

# 高中英语教学中传统文化的渗透研究

杨宝芸

(宁夏同心县豫海回民中学 宁夏 吴忠 751300)

**[摘要]** 在高中英语课堂教学中,教师对学生英语学科的重视方面有很多,包括学生是否具备良好的英语写作能力、英语口语的交流、表达能力、英语知识的灵活运用能力等,但是唯独对英语课堂上传统文化的渗透不够重视。这不仅不利于学生文化素养的提升,也影响学生对中国文化的了解以及对中西方文化的差异认识。本文针对这一现象提出传统文化渗入英语课堂的方法和途径。

**[关键词]** 高中英语; 教学; 传统文化; 渗透

## 一、中国文化融入英语课堂的重要意义

### 1. 有利于文化交流

中国文化源远流长,有着五千年的历史,前辈留下的文化精髓不计其数,各个国家的发展也离不开文化的支撑,随着改革开放,各国文化的交流,进一步促进国家飞速发展,所以,高中英语课堂渗入传统文化是至关重要的,高中生在学习英语学科时,要对英语有充分的认识,要清楚语言是文化传播和发展的重要路径,不要只把英语当作一门语言进行学习,要加强中西方文化的彼此借鉴、欣赏和深入的交流。

### 2. 有利于培养学生的文化素养

高中阶段,学生开始对三观进行建立,所以,教师在高中的英语教学的过程中,一定要渗入中国的文化,让学生不仅从英语课堂教学中了解西方国家的文化,也要对中国的传统文化深刻认识和了解。避免学生由于过多受到西方国家的文化熏陶,只注重西方的节日,而忽视中国的传统节日和各种美食。通过中国文化融入英语课堂的方式,学生能够深刻认识中国传统文化对推进中国发展的重要意义,培养学生文化素养。

## 二、高中英语课堂中国传统文化渗透的途径

### 1. 分析教材,联系传统文化

教师在进行高中英语教学时,教师可以根据英语课堂的教学内容作为传统文化的渗透依据,在讲解英语课的过程中,介绍关于西方国家的文化内容时,教师可以对其内容进行延伸联系中国的文化,例如,教师在讲解西方圣诞节时,可以讲解中国的春节,并讲解关于春节的一些风俗、文化,比如,贴春联、放鞭炮、穿新衣等。通过分析教学的内容,然后与中国文化进行紧密联系,学生在学的过程中能够轻松、快速领会。不仅让学生更加了解中国的文化,也提高学生的学习兴趣。所以,教师在英语教学中,做到对英语教学内容的深入探究,从而把英语所体现一些文化紧密联系、结合中国文化,进行英语教学。

### 2. 增加具有中国文化的练习

高中英语难度大,学生学的内容增加,所以,为保证学生能够对英语知识深刻掌握、熟练运用,学生基本都是通过做练习册、英语习题资料等方式对英语知识的巩固和练习。所以,教师可以抓住这个特点,花费一定的时间选择、整理出能够联系到中国文化的习题资料,然后利用课余时间给学生进行讲解,让学生学习、了解更多中国的文化。

### 3. 充分利用英语写作

英语写作是高中英语的重点内容,同时,也是教师在写作过程中联系、结合中国文化的重要方法,在布置英语写作内容时,教师可以加入关于中国文化内容的写作任务,例如,以你对中国传统的了解为中心思想,让学生根据自身对中国文化的了解进行写作,有些学生会选择中国的传统节日作为主题,有些学生会选择中国的艺术、风俗等作文写作的主题,对于学生了解不详细的问题,学生学可以通过网络查找、向教师询问的方式加深对中国文化认识,教师通过布置这样的作文任务,让学生对中国传统文化有所了解和认识。

## 三、高中英语课堂中国传统文化渗透的方法

### 1. 中国文化的渗透与英语词汇相匹配

高中英语课堂上,教师要把中国文化融入的内容与英语词汇相匹配。由于中国的语言比较丰富,词汇在不同的语境表达不同的意思,所以,教师要严谨分析教材内容,使用准确的词汇进行表达,避免学生对文化的理解出现偏差。比如英语词汇的restroom表达的意思是厕所和浴室的含蓄表达,与汉语中休息室的意思两者出现了偏差,这就要求教师在进行英语教学过程中,应该十分注重词汇的讲解和分析,不仅找出两者之间的区别,还要找出准确的英语词汇与汉语词汇表达的意思一致,帮助学生充分理解中西语言文化的差异,这种中国文化渗透的方式,有助于学生了解中西方文化的差异。

### 2. 与阅读教学相结合

阅读在高中英语内容中是非常重要的学习环节,高中阅读的内容中关于西方文化的内容比较广泛,所以,教师应该对阅读进行渗透探究和高度重视,作为中国文化的渗透的重要方法,阅读内容中有关于西方国家的历史、饮食习惯、地理现象等文化知识,教师就可以在讲解这些文化知识的时候,联系中国的饮食习惯、历史等,使学生了解中西文化的不同,增加了对中国文化的深刻认识。

### 3. 创新教学方法

目前,高中英语课堂主要都是以教师讲解为主,教学模式单一,对学生学习能力的提高、兴趣的激发非常不利,所以,教师要创新教学方法,引入多媒体设备,在教学过程中丰富学习内容,比如讲解关于西方国家的饮食文化时,可以通过多媒体设备,播放西方关于食物的图片,动画等,然后联系中国的饮食文化,两个图片进行比较,让学生直观的了解中西饮食方面的差异,教师在通过详细讲解,让学生加深认识,教师通过创新的教学方式,不仅激发学生的学习的兴趣、提高学生学习的积极性,还为英语课堂上渗入中国文化提供更加便利的条件,丰富教学内容和教学质量。

## 四、总结

高中英语教学中渗入中国文化是具有非常重要的意义,对提高学生学习的兴趣、英语能力的提升有促进作用,学生更加深刻了解中国的传统文化、中西方的文化差异,对中国的文化也具有弘扬和传播的积极作用,因此,教师要充分利用各个途径,在高中英语课堂上进行对中国文化的渗透,对教学方法进行创新和探究,提高学生的文化素养。从而,进一步提升自身教学水平和教学质量,建立优质、完善的教学体系,不仅传授给学生有效的英语知识,还见解了中国文化知识,增加了学生的知识储备。

## 参考文献

- [1] 吴育斌, 温惠良. 高中英语教学中渗透传统文化的研究[J]. 中国校外教育, 2019(08): 88-89.
- [2] 刘东. 高中英语教学中渗透中国传统文化的基本策略[J]. 学周刊, 2019(10): 56.