

高中体育教学对学生核心素养培养的策略

田永琪

(辽宁省盘锦市兴隆台区辽河油田第二高级中学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要] 作为我国教育体系中不可或缺的部分, 体育教育能够有效强化学生身心。新时期背景下, 核心素养教育成为了时代的要求, 其要求教育中培养学生终身学习意识和适应社会的技能与能力。体育教育带给学生的影响是一生的, 体育教育能够潜移默化中改变学生的孱弱身体素质。正因如此在素质教育背景下体育教育才需要进一步突出自己的核心教育价值, 发挥核心素养作用, 帮助学生明确发展、成长方向, 让学生成为德智体美全方位发展优秀人才。

[关键词] 高中体育; 核心素养; 培养方法

引言

过去体育教育一直存在形式化严重的现象, 甚至有不少学校特意安排了体活课程, 和体育教育搭配使用, 让学生自由体育、自由活动, 没有发挥体育教育应有的作用。在这样的背景下, 学生的核心素养显然得不到有效培养。在时代进步的同时, 教师需要转变教育理念, 高中体育教育中融入核心素养意识和要求, 比如让学生具备认知、意志、耐劳、坚持和责任, 提升学生综合素质, 这对学生今后的发展与成长来说意义重大。

一、培养学生的创新能力

新时期背景下, 新课标要求教师需要掌握灵活教学手段, 拥有灵活体育思维, 只有这样学生才能够在活动中实现思维的拓展, 切实增强学生的体育意识, 挖掘学生可塑性素质, 帮助学生获得更好的发展和成长。当然传统教育本身的思想过于根深蒂固, 所以当前仍有不少体育教师在穿新鞋走老路。学生就如同机器一样模仿和学习, 久而久之学生的思维开始僵化。缺少创新意识和思考能力显然无法成为新时期背景下社会所需人才^[1]。并且这与新课标所提倡的素质教育相违背, 难以完成学生核心素养有效培养。体育教师需要切实领悟与体会新课标概念, 用实践的方式全面升华学生体育能力, 培养和开发学生创新素质, 提高学生的核心素养水平。

教师要着重考虑的就是强化学生的创新意识、创新思想。众所周知决定行动的关键点在于意识。体育教师在教学中一定要充分考虑学生创新意识培养, 这样才能够引导学生去创新、去改变。教师要用科学的手段和方式带领学生活动, 让学生在创新活动中获得创新意识的培养。另外教师还要重视学生创新能力启发^[2]。能力是决定最后成败的关键点。高中体育课堂上, 教师需要充分利用实践活动, 为学生提供契机和条件, 让学生拥有发现问题和解决问题的条件与机会, 切实培养学生的创新涵养、创新素养。

二、重视学生的责任意识培养

责任在人体素质结构中扮演着重要内容, 是所有公民都要拥有的素养。责任的意义不仅仅体现在自身的素质, 同时也体现着对他人、社会的担当^[3]。大多数高中生都是独生子女, 从小自我为中心, 不具备责任意识和自理能力。而这些前提势必会对学生的品格和人格形成带来很大的负面干扰与影响。体育学科特性十分突出, 比如实践性、集体性等等。体育教育用实践活动和与其他学科不同的方式强化着学生责任意识, 能够让学生更顺利完成学业, 帮助学生发展和成长。体育教师需要用教学集体活动引导

学生, 帮助学生形成协作精神、团结意识, 提升学生责任感。比如用足球、篮球、接力跑等项目, 这些项目都需要集体努力才能够达成目标。在这些项目中学生彼此配合, 锻炼着协调能力、沟通能力, 形成了责任意识。教师需要有意识的在体育课堂上引入责任意识内容, 在实践中强化学生的体育能力和责任意识, 这对学生的成长来说意义重大。

三、激发学生终身体育意识

为了让学生能够形成主动锻炼、健身的习惯和态度, 教师平时就要做好教学内容的合理划分、科学规划。用各种各样的形式, 比如运动会、课间操、体育课将体育锻炼的方法和模式带到学生生活当中。

当然想要让学生形成体育兴趣, 从而主动锻炼身体, 养成良好锻炼习惯, 教师就需要用学生喜欢的项目激发学生热情。教师要在平时增加各种各样趣味性十足的体育活动。比如地方体育项目、健美操、民间体育游戏、球类项目等。这些项目能够使学生产生浓厚的体育兴趣、体育热情, 提升学生选择能力、选择权利。学生在众多体育项目中选择着自己喜欢、感兴趣的内容, 这对学生形成终身体育意识来说意义重大, 影响突出。

此外为了确保学生能够打心底的喜欢上体育训练、体育活动, 形成体育意识, 高中体育教师就需要将学生终身体育意识的培养作为最基本的活动与内容。通过不断的渗透和强化, 根据学生的学习能力、认知水平, 有计划、有目的的开展教学活动, 从而切实有效的培养学生终身体育意识和终身体育能力。

四、结束语

虽然高中体育教育的作用无法在短时间呈现, 但仍旧要说明的是, 高中体育教育在学生成长、学习、发展中发挥着非常巨大的作用, 能够改善学生的内在心理品质, 帮助学生健康的发展与成长, 使学生以良好的心态参与学习。因此高中体育教师教学中一定要重视体育教学, 在提升学生身体素质条件的同时, 要有意识的引导和开发学生核心品质、核心素养, 体现高中体育教育本身的价值和应有的意义。

参考文献

- [1] 张治军, 李冰玉. 高中体育的有效教学方法探究[J]. 课程教育研究, 2019(49): 224-225.
- [2] 郑江涛. 提高高中体育教学实效性的几点探索[J]. 中国校外教育, 2019(34): 6.
- [3] 雷锡伟. 提升高中生体育核心素养的策略研究[J]. 中国校外教育, 2019(34): 9.