

高中英语阅读能力提升策略分析

刘 琴

(江苏省东台创新高级中学 江苏 东台 224200)

【摘要】在高中英语教学中,教师除了要对学生进行日常的语法、词汇、听力以及写作等方面的教学之外,最重要的莫过于对学生进行英语阅读的教学了,而在具体的英语阅读教学中也会或多或少的牵扯到上述的相关内容。并且大量的教育数据表明,阅读已经成为了学生们提升英语核心素养和英语综合能力的有效方法与手段。与此同时,阅读教学又与日常的教学有一定的内在联系性,因此,在高中英语教学中,要想有效的提升学生们的英语阅读能力,课内外的衔接与优劣互补还是必不可少的。

【关键词】高中英语; 阅读能力; 提升策略

英语作为一门语言性极强的自然学科,注重对学生们对英语知识的应用能力和阅读理解能力的养成。而在日常的高中英语教学中,对学生阅读能力的要求不仅仅是停留在学生们会读英语文章的基础上,更是要求的学生能够内化和吸收文章中词汇的意思,全面的了解文章的主旨大意,进而做到全面的理解和掌握整篇文章。就从现阶段的高考制度来说,读和写两项已经被列入了高考考试的项目之中了,可见,阅读理解对高中英语教学的重要性,因此,我们应当尽我们最大的努力,用一切可能的帮助学生们去有效的提升英语阅读能力。

一、以教材为本, 探寻有价值的阅读内容

由于,高中英语教材中的文章都是经过教育部门的层层筛选、细细琢磨下编写出来的,具有一定的权威性与价值性。所以,作为高中英语的教学工作者在具体的教学中切记一定不要好高骛远,应当以教材的内容为主,来作为学生们的阅读材料,同时还要引导学生们对教材中的一些重点的篇章细细的品味,进行反复的诵读。就从现阶段的高中英语教学现状来说,英语的学习较为困难,所以在我国很多的地区都存在着学生们不愿意学习英语知识的情况,严重一些来说就是:这已经成为了我国英语教学中的一种极其普遍的现象。究其根本的原因,一是,缺少一定的英语语言环境。二就是学生的英语阅读能力仍有待提升。作为高中英语教师,我们要做的就是应当积极的为学生创造大量的阅读的机会与阅读所需要空间和安静的环境,让学生们能静下心来,真正的体会到英语阅读的乐趣和魅力所在。首先,在不影响正常教学的情况下教师应当向学校中的管理者进行反应,可以利用晨读的时间让学生们进行一些英语方面的阅读,虽然说,晨读只有大约短短的半个小时的时间,但是它对学生们阅读能力的养成具有积极的促进作用。其次是,对于学生在晨读期间阅读的内容选择上,教师应当进行严格的筛选,因为,阅读的文章难易程度,和阅读的重点难点,都关系着阅读的质量,这些是直接关系着学生们的阅读的效率。比如说,在每一个单元中的一些重点的文章,只有当学生们在经过反复的诵读之后,其阅读能力一定会得到显著的提升。

二、选国外素材, 注重阅读量的积累

众所周知,阅读量的多与少也直接关系着学生们阅读能力的形成,所以说仅仅是通过学生对单元中的一些重点内容来进行反复的阅读来提升学生们的阅读能力还是显得有些微不足道的。因此,教师还应当为学生甄选一些课外的阅读素材,比如像英语杂志、报纸等一类的文章鼓励学生去阅读,这样一来,学生们不仅能帮助学生更多的了解到一些课本之外的知识,也能拓宽学生们的视野,英语阅读量也会得到一定的积累。值得注意的是,教师在帮助学生选择一些报刊和杂志类文章的过程中,一定要考虑到该文章对学生们阅读的价值性与可靠性的特点。比如说《海外

杂志》这一类的文章,这些杂志就可以有效的保障学生们的可读性,对学生阅读能力的提升具有较大的帮助。当然了,除了鼓励学生阅读一些杂志和报刊类的文章之外,还应当引导学生广泛的涉猎一些国外著名的英语新闻类,像《纽约时报》、《时代周刊》等等电视节目,因为,这些电视节目不仅具有有着真实性的特点,还具有一定的权威性,能够让学生了解一些国外的热点事件,对高中学生阅读英语的阅读能力的提升具有重要的现实意义。

三、与学生互动, 促进学生的脱口而出

在保障有价值的阅读内容和阅读量积累的基础上,对学生阅读能力的提升还离不开教师还要与学生之间多多的互动,鼓励学生能运用口述的形式表达自己对文章内容的理解。这样,一方面能有效的提升学生们的阅读能力,另一方面锻炼学生们的口述的能力,促进学生英语知识的脱口而出提高学生们的应用能力。另一方面,除了让学生运用口述的形式进行互动之外,教师还可以通组织一些英语辩论赛、小组合作等形式就某一争议性的问题展开教学。当然了,在与学生进行互动的过程中,教师应当推荐一些学生们通俗易懂的文章,让学生进行不断的练习,因为,不论是任何能力的提升都是离不开反复的练习的。比如高中完形填空手册就是提升学生阅读能力的有效手册,在为学生推荐本文题的时候,还要科学合理的对学生们进行引导,一方面要保障学生们的阅读质量,另一方面还要助推学生阅读能力的提升。

四、结语

综上所述,英语阅读对高中学生来说是非常重要的,不论是高考还是今后的社交,都是国家和社会在发展过程中对学生们提出的要求。因此,新时期下提升高中生英语阅读能力已经成为了时代发展的一种趋势。而阅读能力的提升也不是一两天就能达成的,是一个循序渐进的过程。高中生阅读能力的形成是需要教师做好日常的教学为基础的,也需要学生的积极配合下完成的。笔者相信,经过通过持之以恒的努力之后,学生们的阅读能力一定会得到质的飞跃。

参考文献

- [1]葛炳芳. 高中英语阅读教学改进策略的思考[J]. 课程. 教材. 教学, 2102(02).
- [2]张文华. 指向文本深层含义的高中英语阅读教学[J]. 山东师范大学学报, 2010(11).
- [3]李本友. 中美两国读写结合路径建构的比较研究[J]. 课程教材教法, 2012(10).
- [4]马鹏程、陈纪雷. 高中生英语阅读策略使用情况调查[J]. 山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育), 2012(04).