

# 初中政治教学中如何培养学生自主学习能力探讨

粟杰

(广西桂林市临桂区两江镇渡头初级中学 广西 桂林 541108)

**[摘要]** 政治教学中培养学生们的自主学习能力,是初中政治教师必须完成的重要任务。但是,这个目标的实现不可能一蹴而就,还会受到各种因素的干扰影响,产生师生矛盾,导致教学质量越来越差,教学效果不尽人意。为了改善弊端现状,就必须从新的角度出发,进行初中生政治自主学习能力的培养,通过实施有效策略,并且调整引导方向,鼓励他们突破自我、完善自我、挑战自我,有望实现素质教育的全面落实,鉴于此,本文特意做了具体研究。

**[关键词]** 初中政治; 课堂教学; 自主学习能力; 培养策略; 探讨; 分析

## 引言

初中生对于新鲜事物充满好奇心,他们能够自主完成学习任务,自信挑战未知可能,那创造出属于自己的精彩人生不过是个时间问题。初中政治教师要尊重学生的主体意愿,给予他们自主学习的机会,帮助他们获取不一样的情感体验,从而形成核心素养,充分活跃创新思维。在和谐互动关系的影响下,政治课堂焕发新的活力,学生们自主学习的能力和积极思考的能力有了很大程度的提高,学科成绩的进步空间也大,更容易达到有效学习的目的。

## 1、营造好的课堂氛围,培养自主学习能力

政治教师应该营造出足够温馨、十分和谐的课堂氛围,彻底消除政治教学的枯燥性与乏味性,来为初中学生自主学习能力的提高创设前提。政治教师需要扮演好“监督者”的角色,引导学生进行相关问题的积极思考,鼓励他们有效预习、高效学习、及时复习,并且认识到“只有学好政治,才能实现个性化发展”的道理。新形势下,可以采取多样化的教学方式,进行良好的教学氛围的营造,明确目标后培养学生自主的学习能力,构建和谐师生关系,借此提高教学质量<sup>[1]</sup>。比如,在教学《珍惜无价的自尊》一节课时,利用多媒体技术展示图片,引导学生观察图片后说一说自己的想法。然后提出几个问题:(1)你知道世界上最美丽的衣服是什么吗?(2)你为自己是一个中国人而骄傲、自豪吗?(3)尊严和快乐是如何产生的,自尊与知耻之间又有什么联系呢?…畅所欲言的课堂,使初中生学习政治积极主动,给他们搜集资料回答问题,自主分析深入思考的时间,学生得到了老师的“尊重”,自主学习能力就会不断地提高。温馨的、和谐的课堂氛围,让学生们放飞自我、张扬个性,他们渐渐爱上了自主学习,更加期待后续教学活动的开展。

## 2、丰富课堂教学形式,培养自主学习能力

我们要选择丰富多彩的课堂教学形式,进行初中生政治自主学习能力的强化培养。多样化的教学形式,还可以去除学生抵触学习的情绪,同时打消他们各种各样的认知顾虑,方便教师实施各项人才培养计划,最终取得良好的互动效果。传统模式下,政治教师不仅主导课堂,而且要求学生按照自己的想法进行相关问题的思考,不关注学生情感态度的变化,直接导致了师生矛盾增多,教学质量偏低。从“灌输指导”到“民主教学”的转变虽

然有难度,但却不是无法实现的,这个阶段做好丰富多彩的教学形式的选择显得至关重要。多样化的课堂教学应是学生快乐学习的平台,不干涉他们的自主探究,还鼓励他们的自主学习,政治教育能够创造新的奇迹<sup>[2]</sup>。比如,学习《享受健康的网络交往》相关内容时,教师推进指导工作后,学生了解了网络交往的规则,熟练掌握了自我保护的知识。在此基础上可以开展“角色扮演”活动,让他们在实际交流过程中形成正确的情感态度、价值观念,并且享受健康的网络生活的追求。可以启动“网络安全宣传”活动,学生担任“网络安全宣传人”,实践当中达到“学以致用”的目的,促使他们的自主学习能力、综合实践能力等实现全面发展。

## 3、加强小组讨论研究,培养自主学习能力

小组讨论也可以让学生们的自主学习能力不断提高。政治课堂始终有小组讨论的机会,在小组讨论中学生没有顾忌的发表自己的见解,他们的自学意识越来越强,学科成绩必然有更大的进步空间<sup>[3]</sup>。其实,独立思考并不是最重要的,初中生有了独立思考的能力固然好,但在小组讨论中不善于表现自己的话,那么他们个性化发展的目标就难以实现了。因此笔者建议,初中政治教学在培养学生独立思考、自主学习能力的同时也要告知他们小组讨论的重要性。比如,讲授《合作!竞争!》时,通过采用小组讨论的方式,培养学生们自主学习、小组合作的能力。再加入小组的评价,生生的评价,自主的评价,不断增强初中生学习政治的积极性,课堂教学特色尽显,期待培育出大批高素质的栋梁之才。

## 结束语

总而言之,初中政治教师要为学生自主学习能力的提高创造有利的条件,要鼓励他们自主学习与发展,最终达到学以致用的目的,为了社会主义的现代化建设做出应有的贡献。

## 参考文献

- [1] 杨坤. 关于初中生政治自学能力培养策略的研究[J]. 新课程(中学), 2018(23): 149-150.
- [2] 孟莎莎. 初中政治教学中如何提高学生的自主学习能力[J]. 好家长, 2019(12): 70-71.
- [3] 徐成明. 初中政治教学中学生自主学习能力的培养[J]. 中华少年, 2019(05): 322-323.