

# 智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用

梁凤贤

(广东省广州市增城区天恩幼儿园 广东 广州 511300)

**[摘要]** 随着社会的发展,现在教育体系中加入了幼儿教育,在教育管理中需要运用智慧管理策略,提高管理的有有效性,也促进幼儿教育水平的提升,有助于幼儿园的持续发展。在目前的幼儿园教育管理中,因为幼儿的年龄,所以在管理工作中主要面向于幼师和教育内容、方式,而智慧管理可以让工作的开展效果得到有效提升,建立优秀的幼儿园教育氛围,提高教育水平,提升幼师的教学质量,也促进幼儿在教育中的全面发展。

**[关键词]** 智慧管理; 幼儿园; 教育管理; 运用

## 引言

智慧管理区别于传统的条例管理,与当前的素质教育形势相配套,可以让幼儿教育得到根本性的改变,使幼儿在其中获得快乐、知识、素质,也就实现了幼儿教育竞争力的提升。在幼儿园智慧管理运用中,主要有幼师的欣赏管理,教育过程中的沟通管理和幼儿园整体教育的科学管理,让教育水平能够有长效的发展,实现高效管理。

### 一、加强对幼师的欣赏管理

在幼儿园教育管理中,对于幼师的的管理是重中之重,因为幼师直面幼儿,所以在教学理念、方法、方式上都会影响到教学的有效性。在智慧管理理念上,对于幼师要开展欣赏管理,刺激和鼓励幼师在教育教学中的自主发展。

#### (一) 营造个性教学空间

随着素质教育在幼儿教育中的落实,教学的方式和方法都需要做出改变,这是教育转变的过程,其中又需要幼师去结合实际情况做出总结和反思,不是直接能够实现的过程。在此基础上,就需要在教育管理中为幼师的新型教学营造个性教学空间,让幼儿可以接触到更为先进的思想和内容,并使其能够在教学中有综合素质的成长<sup>[1]</sup>。园长在教育管理中不要只关注于一节课、一天的效果,要等待教师和幼儿的共同成长,以欣赏的眼光去看待幼师的的教育理念转变,这样幼师才能在具体的教学工作中积极发展和落实素质教育,不仅能让幼儿得到健康成长,也能让幼儿园的师资力量和教育水平得到持续的发展。

#### (二) 肯定幼师教学才能

在幼儿园的幼师不仅有着作为教师的技能,也有个人的喜好和才能。在教育管理中要充分挖掘和肯定幼师的的教学才能,并依据幼师的才能积极创新教育结构,让幼儿可以接触到专业的、趣味的内容,而幼师也能在工作中获得快乐,有利于自我教学个性化的发展。比如,有幼师在跳舞方面特别好,在教育管理中就要让其发挥才能,开设舞蹈课程,创编一些简单的舞蹈,既丰富了幼儿园的教育内容,也让幼儿园的教育有自己的特色,有助于教育竞争力的提升,而且能够让幼师在其中有一定的归属感,喜欢上自己的职业。

### 二、重视教育管理中的沟通

现在的幼儿教育在向素质化、透明化发展,在教育管理中的沟通特别重要,所以在智慧管理的过程中需要将以人为本的理念渗透其中,营造一个家长放心、幼儿开心、幼师舒心的幼儿教育环境。

#### (一) 借助信息技术加强与家长的沟通

我国经济一直在快速发展,无论是城市,还是农村的幼儿园家长都特别重视幼儿的成长情况,而且现在的幼儿园教学中很多都需要家庭教育的配合,最大化教育的效果。所以,幼儿园教育管理中要加强与家长的沟通<sup>[2]</sup>。方式上借助信息技术让家长的诉求有一个集中体现的通道,也让幼儿园教育管理的理念能够有效传达给家长,使家长可以接受和配合教育工作的开展,也就能实现幼儿教育水平的发展。信息技术的沟通方式主要以幼儿园教学平台为基础,可以采用微信平台 and 网页平台的方式,不要用微信群等一些聊天的方式,让相互之间的沟通正式化,内容详细化、私密化,形成无障碍的沟通环境。

#### (二) 充满关怀与幼儿教师用心沟通

在智慧管理的沟通中,与幼师的沟通需要关怀和用心,以让幼儿师能够有归属感,并积极提升自身的教育水平。首先要关怀幼

师的家庭需要,提供一定的工作便利;其次在教育管理中要注重薪酬制度的建立,为幼师的自主发展提供动力;最后则要用用心去感受幼师的的教学工作需要,在幼儿园中形成一个和谐的氛围,让幼儿师可以感受到温暖,在教学中就能影响到幼儿,让幼儿解除畏惧和害怕的心理,在教学中也能展现自我,得到心理和情感上的素质成长。

### 三、强化幼儿园的科学管理

幼儿园智慧教育管理的运用要体现科学性,促使幼儿教育持续发展,也让教育的开展符合教育形势,保护幼儿的安全,也保护幼师的利益。

#### (一) 注重幼师培训

幼儿园的教育水平需要不断发展,在教育中就要注重幼师的培训,让幼师接触到新型的教学方法,从而实现整体教学环境的改善。在对幼师培训管理中,一是要组织定期的学习,针对教育政策进行讨论交流<sup>[3]</sup>。比如《幼儿园教育教学指导意见》的学习,让幼师可以对于新的教育形势有深刻的认识,并能落实到实际的教学中。二是要组织幼师之间的教学总结和交流,实现教学方法共享,缩短教学改革的进程,也促进幼儿教育特色的发展。

#### (二) 创新教育模式

教育管理不单要管理人,还要对幼儿园中的教育模式进行管理。在智慧管理的思想影响下,幼儿教育要创新教育模式,一切教育以幼儿的全面成长为核心,采取因材施教,适当分班的方式,使幼儿园中的幼儿可以得到针对性的教育,并为其提供升班的平台,可以提高教育的有效性,也能让幼儿认识自己,发现自身的喜好,有助于幼儿的个性化成长。

#### (三) 实施平等教育

平等教育是智慧管理运用中较为重要的一环,要让幼师有提出意见的权利,让幼儿有表现自己想法的权利,让家长有参与的权利,在幼儿园中形成一个共同为了孩子成长的氛围,以此就能提高教育管理的效果。

#### (四) 重视依法治教

在幼儿园教育管理中还需要重视依法治教,普及幼师的教育法、未成年人保护法,使幼师可以知法懂法,不做侵害幼儿的教育措施,同时也在教育管理中也能保护幼师的合法权益,尊重合同法、劳动法维护幼师利益,并保护幼师的人身安全,避免不良家长的无理侵害。

## 结论

总而言之,在日新月异的社会发展中,幼儿教育需要做革新,这一切的开展需要从教育管理为起始点,通过智慧管理使幼师的的教学理念得到转变,教学水平得到提升,形成园长、幼师、家长三方共同努力的教育环境,以此来推进幼儿教育管理的有效性,促进幼儿教育水平的提升,使幼儿在其中能够感受到快乐,幼师感觉到进步,也就能为素质教育的有效落实提供环境,提高幼儿教育的有效性。

## 参考文献

- [1] 李太红. 刍议智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用[J]. 课程教育研究, 2019(45): 6.
- [2] 郭丽. 社区幼儿园构建智慧化管理体系的障碍及对策[J]. 文教资料, 2019(16): 143-144.
- [3] 姚小莉. 浅谈智慧管理策略幼儿园教育管理中的运用[J]. 经贸实践, 2016(18): 265.