

浅议挖掘现代教育技术资源与释放幼儿课堂活力

马翠兰

(黑龙江省漠河市新区幼儿园 黑龙江 漠河 165399)

【摘要】现阶段,随着社会经济的迅速发展,现代教育技术越来越普及,而且被广泛应用于各种领域中,为各领域提供了技术条件和信息基础。现代教育技术在教育领域方面也起着至关重要的作用,为幼儿教育知识体系的承载和传播做出了巨大的贡献。幼儿教育信息技术的普及及需要幼儿教师更加熟练和高效的应用现代教育技术,为幼儿教育的发展和进步贡献力量。

【关键词】挖掘现代教育技术资源;释放;幼儿课堂活力

引言

现代教育技术是指信息技术在学习过程与学习资源中的应用,对教学资源进行开发、管理,利用计算机、多媒体、网络技术、人工智能、虚拟现实等多种类型技术,以便提高教学质量和效率,实现现代化教学目标,其核心为信息技术。发展现代教育技术的教育改革不仅仅是购买更多的技术工具,而是开发、补充课程中所用技术的教学策略,即如何更好的利用现代教育技术资源。

1 幼儿教育中现代教育技术应用价值

现代教育技术是教育理论对教学中的各类资源整合设计开发得到的教育理论,与传统教育技术本质上没有区别,只是教育技术、方法得到了改进。目前经常采用的现代教育技术主要是多媒体、虚拟仿真、音像技术等。现代教育技术的应用能够大大提高幼儿学习兴趣,现代教育技术具有形象直观的特点,能够为幼儿营造有趣的情境,吸引幼儿。幼儿教育中,现代教育技术的使用能够拓宽幼儿思维空间,在幼儿教育中,重点在培养幼儿生活与学习习惯,受到幼儿发育特点影响,单纯枯燥说教效果不佳,利用现代教育技术有利于发展幼儿思维空间,丰富生活认知。幼儿教育中,现代教育技术有助于教学模式的创新。在新课程标准中,重点提出了现代教学理念的应用。现代教育技术的应用,弥补了传统教学的缺点,能够促进师生之间的交流与合作,促使幼儿积极探索知识,进而实现教学模式的转变。现代教育技术也能够促进教学过程的优化,有助于提升教学效率。

2 挖掘现代教育技术资源与释放幼儿课堂活力优化

2.1 优化教学流程,丰富课堂活动

教学流程设计将会直接影响到教学效果,现代教育技术的应用能够创新教学流程和教学模式,也能够解决传统教学中幼儿厌学问题。教学流程设计中,需要充分与幼儿进行交流,了解幼儿心理变化,从多方面分析幼儿心理变化,找到消极情绪原因,并及时解决,促进幼儿健康成长。幼儿课堂流程教学设计中,应充分利用现代教育手段,引入更多的教育资源,为幼儿学习创建更适宜的环境。幼儿教学的重点不在于要求幼儿掌握多少学习知识,而是促使幼儿养成良好学习习惯,为后期学习打下基础,教师应始终重视这个目标。课堂是教学的重点环节,教学中,应能够充分利用现代技术手段促使幼儿积极学习。在教学活动中,教师应能够充分考虑到幼儿的兴趣点,不断丰富教学资源,营造有趣教学情景,促使幼儿在感受快乐的同时学到知识。活动设计中,需要充分考虑互动性,为幼儿创建更多参与的机会,促使幼儿能够相互讨论和进步。

2.2 课堂教学中充分利用一体机等设备提高教学趣味

在工作和学习中,多媒体有着诸多优点,它的直观性、便捷性、形象性使得各个幼儿园普及了多媒体设备,增加了课堂和工作的趣味性,也使得教学效率显著提高,教学触摸一体机在当前受到越来越多人地青睐,它汇集了电视、电脑以及投影仪和远程教学等的功能,可以提高教学效率的同时增加教学趣味,提高幼儿的学习兴趣。在幼儿教育教学中教师可以利用好教学辅助设

备例如一体机,给幼儿们播放相关的一些视频,充分利用教学资源,增加课堂的知识性和趣味性,同时也使得课堂更轻松、知识点更直观,幼儿在后续的学习过程中才会更加有主观能动性。在课堂刚开始的导入部分教师可以运用一些新颖的方法,例如,图片导入法、趣味故事导入法、幻灯片展示导入法等。在课堂中,幼儿可能逐渐变得兴趣不高、注意力不集中、上课疲劳等问题,这时需要教师运用一些教学方法吸引幼儿注意力,例如,利用现代教育技术,教师可以为幼儿播放一体机上的相关图片或者视频资源,进行辅助课堂教学,播放后教师可以提出教学有关的问题,鼓励幼儿积极踊跃地回答问题。

2.3 信息技术在幼儿教育中及时反馈,与幼儿教育形成正反馈机制

每一种新的信息技术或多或少的存在不足,那么就需要用幼儿教育的结果考量信息技术。如果对幼儿教育有利,则更应加深入开发;如对幼儿教育有害,则停止该信息技术的应用或者更改其功能,使得能够有效应用到幼儿教育中。同时,幼儿教育过程中发现需求背景,则及时反馈给信息技术人员,告诉信息技术支持人员幼儿教育有哪些具体的需求,信息技术人员再根据需求去开发新的信息技术和工具。这样信息技术会根据幼儿教育过程的结果做出及时调整,幼儿教育质量和效率也会因信息技术的改善而得到提高,相辅相成,形成正反馈机制。

2.4 呈现生活资源

构建主义学习理论提出,教师教学应当基于学生现有的认识和生活经验,并提供相应的辅助性资源,在学生的现有认识和可能达到的认识高度之间构建起桥梁,帮助学生获得有效提升。因此,教师可以利用现代教育技术手段的便捷性和直观性,将生活化的教学资源呈现在课堂中,构建生活化的课堂,帮助幼儿在生活经验的基础上,进一步深化认识,丰富知识。例如,在手工制作布艺这一课程中,教师可以借助现代教育技术,向幼儿们呈现生活中常见的精美的收纳袋,并将工艺流程呈现出来,让幼儿认识到如此精美的作品,也可以通过自己的学习和训练制作出来。在手工布艺收纳袋的工艺流程展示后,教师可引导幼儿们参照模仿,自己动手制作手工收纳袋,培养幼儿的动手实践能力,帮助幼儿提升对生活美的认知,提升幼儿手工制作的效能感,培养参与生活、热爱生活的态度。

结语

现代教育技术作为新时期社会发展的重要技术力量,为教育事业提供了重要的支持作用。幼儿教师对现代教育技术的有效应用不仅使得幼儿教师教学工作效率显著提高,而且促进幼儿更好的接受教育,推动了幼儿教育事业的发展。

参考文献

- [1] 曲悦萍. 探讨如何运用现代教育技术进行幼儿教育教学[J]. 现代交际, 2016(15): 155.
- [2] 宋照红. 运用现代教育技术进行幼儿教育教学[J]. 广东科技, 2012(11): 32.