

浅谈非遗文化瑶族蝴蝶歌在幼儿园的传承

李美燕

(广西壮族自治区贺州市富川瑶族自治县第一幼儿园 广西 贺州 542799)

【摘要】民族文化源于生活,与儿童的现实生活状态紧密相连,并以幼儿喜闻乐见的形式存在于幼儿的生活之中。然而,在经济迅猛发展的今天,中国传统文化及本土民族文化受到了外来文化的严重冲击,在新时期我们应该让民族文化走进幼儿园,使孩子们从小感受到家乡文化,了解家乡文化,传承家乡文化。

【关键词】民族文化;蝴蝶歌;幼儿园;发展困境;传承

一、引言

“蝴蝶歌”是我县非物质文化遗产之一,民族文化源于生活,也存在于儿童的现实生活中,我们富川瑶族自治县第一幼儿园作为非遗文化瑶族蝴蝶歌的传承基地之一,我们应该让民族文化走进校园,使孩子们从小就能感受家乡的民族文化,感受中国传统民族文化的博大精深。

二、非遗文化瑶族蝴蝶歌的概述

瑶族蝴蝶歌流行于广西富川瑶族自治县、钟山县和湖南江华瑶族自治县及其毗邻等地的瑶族聚居区。“蝴蝶歌”的名称源于民歌中常出现的“蝴的蝶”“蝶的蝶”“黄蜂”之类的衬词,其歌词内容涉及祭祀、迁徙、婚丧嫁娶以及迎宾送客等,是瑶族人民对自然与生活的感悟,也是瑶族人民生活的记录。在漫长的历史发展进程中,瑶族“蝴蝶歌”传承着古老的瑶族文化,同时也体现着时代发展与瑶族生活、文化之间存在的密不可分的关系。

三、非遗文化在幼儿园传承的重要性——以瑶族蝴蝶歌为例

(一) 非物质文化遗产传承的重要性

非物质文化遗产是一个国家和民族历史文化成就的重要标志,非物质文化遗产传承必须要全方位、全学段、全过程地融入国民教育的各个领域、各个环节,幼儿园艺术教育以其广泛的范畴、丰富的表现形式,成为非物质文化遗产瑶族蝴蝶歌传承过程中不可或缺的重要途径,尤其对于非物质文化遗产传承中“儿童意识”的培养起到至关重要的作用。

(二) 非遗文化传承可促进孩子的发展

1. 瑶族蝴蝶歌传唱对幼儿情感发展的作用

蝴蝶歌的传唱若只是单一的学唱方式,对于3-6岁年龄段的孩子来说略显枯燥单一,这并不利于孩子感受蝴蝶歌的意境。可以以谈话、故事、视频的导入形式开展传唱活动,让孩子身心投入去感受蝴蝶歌的奇妙,感受蝴蝶歌的旋律美,并在理解歌词大意的同时促进孩子情感的发展。

2. 瑶族蝴蝶歌传唱可培养孩子的合作精神

由于小中大班幼儿在日常的教学过程中,缺少团队合作精神的培养,普通的教学工作也很难有效地提升幼儿的合作意识。通过开展蝴蝶歌二声部传唱活动,孩子们可以在高声部与低声部的传唱中相互协作和配合。

3. 瑶族蝴蝶歌传唱可以培养孩子小主人意识

通过瑶族蝴蝶歌的传唱,孩子们知道自己是瑶族人,了解自己家乡的民族文化,继而学会爱家乡爱祖国,小主人意识从此油然而生。

四、传承与发展所面临的困境

口耳相传、歌书记录、世代相袭、民间传授是多年来瑶族蝴蝶歌的主要传承形式。自蝴蝶歌起源于上世纪八、九十年代,蝴蝶歌曾是富川各族人民喜闻乐见的文化娱乐和交友形式。随后因时代的发展,人们审美角度和娱乐休闲方式的转换,蝴蝶歌未能受到年轻人的青睐,因为大多数年轻人以外出务工为主,离开了广袤的瑶族蝴蝶歌诞生地就无法传习甚至知之甚少,导致蝴蝶歌传承乏人。

五、在幼儿园传承的主要对策

(一) 组织园内老师进行瑶族传习活动

特邀文化馆的副馆长前来教会老师们唱高、低声部;园内定期组织教职员工在园进行瑶族蝴蝶歌的传习活动;外出进行瑶族蝴蝶歌的采风活动,分为小组采风跟全员采风,先让老师们走进瑶族蝴蝶歌的起源地黑山,了解蝴蝶歌的前身今世,并邀请五位瑶族蝴蝶歌的传承人罗长风、李东月、陈三妹、聂春兰和李小花来给老师们进行《瑶族蝴蝶歌》传习活动。

(二) 师带幼,传承《瑶族蝴蝶歌》

老师们熟练蝴蝶歌《流水欢歌迎客来》后,再教孩子们唱,针对园里的孩子年龄特点,园里分为两大部分教孩子们学唱蝴蝶歌《流水欢歌迎客来》,一二班唱高音部,三四班唱低音部,孩子们除了要会唱,还要能理解歌词的大意,园里还通过蝴蝶歌会比赛,加深孩子们对蝴蝶歌的兴趣,继而传承县里的非物质文化遗产。

结论

作为原生态的传统文化,它在创建新文化的过程中,具有着其他文化所不可替代的作用。传统文化对于新文化的创造有着重要的意义,没了它,新文化的产生也就成为无源之水,无本之木。瑶胞自幼学歌,有着良好的传承民歌的传统,因此瑶族蝴蝶歌的传承应从娃娃抓起。

参考文献

- [1]陈双珠.论少数民族传统文化的保护传承[J].“优秀传统文化传承体系建设的理论与实践”研讨会.2012
- [2]王国超.[J].科学大众(科学教育).2017(03)
- [3]涂远娜.“非遗”传承视角下幼儿园民俗特色园本课程的开发.北方音.2019(7):132-133
- [4]李娟.幼儿园艺术教育与非物质文化遗产传承.福建电视大学学报.133(01):43-46
- [5]雷丽丽.传统节日文化在幼儿园课程中的应用研究.《浙江师范大学》.2016