

课改进程中的高中英语教学现状探究

冷山红

(宜春市上高二中 江西 宜春 336400)

[摘要] 素质教育的提出让教学活动更加顺应时代的发展,也要适应高中生的身心发展规律。在进行素质教育的时候,高中英语教学中还有很多不足的地方,一些教师的观念没有改变,这就阻碍了学生的发展,让学生处于一种压抑的状态下。为了顺应时代的发展,提高英语教学的有效性,就需要教师使用更加有效的方法。本文就从这个角度出发,具体的分析一下新课程改革过程中的高中英语教学的现状的研究,从而为促进学生的发贡献自己的一份力量。

[关键词] 高中英语; 新课改; 现状

在新课程改革的大背景下,为了让教学活动更加顺应时代的发展,改革后的课堂更加适合高中生的身心发展规律,让学生能够主动的参与到里面,增强学生的整体素质,就需要教师使用更加有效的方法。在进行高中英语实践活动的时候,一些教师的教学观念落后,一些教师虽然表面上是进行着素质教育,但是具体的教学中还是使用原来的方法,没有顺应新课程改革的需要,这就需要教师切实的使用新课程改革的思想,转变自己的教学方法,顺应素质教育的要求。

一、相关概念

(一) 新课程改革

新课程改革改变的是学习和教学的方法,更关注学生是不是可以养成主动学习的习惯,主动的获得知识,形成正确的价值观念。更强调学生是不是具备主动,独立,独特等方面的特点。新课程的核心就是要促进学生的发展。新课程目标这要求学生具备中华民族的优秀传统理念,成为全面发展的人才,顺应社会的发展。

(二) 高中英语

高中英语是中等教育的一个范围,它有着承上启下的作用,一般是三年。英语是由26个字母组成的,它是国际制定的官方语言,也是世界上使用最多的语言。而学习英语不仅仅是要学习一些日常的对话,也要让学生转换成一种能力,让英语服务于自己之后的工作。

二、课改过程中英语教学的现状

(一) 课时的调整

在相关的调查中可以发现,很多英语课程的设置都是从新课程改革的要求出发的。原来的大纲规定是384课时,一个星期的课程是十二节。相对于原来旧的大纲来说,新课程的标准做出了明显的调整,调整为八课时,可是随着新课程改革的推进,很多学校也做出了改变,减少英语课的时间。其中高一和高二的课时平均来是八课时,高中的英语课时是9.3课时,这也体现了新课程改革中渗透的改革意图,体现了课时安排强的自主性。

(二) 教师素质情况

教师的素质决定着学生的学习情况,决定着是不是可以完成新课程改革。高中英语教学要从调查教师的情况出发,进行综合的分析,如学历和职称,可以反映教师的整体素质。通过相关的调查可以知道,刚刚毕业的本科大学生比较多,是教师中的主要力量。硕士教师数量较本科教师少,专科学历的教师数量不多,中专教师力量比较微弱。这样的学历分布就是比较的合理的,也体现了教师整体素质的提升。在具体的调查中可以知道,中级职称和高级职称的教师人数比较多,这也体现了教师的素质在提升。

(三) 教材与教学的关系

是否能够理解教材和教学情况,完成相关的课程任务,这也是新课程中要求教师需要具备的能力,能够很好的体教师对教材的关注度。在调查的时候也可以发现,高中生都可以很好的完成课文的部分,而对于一些课后练习却不能很好的完成。每个年级都有没完成练习的情况,虽然没完成的比较少,可是也说明了对新课程改革的不重视。

三、教学中问题的解决方法

(一) 积极创新教学方法

在进行英语教学活动的时候,使用什么样的方法开展直接关系到教学效果的提升,所以教师一定要积极的学习,进行教学方法的优化,提高其针对性和科学性,让学生更好的研究教材,从学生的实际情况出发,有效的进行设计,构建良好的情境,构建适合学生学习的氛围。教师应该更好的使用教材中的素材和活,灵活的使用,从而调动学生的积极性。不过因为中西方的文化有很大的差距,所以教材中的活动不一定适合所有的学生,还是要从学生的实际情况出发,找到最佳的方法。

(二) 构建合适的教学情境

教师想要增强学生的水平,就要更好的利用课堂时间,让学生的视野得到拓展,为他们构建良好的环境,让英语课堂更加的生活化。教师要更用心的构建英语情境,组织学生积极的进行英语学习。对于高中生来说,他们已经有了一定的基础,所以教师可以为他们构建一些情境对话的情境,让学生拥有更多的时间,增强他们的英语能力。又比如在英语环境不太好的班级,教师也要早去一会,使用课前的时间让学生交流,让每一个学生都参与进来。在进行口语交际的时候,也要引导学生更好的参与,不断的增加学生的词汇量,让学生掌握正确的英语学习方法,提高学生的积极性。

(三) 培养反思的习惯

在具体的英语教学中,一些教师都没有积极的进行课后的反思。教师要在上完课之后,使用多样化的方法来进行反思,并在自费过程中对优秀的方法来借鉴,对于不足要积极的改正。另外还要积极的向其他的教师学习,提升自己的技能和水平。教师要使用多样化的方法来提高自己的能力。

(四) 组织多样化的课外活动

有趣的导入往往可以让学生的注意力集中起来,教师可以使用游戏,歌曲,拜访等不同的方法,使用恰当的导入来拓展学生的思维,让学生进行积极的思考和参与。英语教学的方式很多,教师可以构建一个民主的氛围,增强学生的能力,让学生可以在这个过程中不断的增加信心,产生学习的兴趣。教师要把握好尺度,及时的点拨学生,让课堂保持一个轻松而不混乱的状态,提高教学的有效性。

结束语

总而言之,在新课程改革的大环境下,教师的教学模式,内容这些都在发生着改变,所以教师一定要顺应时代的发展,培养出适合社会发展的人才。因此教师一定要不断的创新,找出教学中出现的问题,构建良好的情境,突出学生的主体地位,使用合适的方法,鼓励学生,增强他们的能力,让他们具备良好的个性特点。

参考文献

- [1] 孟凡凯. 课改进程中的高中英语教学现状探究[J]. 中等教育, 2017(10).
- [2] 孙光振. 课改进程中的高中英语教学现状探究[J]. 中等教育, 2018(2).
- [3] 于晓. 课改进程中的高中英语教学现状初探[J]. 中等教育, 2013(7).
- [4] 方方. 课改进程中的高中英语教学现状探究[J]. 中等教育, 2018(6).