

现代信息技术在高中地理教学中运用

罗攀

(南昌市进贤县第三中学 江西 南昌 331700)

【摘要】随着社会的发展和进步,我国已经进入了现代信息化社会,信息时代的到来,让我们的生活发生了翻天覆地的改变,不仅如此,在教学过程中,信息技术也起到了明显的作用,比如就以高中地理为例,地理是一门涵盖众多内容的学科,很多时候如果教师仅凭口头讲授,很难让学生进行理解,但是通过信息技术的运用,教师可以以一种可视化的方式呈现某些地理知识,让学生可以快速进行理解学习,所以,现代信息技术的不断发展,对于地理教学有明显的促进作用。

【关键词】现代信息技术;高中地理;运用

其实我国教育一直在不断进行改革,因为我国想要培养出更加现代化的人才,而在教学过程中,为了让教学更加具有效率,所以很多教师也在不断改变自己的教学方式和方法,那么在课堂上利用现代信息技术,可以起到明显的促进作用,因为很多时候会发现学生很难理解某些晦涩难懂的知识点,如果耗费大量时间去进行解释,会严重影响教学进度,无法保证当前的教学质量,但是如果教师利用了信息技术,可以将一些复杂的知识点转化成图片或者视频的形式,首先会改变当前的课堂氛围,吸引学生的注意力,其次,学生更容易通过教师展现的一些可视化的图片或者视频进行理解,促进学生对知识点的学习和吸收。

一、简述当前地理教学现状

(一) 涵盖知识点多,学生不易理解

就目前的高中地理教学而言,具备一定的教学难度,很多教师会发现课本中的很多理念,很难向学生进行传授,所以就导致某些学生对于一些地理的基础概念掌握不透彻,就比如说在刚进入高中阶段会学习关于地球的运动以及太阳直射点,或者一些国际日期的相关知识的知识,需要学生具备一定的逻辑思维能力去进行思考。但是面对太过繁杂的地理知识,很多学生都表现出心有余而力不足的一种状态,所以他们认为当前地理学习难度较大,在学习过程中也出现了很多的困难。

(二) 画图情况频繁,耽搁教学时间

而且在地理教学中,我们经常可以发现教师随时需要进行画图来为学生进行讲解,但是画图是需要耗费一定的时间的,所以教师进行画图的时候也在不知不觉间浪费了教学的时间。所以在这种情况下,教师就需要进行改变,比如找到合适的方法去提升自己的效率。

二、现代信息技术在地理教学中的运用

既然提到了当前需要在地理教学中运用到现代信息技术促进教师教学效率的提升,那我们,就需要考虑如何利用这一技术来促进教师教学质量的提升?对于很多教师而言,尽管现代社会不断发达,或者说现在很多技术已经逐渐进入课堂,但是部分教师他们仍然不愿意更新理念,或者说使用一些信息技术来改变自己的教学方式,所以接下来本文就谈谈在当前的地理教学中如何应用信息技术。

(一) 制作电子课件

在现代化教学,我们可以发现很多教师都会普遍使用课件进行教学,因为课件可以帮助教师呈现出一些具体的内容,在上课之前就可以做好相关的课件,理清相关的教学要点,然后在课堂上直接根据自己的课件开展高效率的教学,所以这一方式可以帮助教师更好地进行教学,而不是随机根据自己的想法来改变自己需要讲解的部分。因为通过一些教案进行讲解,会导致某些教师忽视一些教学重点,但是如果通过课件,教师可以生动地呈现出所有的教学重难点,并且在课件中教室也可以随时进行更改,增添某些重要的内容。

(二) 增强学生兴趣

对于现在很多学生而言,他们是比较排斥那种死板的教学方式的,比如之前有的教师喜欢长篇大论,在课堂上进行讲授,全城学生都是在被动参与的,这个学习过程中,他们的主动学习的欲望并不强烈,所以很多时候无法达到理想中的教学效果,那么基于这种情况,教师其实可以利用现代的信息技术来增强学生的学习兴趣和。比如学生们都喜欢一些比较生动的视频画面,那么,教师在讲解某一地理现象时,可以利用视频的形式来进行展现,让学生们清楚地看到地理变化现象,比如关于地球的公转,这一过程我们都可以通过视频来直观地进行重建,通过视频的方式,学生首先可以集中注意力,其次,学生可以更加理解这一变化的过程。

(三) 突出重难点

比如很多时候教师在进行地理教学的过程中,会发现自己无法突出教学的重难点,所以就没有达到高效教学的效果,而且学生不知道自己应该学习哪些方面,那么在这种情况下,如果教师可以利用现代信息技术,就可以通过一些画笔的标记直接呈现一些重难点。除此之外,之前我们提到了在地理中画图是一种比较常见的教学方式,教师在讲解某些概念时都需要运用画图来进行解决,但是在课堂上,如果随机进行画图,首先耽搁了教学时间,其次,教师手动画图无法清晰地展现某一地理现象的变化过程,学生无法进行理解,无法达到高效教学的目的。那么利用现代技术教学,可以直接采用动画的形式,快速选择相关动画,学生可以清楚地看到相关现象的变化过程。

(四) 增强学习效果

在之前的教学过程中,一般学生会拥有纸质地图来观察某些地理现象,但是我们可以发现纸质地图一般来说篇幅较大,而且内容涵盖较多,很多时候如果教师提到某一个具体的知识点,学生很难进行快速查找,那么在这种情况下,如果教师可以利用电视里面的多媒体屏幕来进行展示,就可以通过快速放大或的方式快速进行查找,提升了当前的课堂效率,学生们可以在最最短的时间内进行观察某些地理位置的具体特征,得出相关的结论,提升当前的学习效果。

结束语

综上所述,在当前的地理教学过程中,信息技术起到了明显的促进作用,很多时候教师无法直观地讲解某些复杂的知识点,但是通过信息技术可以帮助教师呈现一些晦涩难懂的知识点,同时,信息技术可以将文字图画,声音动画有机结合到一起,那么学生更能接受这种新颖的教学方式,积极主动地参与到教学之中。并且通过这种方式可以充分的调动学生的积极性和发挥学生的主观能动性,对于当前的教学而言,是一种实用的教学方式。

参考文献

- [1]杨文明.现代信息技术在高中地理教学中运用[J].试题与研究,2019(9).
- [2]王艳书.现代信息技术在高中地理课堂教学中的有效运用[J].基础教育论坛,2019(16).