

# 现代教育信息技术与农村小学语文课堂教学

李振瑞

(广西钦州市钦南区那思镇茶蓝垌小学 广西 钦州 535016)

**【摘要】**当前,在我国社会发展速度不断加快的过程之中,越来越多全新的教学理念被提出,特别是在科学技术进步阶段,教育事业也受到了一定的影响。所以,本文在现代教育信息技术的背景下,重点了解农村小学语文课堂教学工作的具体开展模式,希望能够发挥出高科技的优势,以此为农村地区教育工作整体水平的提升做出贡献。

**【关键词】**现代教育;信息技术;农村;小学;语文课堂

## 引言

在最新课程改革的思想理念下,语文课堂上还要求教师能够拓宽教育工作整体的领域,结合使用现代信息技术,把不同的教学思想,以及教学的内容进行相互的渗透,进而提高学生的学习效果,拓宽学生的视野。所以,本文也就当前现代教育信息技术的背景下,针对农村地区小学语文课堂,教学具体开展模式进行分析,希望能够优化课堂教育现状,提高课堂教育的效果。

## 一、利用现代教育信息技术,激发学生学习欲望

小学阶段学生的年龄比较小,思维和智力发展并不成熟,也正是因为这样的原因,直接决定了学生对于客观事物整体的认知,依然停留在表面的情况,学生自身的生活阅历相对比较少,所以,面对自己曾经经历过的事物,能够拥有一定的印象。但是,大部分的世界,学生并不了解,对于生活也没有仔细的观察,完全缺乏生活上的体验,语文知识积累相对比较贫乏。由于小学生所具有的这些特点,这也决定了农村地区,小学校园语文教学工作在开展的过程之中,想要让学生对于一部分课文进行学习,难度比较大,课堂上的重点难点,也是让学生对文章的内涵进行理解,所以这些知识的学习,只能够停留在教师本身的讲述之上,久而久之,学生就形成了机械和被动接受知识内容的现象,学习兴趣荡然无存。

但是如果能够利用现代化的信息技术,融入到课堂之中,就可以有效地改变这种情况,通过其中的声音、图像和各种各样的技术,提高课堂学习的兴趣。也能够从多个角度,让学生的求知欲望得以激发,例如:在讲解《地震中的父与子》这篇文章的时候,教师就可以结合使用汶川大地震的片段,播放相关的视频,让学生感受到地震中的绝望,也能够看到当时整个的环境。然后再学习《地震中的父与子》这篇文章,就能够更好地激发起学生的兴趣,也能够让学生由原有的被动学习,变成主动参与到课堂活动之中。

## 二、运用现代教育信息技术,优化学生学习过程

在农村地区小学语文课堂教学过程中,结合使用现代化的信息技术,为学生知识学习提供最为生动、真实的环境,就可以让学生在声音、图片、视频等技术支持下,更好的发挥自身的想象力,同时也能够有效培养学生观察能力的形成,帮助学生想象力和创新能力的培养效果提升,最大程度地改善语文课堂教学工作的质量。例如:在学习《桥》这篇文章的时候,教师就可以结合使用信息技术,把山洪的咆哮,以及在山谷里狂奔,势不可挡的画面进行播放,这样就能够简化学生理解的过程,也能够让学生感受到气势磅礴的场面,以此触发其内心的情感。

同时,在学生看到瓢泼的大雨、洪水的咆哮这些场面之后,就能够理解村子中唯一可以逃生的桥,也在不断的发颤这些语言的实际情况。因为小学阶段的学生想象力是非常丰富的,教师还需要有针对性地进行培养和激发,才能够让学生的能力得到提高。因此,利用信息技术进行文章片段的视频播放,能够激发起学生内心的情感,也能够让学生真正的接受教师传递的信息,恰到好处地对信息技术进行运用,帮助学生突破学习过程中的重点难点,进而轻松自如的吸引学生的注意力,使学生感受到语文知识学习过程中所拥有的乐趣。

## 三、运用现代教育信息技术,创设直观教学情境

小学生喜欢接受新鲜的事物,现代教育中所包含的信息技术,能够利用图片、文字、声音等各种各样的手段,进行知识的传授,教师进行课件制作中包含的优美的音乐、抑扬顿挫的语言、动态结合的图片,都能够形象生动地把教材上枯燥的文字知识,变化和形成的过程进行展示,所以这也是信息技术教学的优势,能够激发起学生主动学习的欲望,让学生通过其中的声音、形状、颜色去获取知识。

特别是农村地区的小学校园中,由于地区经济发展速度相对比较滞后,学生能够接触到新鲜事物越来越少,这一点与城市中的学生相比,存在着一定的劣势。所以教师还需要结合使用高科技技术,把最新发展出的知识,以及社会的现象,通过教育工作传递给给学生,这样不仅仅能够丰富学生的知识学习体验,也能够拓展农村小学生的视野,保证其后期拥有着更加良好的发展。所以,教师在进行课件创作的时候,也需要结合小学生心理上的特点,发挥出课件动态化的优势,让学生能够更加直观的对所学习的知识内容有所感知,进而诱发学生的想象和联想,拓宽学生的思路,以此培养其良好的综合素养。

## 四、运用现代教育信息技术,搭建知识学习平台

网络上可以共享的信息非常多,这也为农村地区语文教育工作,以及学生和教师的知识学习,提供了非常丰富的资源,学生的学习不再受到时间和空间的限制,能够让学生在任何的时间和地点,查找自己想要的资料内容。例如:在上文所提到的《桥》这篇课文学习时,因为很多学生所处的环境,对于文章所描述的内容并不太熟悉,根据这样的情况,教师就可以提前布置任务,让学生结合使用信息技术,查阅我国著名大桥的图片和资料,这一点不仅仅能够加深学生对于桥梁的认知,也能够让学生的思想得到升华,把美好祖国的样貌印在学生的脑海之中,对于学生未来的成长,以及综合素质的培养,都有着不可忽视的重要效果。

## 结论

综上所述,我国农村地区由于其经济水平整体存在着落后的现象,所以教育工作的最新理念很难以实施,这也不利于学生后期的成长。而在以上内容中,本文就针对当前农村地区,小学校园内部语文课堂教学工作的具体开展情况进行分析,提出现代教育信息技术在其中的应用,希望能够发挥出高科技的优势,有针对性地对教育工作进行改革和引导,以此保证学生在语文课堂上,能够学习到更多的知识内容,也能够提高课堂教学的整体质量和水平。

## 参考文献

- [1] 黄辛颖. 信息技术为小学语文教学插翅添翼——现代教育技术与学科整合的思考[J]. 课程教育研究, 2019(01): 35.
- [2] 朱淑静. 农村小学语文教师教育技术应用提高策略——以吉林省部分农村小学为例[J]. 中国校外教育, 2016(23): 43-44.
- [3] “厦门市第三期农村小学语文教师教育教学能力培训班”在人教社举办[J]. 中小学教材教学, 2015(09): 81.