

谈如何做好农村学校班主任工作

张艳龙

(河北省保定市徐水区崔庄中学 河北 保定 072550)

【摘要】随着素质教育的深入,农村留守儿童的增多,对农村中小学教师工作特别是班主任工作提出了新的挑战,农村学校的班主任要做一个有爱心的班主任;要会利用班委会,充分发挥班委职能,帮教师管理班级;在教学过程中要重视农村学生的养成教育;要善于架起与家长沟通的桥梁;班主任要不断反思,不断改进完善全力以赴地投入到教育教学中。

【关键词】农村学校;班主任;爱心;班委会;养成教育

随着素质教育的深入,农村留守儿童的增多,对农村中小学教师工作特别是班主任工作提出了新的挑战。再加上孩子随着年龄的增长,其心理也发生了很大的变化。作为班主任,如何管好这群孩子,造就一个积极向上的班集体,确保孩子健康全面发展,责任重大。班主任是班级工作的领导者和组织者,也是素质教育的主要实施者,是学生健康成长的引路人,是联系班级与科任老师、沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。如何做好农村学校的班主任要工作是我们长期探讨的问题。

一、做一个有爱心的班主任

爱心是架起教师和学生之间沟通的桥梁。师德之魂在于“爱”,爱是师生交往中的粘合剂,作为班主任,要懂得热爱学生,因为爱生之心是教育的前提,是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解,可以使学生感到温暖、关怀,可以沟通师生之间的感情。特别是农村的留守学生,他们更需要老师的爱和理解,理解是一种更重要的爱,对学生的思想、学习和生活等各方面的关心,与学生尽可能多的心灵上的沟通。学生就会把你当作她(他)的知心朋友,不管大事小事,遇到了坎儿就会主动找你解决。其实教师在把爱奉献给学生的同时,自己也在收获着学生们的爱。其次,尊重学生、关心学生也是一种爱,严格要求学生也是一种爱,一种深沉的爱。所以班主任对学生要严格要求,一丝不苟,不迁就,不放松。对学生的严格要求并不是指教师提出要求时要有严厉的面孔,而是指要求应严格,并做到切实可行,坚持不懈地贯彻到底,而且要严在理中,严中有爱。冰心说:“有了爱就有了一切。”老师的一个赞许的微笑、一个信任的点头、一次慈爱的抚摸、一句温暖的话语都可能给学生带来欢欣的力量。一个好的班主任,他不会动辄发怒,而会耐心地给予教育和引导;当学生有异常表现或行为时,他能观察入微,及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生遭受挫折时,他能“扶”起学生,鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱,才会向班主任倾吐自己的真情,特别是班中的“学困生”,他们最容易产生自卑感,班主任若给他们更多的关心,更多的信任和更多的爱,必然会点燃他们奋发向上的火花。

二、组建一个优秀班委会,充分发挥班委职能

由于种种原因,农村学校普遍存在班额较大的现象,班级工作头绪繁多,班主任也都非专职,工作繁重,如果事事都自己去抓,不仅要累坏自己,还会顾此失彼,手忙脚乱,因此,班委会职能的发挥,对班主任工作是一个巨大的帮助,班干部是班主任的得力助手。班委的建设可以很好的帮助班主任分担班级管理工作,可以协助班主任处理好班级事务。给班干部进行明确的分工对如:班长上传下达学校的相关文件精神,处理学校安排的相关事宜;团支书协调组织团队成员参加学校的相关文体活动;副班长负责协调班级的相关值日等;纪律委员负责班级纪律监督、班级学风建设;学习委员督促班级各小组长对小组做好特色建设,协助各科代表组织好各科的相关学习等。班主任要对班干部进行培训,使班干部更有责任心和团队荣誉感,提升班干部的管理水

平。因此,在班主任和班委成员的共同管理下,各司其职,使团队和谐起来、健康起来,团队力量强大起来。

三、重视农村学生的养成教育

农村孩子由于环境和条件的限制,好多同学习惯、态度都不太好。这就要求班主任做好学生的养成教育。我国教育家陈鹤琴先生说:“习惯养得好,终生受益,习惯养不好,终生受其累。”也就是说,有良好的学习习惯和行为习惯是学生获得成功的重要因素。首先教师要树立形象。我国著名教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么?往简单方面说,只须一句话,就是养成好的习惯。”学生在学习中接触最多、最亲密的莫过于老师,尤其是班主任老师,但也有家长。班主任在学生心目中有着一一定威信,我们的行为习惯经常成为他们的模仿对象,因此,我们在教育教学中也应该表现出良好的形象,做好学生的引路人,使学生在在学习中,受到潜移默化的影响。只有在这样的学习环境下,学生的良好学习习惯和行为习惯才能得以更好的实现。

四、要善于架起与家长沟通的桥梁

现在农村中学生的家长大部分出生于20世纪80年代,他们文化层次相对较低,对教育的意义认识得比较淡薄,对孩子的教育也就放任自流,对孩子的智力投资更不愿意多花钱。有些家长虽然望子成龙,但不懂得科学的教育方法,如当孩子的学习出现困难时,他们束手无策;而当孩子们的成绩不理想时,他们唉声叹气;当孩子犯错误时,非打即骂,孩子们难以接受,从而产生厌学心理。还有些家长忙于挣钱,放松了对子女的教育,对孩子们的行为不闻不问,久而久之,这些孩子们便纪律松懈,生活散漫。针对这些现象,班主任不仅要管理班级学生,了解学生的变化及家长的态度,还要做好家长的工作,多与家长沟通。班主任可以通过召开家长座谈会、家访或打电话等多种方式和家长沟通。既要了解学生在家里的情况,又要了解家长的思想动态,对观念落后的家长应及时教育,从而让学生认识到,他在学校和家中都一样受重视,受约束的,他的好坏,他的进步,在哪里都是被关注的。从而让家长、学生、老师在教育生活中形成一个利益共同体。

做好班主任工作有着很深的学问,对孩子的学有所成和健康发展至关重要,只要我们热爱教育事业,热爱班主任工作,有对班级管理责任心,留心观察,认真研究,就能把这项工作做好。同时班主任要不断反思,不断改进完善,不断汲取新鲜养料,在工作中不断学习,提高育人的本领,掌握新的教育思想和理念、现代教育理论、科学的管理方法和手段,以及管理艺术,全力以赴地投入到教育教学中。

参考文献

- [1] 赵海霞.农村小学后进班班级管理实践研究[D].河北师范大学,2018.
- [2] 赵志军.城镇化对农村寄宿制学校班主任工作的影响及对策[J].学周刊,2018(08):168-169.