

浅谈高中语文互动教学有效性

李雄军

(新疆昌吉州第四中学 新疆 昌吉 831100)

【摘要】互动式的课堂教学基于学生与教师处于的平等关系。因此,在开展互动教学的过程中,教师应从改善师生关系入手,让学生能在课堂上积极主动地参与学习,在传统教学模式中,学生与教师的关系十分陌生,学生对教师往往抱着一种敬畏的心理,这便导致许多学生在课堂上胆怯,不敢向教师提出自己的疑问。因此,教师必须首先改善与学生之间的关系。在课堂上要扮演好传授知识者这一角色,在课堂之下,则要与学生打成一片,成为学生的朋友。从朋友的角度上与学生进行沟通交流,了解学生对语文知识的需求,对语文教学的想法和意见,这样不仅能够提高教学的针对性,还能通过不断的沟通消除学生与教师之间的陌生味,为互动教学的开展提供良好的基础。

【关键词】互动式; 高中; 语文; 教学

一、主题探讨式互动教学

主题探讨式互动教学主要指的是教师在课堂上抛出主题,提出主题中的问题,引导学生进行思考与讨论,双方在教学互动的过程中找寻答案并归纳总结的一种教学模式。主题是互动教学的线索,语文课堂教学围绕主题展开,教师与学生围绕主题进行互动,此方式有利于教师达成教学目的。这种方法主题明确、条理清晰,能够充分调动学生的积极性和主动性,还能培养学生的探究能力及创造能力,但其缺点主要在于教师的组织难度较大,对学生提出的问题无法控制。传统教学是学生在课堂上带着教师的问题思考,虽然对学生在课文的理解上有一定的引导作用,但在一定程度上限制了学生自主精神和创造精神的发展,限制了学生的自主想象能力,影响了学生在学习上的主动性。学生如果能够积极思考,主动提出疑难问题,就能变被动为主动,体现学生自主学习的特点。因此,教师在教学时应注重这一问题。

二、归纳问题式互动教学

在语文教学过程中,学生各种语文综合能力的形成、语文素养的提升,都是通过提出问题、解决问题这个系统来维系和支持的。归纳问题式互动教学主要指的是教师在课前针对教学目的、教学中的重难点问题,归纳互动问题并加以设计,让学生探索。教师在教学开始向学生抛出有关课堂内容的主要问题,让学生在学习过程中就问题进行思考,最后达到了解、熟悉所学内容的目的,这种方法能循序渐进地让学生了解文章内容,并能充分调动学生的积极性,但归纳问题式互动教学模式的前提是教师要充分备课。

三、精选案例式互动

精选案例式互动教学模式主要指的是利用多媒体等手法呈现精选的个案,让学生利用已有知识尝试提出解决方案,通过学生的自我思索及探讨来校正问题的对错,然后再提出问题,在解决问题的过程中,抓住重点、热点进行深入分析,最终上升为理论知识。这种方式具有直观性,生动形象地将案例通过视频的方式展现出来,环环相扣,能使学生在动态的视频观看过程中产生疑问、提出疑问,更具有高效性。

四、多维思辨式互动

多维思辨式互动教学模式主要指的是将已经得出的定论以及解决问题的方法提供给学生,让学生指出现有定论的优缺点,并加以完善,还可以有意设置正反双方,让学生分为正反双方进行辩论,在辩论中找到问题的论点,找到正方的依据及反方的依据,寻找最优答案。多维思辨式互动教学模式的一般教学方法:解说原理;分析优点和缺点;发展理论。采用此方法能使课堂气氛更为激烈,分析问题更为深刻,拓展也较为宽广,自由度较

大,这就需要教师有充分的基础知识和理论水平,对于新情况、新问题、新思路,有较高的分析把握能力,能够给学生一个较为客观正确的结论及观点。

总之,互动式教学方式使学生与教师处于一种平等、和谐的关系,师生关系的改善能使学生更加自由,大胆地向教师提出问题,能够提高学生的自主性和积极性,以及语言的运用及整合的能力,并且有利于教学任务的高效完成。

五、充分发挥教师的主导性和学生的主体性作用

新时代背景下的高中生对于教学和自身发展都有了与以往不同的需求。课堂应该是教师与学生共同的课堂,教师应该把一部分课堂时间归还给学生,教师应该是课堂的合作者与指导者而不是主导者,学生才是主体。高中语文教师应该在这种教学理念下设计课堂和教学方式,一切以学生的发展特点为出发点。在这个过程中,我们能够发现高中生的发展特点是他们的思维发散并且活跃,好奇心旺盛。由此引入的互动式教学可以完美地与学生特质所融合。

比如在学习新的课程之前,教师在前一天把今天要学的内容布置给大家,让学生分组讨论对于新课文的学习,在上课时,每个小组派代表将对于文章内容的理解、背景了解、作者生平等进行讲解,讲解完毕后学生们可以互相提建议,最后由教师进行总结和梳理。教师也可以根据学生的不同学习状况分配不同的任务,使得每个学生都有发挥的空间和展示自己的机会,以提高他们学习语文的信心和积极性。

目前在高中语文课堂上出现的互动式教学模式还并不成熟,进一步完善和健全此类教学体系还需要广大教育工作者的不断实践和探索。互动式教学模式在高中语文教学中表现出的潜力值得教师的不断推进,使得互动式教学模式能更好促进高中语文教学水平的不断提高。

参考文献

- [1]胡光明.浅谈新课程标准下的高中语文教学改革[J].教育观察(下半月),2017(03)
- [2]马志伟.新课程标准下高中语文互动教学方法的探究[J].青春岁月,2011(14)
- [3]王朝晖.高中语文互动式阅读教学刍议[J].中国科教创新导刊,2008(15)
- [4]田应成.高中语文体验式教学的立体设计[J].中学语文教学参考,2018(18):20-21.
- [5]林晓.参与式教学应用于高中语文教学的理论研究[J].课程教育研究,2018(27):47-48.