

高中政治重难点问题的“趣”化教学

吴珊婷

(江西省丰城市丰城九中 江西 丰城 331100)

【摘要】高中生在政治学科的学习中通常因为政治具有的抽象性和复杂性等问题导致学习效果不佳。而高中政治教育又要求培养学生的法治意识、参政议政、理性精神等素养。教师要给高中生打好政治基础,引导学生将所学的知识转化为日常生活中的处事原则和方法、分析和解决事情的策略,才能进一步提升高中生的政治素养。因此,教师需要采用趣味化教学的方法以增加课堂教学的趣味性。本文主要对高中政治教学中存在的重难点问题的趣味化转化教学的方式进行阐述。

【关键词】高中政治难点教学;趣味化;教学方式

引言

高中政治的教育对学生有着重要的作用,社会的发展不能离开国家法律法规的约束,学好政治是学生在社会中保护自己不受伤害,约束自己做遵纪守法好公民的重要前提。在高中政治课的教学中教师可运用“兴趣”教学的方式,这样能有效地激活学习氛围,激发学生对政治学习的积极性。教师要帮助学生建立法律意识,形成正确的价值观。通过“兴趣”教学,不仅可以提高高中生的思想政治课的学习效率,而且有利于学生今后步入社会后的发展。

一、理论与实践相结合

课堂教学要注重理论与实践的有机结合,教师根据教材上的理论概念、观点来给学生解读党和国家当前的决策和方针,在此基础上,分析国内外的时事热点,培养学生独立思考、独立分析、解决问题的能力。由于政治通常具有抽象性的特点,高中学生在学习和理解上是具有一定难度的,因此,教师要理论与实践有机结合,以理论为基础,列举社会上的实例,教师才能通过具体的内容进行分析并对教材中的内容进行准确的把握,从而使教师在教学中正确的连接生活实际,有助于提高高中生的实践政治教学,也可作为构建政治高效课堂的重要教学手段。例如,在学习人教版高中政治必修第一册《思想政治-经济生活》时教师可将课后任务结合重难点指派给学生,要求学生到超市等地方了解消费,走进经济生活并研究货币在经济活动中的作用,要求学生监控某种商品的价格的变化,总结出规律并分析影响商品价格的因素。为了激发学生对学习的兴趣,教师可以进一步跟进热点时事报道并组织学生进行分析讨论,引导学生利用政治知识分析热点事件,了解国家的规划和出台的政策,既能加强知识点的记忆,又能激发学生的学习兴趣。还可以培养学生政治敏锐性,使理论和实践有效的结合。

二、打造趣味课堂创设教学故事情境

在实际教学活动中,高中学生对政治的学习通常存在一些误区。大部分高中生因为政治偏文科且学习内容比较枯燥,认为通过背诵知识点就能顺利的通过考试,所以学习政治不会花费太多的时间和精力,对政治学习的兴趣也不高。然而,政治作为一门综合性学科,对规范学生的道德素养有着很重要的作用。所以,高中思想政治课教师要在教学活动中采用正确、有趣的教学方法,为学生营造出生动有趣的政治课氛围。政治涉及多种内容,法律、经济、哲学等都具有较为独立的知识体系,可作为拓展知识点向学生讲解。

三、精简教学内容改进教学方法

政治教师应该经常对学生的进行学习情况进行实际的调查和分析,使学生能够在课堂中加深他们的知识点记忆,提高他们的学习技能和兴趣。同时,教师要精简教学内容,优化教学方法,以提高高中政治课教学效果。教学方式的多样化有助于激发学生的学

习热情,在高中政治课堂教学中,高中生通过教师协助的方式来探索解决难点问题,促使学生获得相关知识并攻克教材中的重难点。这种教学方法能有效的帮助学生在学中锻炼主体意识和合作意识。

四、抽象概念具象化

政治这门学科往往涉及到许多专业名词,有时根据教材中的解释,学生并不是很容易理解,经常会有一些抽象的概念相互混淆,或者有大量的原文段落被学生死记硬背。在这个时候,教师对名词进行具体的分析就是非常有必要的,这样才能有效地帮助高中生理解重要但难以理解的知识点。在政治生活的模块中,虽然我们不难理解国际间的关系,但为了使国际关系的内容更加生动化、具体化,我们教师就可以通过利用其他学科的知识,或者其他方法引导学生突破固化的学科思维,加深对学科重点内容的理解。

五、提高素质进程,注重学生课堂体验

随着国内教育体系的不断完善,政治教师在创新教学理念的影响下,从注重学生的成绩到注重学生的政治观念培养,转变了教学理念。高中思想政治教师在课堂教学中应重视学生的学习体验,通过与学生的沟通和交流,在师生之间建立一个和谐稳定的关联,使学生在良好的师生关系中感受到尊重和平等。而且建立良好的师生关系,有助于教师及时获得学生的学习反馈,发现学生在实际学习过程中遇到的问题。教师可以根据这些反馈进行针对性的练习。同时,教师在教学中要转变教学观念,以学生的主体意识为主,让学生真正投身于学习互动当中,激发自己的学习意识,提高自身的道德品质,为学生未来的全面发展培养更多的可能性。

结语

面对高中思想政治课教学中存在的问题和困难,高中思想政治教师必须在教学活动中确保活跃的课堂氛围,提高课堂教学质量,使学生了解政治学习的重要性,教师通过有趣的方法和教学过程,使学生的学习更有意义。同时,教师在高中阶段的政治教学活动中所采用的教学手段也与学生的课堂学习效果有关。因此,作为高中思想政治教育工作者,应以提高学生的学习能力、锻炼学生的发散思维、培养学生的综合学科素养为主要教学目标,不断深入探究,不断改进和完善教学实践中的教学手段,使高中思想政治课充满乐趣。

参考文献

- [1]沈顺清.基于发展性教学评价的高中政治高效课堂建设研究[D].湖南师范大学,2016.
- [2]王芬.提高高中政治课堂教学有效性研究[D].云南师范大学,2017.
- [3]梁秋.高中政治课堂有效开展生活化教学的策略与方法[J].成功(教育),2018,03:202-203.