁,为学生营造一个良好的阅读环境,帮助学生形成良好的阅读氛围,有助于学生在阅读过程中得到更大的收获。

第四,做好图书室的安全保障措施,通过对图书室安全措施以及各种危险防范措施的开展,使图书室能够处在一个安全的环境中,保证图书室工作的顺利进行。

第五,通过制定详细的图书借阅流程和制度,使学生在图书借阅的过程中能够更加顺利,不会因为制度和流程中有漏洞而出现各种问题。

第六,在图书借阅的过程中,要开展相关的图书活动,使图书的流动性增强,防止由于图书滞留在某处时间过长而失去了图书的价值,使图书的利用率得到提高。

### 二、学校读书阅读活动日常工作

#### (一) 学校书香家庭评选

通过评分的方式,对学生家庭中的读书氛围进行评选,评选因素有家庭藏书量、书房拥有情况、家庭读书计划、节假日购书情况、读书亲子活动参加情况、做读书笔记习惯以及写文章发文章的数量等等,对学生家庭的读书氛围进行综合评选,使学生家庭中的读书氛围能够越来越浓厚。

#### (二) 学校书香学生评选

书香学生的评选也是采用评分方式,通过对学生书房拥有情况、藏书量、班级、市级或者省级读书活动参加情况、读书计划情况、读书笔记情况以及在班级上推动形成良好读书氛围的情况进行评选,选出学校书香学生,激励学生更加热爱读书。

#### (三) 学校书香教师评选

书香教师的评选采用的也是评分形式,通过对教师读书爱好、读书习惯、读书质量、读后感受写作情况、组织班级阅读活动情况、论文撰写数量以及阅读效果的评选,选出学校书香老师,成为老师的楷模。

### 三、加强学生阅读指导的对策

#### (一) 激励学生“好”读书

古今中外的成功人士,大都是爱好读书的人。毛泽东喜欢读书,喜欢在书上做读书笔记,孙中山喜欢读书,在国外流

亡的过程中,只要一有空,他就会钻进书的海洋中。孙中山说:“我一天都不能没有书,只要有一天不读书,我就不能生活。”在社会主义现代化建设的过程中,需要博学睿智、通古识今的有识之士,因此教导学生读书在现代化的教育工作中显得非常重要。教育工作者应该设法让读书成为学生的爱好,用读书来使学生充实自己的人生,培养爱读书的祖国下一代,只有这样,祖国的未来才能够更加光明。

#### (二) 指导学生读“好”书

教师要教导学生多读好书,用名人的例子来激励学生读书,选择那些能够促进自己成长,激发自己斗志的书籍,用有营养的书籍来武装自己的人生。一本书就像一位陪伴自己的朋友,通过与这位知识渊博的朋友对话,能够使自己得到成长,一本好书所起到的作用就是如此。而如果学生读坏书,由于学生各种人生观念还未形成,很容易被书中的观念带坏,从而走上歧途。著名教育家别林斯基说:读一本坏书,就像交了一个坏朋友,用不正确的观念污染自己的内心,使原本就困惑的你变得更加困惑,不能够起到读书真正的作用,反而还会引人进入歧途。目前市场上的书籍种类繁多,不乏优秀之作,但是毕竟质量良莠不齐。由于青少年还不具备良好的好坏辨别能力,很容易被一些坏书所影响。因此,广大教育工作者就要扮演好自己在青少年成长道路中指明灯的作用,为青少年挑选值得阅读的书籍,用好的书籍来影响青少年的生活,使青少年追求真善美,远离肮脏和丑陋的行径。

#### (三) 帮助学生把书读“好”

书就好比解药,能够解决人内心的困惑。所以,书籍在青少年的生活中能够起到非常重要的作用,能够为青少年正确的为人处世指明方向。学生要学会把精读和泛读结合起来,对于那些需要精读的书籍,要静下心来认真阅读,并且要学会做读书笔记,真正吃透这些书籍。对于那些不用精读的书,就要学会泛读,用最快的速度阅读大量的书籍,可以帮助青少年节省阅读时间,学到更多的课外知识,获取更多的信息和内容。另外对于一些没有那么重要的书籍还可以学会跳读,用跳读的方式阅读大量书籍和文章,选择其中有用的跳着进行阅读,能够节约大量的阅读时间。在阅读的过程中,还要教育学生们学会带着问题读书,通过提出疑问来引导自己对阅读内容进行思考。在阅读过程中,还要勤动笔做笔记,把值得记下来的信息通过笔记的形式记录下来,方便自己以后慢慢回顾。

### 四、总结

学校的图书室就像学生的精神殿堂,学生能够在图书室找到自己喜爱的书,并且学到更多课本之外的知识,因此学校图书室的管理工作对学生的成长非常重要。学校要做好图书室管理工作,同时通过对学生的正确阅读指导,使学生养成良好的阅读习惯,帮助学生更好的成长。

### 参考文献

[1] 孔德顺,余新勇. 典籍勤守护 书海指迷津——浅谈如何加强学校的图书管理及学生的阅读指导[J]. 中小学图书情报世界, 2002(1): 36-36.

[2] 沈志英. 浅析学校图书室在学生阅读指导方面存在的问题及对策研究[J]. 课外语文: 下, 2015(7): 187-188.

[3] 顾文琴. 浅谈图书管理者对学生课外阅读的指导[J]. 延安职业技术学院学报, 2004, 18(2): 79-80.