

高中生如何适应新高考带来的深刻变革

李大赫 王世超 李强

(东方创学 辽宁 营口 115100)

[摘要] 2018年,新一轮高考改革开始,我省实施了“3+1+2”的专业选择模式,对高中生的学习选择性产生了重要影响。在这一背景下,高中生应积极思考应该学什么、怎么学等问题。随着高考改革的不断推进,高中生应不断提高自身的学习选择能力,提高应对新高考的能力,使自己能够进入理想中的大学、有更加光明的未来。

[关键词] 新高考; 变革; 适应

高考作为较高级别的人才选拔手段,其一丝一毫的变化都对高中教学和高中生学习产生了深刻的影响。但高考所带来的教学缺乏活力的问题也严重影响着高中生的综合素质和未来发展。因此,新高考改革方案随之出台,学生有了更广泛的选择空间。高中生应如何适应这一变化,成为了我们必须思考和探索的问题。

一、新高考的变化

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35号)和有关文件的出台,使我国高考进入了一个新的发展期。在选考科目方面,新高考中规定学生在语数外之外,从物理和历史中选择一门作为首选考试科目,从化学、生物、思想政治和地理4门中选择2门作为再选考试科目,即“3+1+2”模式,学生的选择空间更广。在考试次数和时间方面,新高考为学生提供了多次考试的机会,如两次外语考试。这样学生能够根据自己的学习进度、学习能力等选择,有力地推动了学生为理想而奋斗的动力。在报考专业和和学校方面,新高考在填报高考志愿时转变为先专业后学校的模式,即“专业+学校”,学生的选择更加多样,突破了选择科目的限制。在课程内容方面,新高考允许学生选择与自身实际相适应的课程内容。对于不同性质的考试科目,学生所需要掌握的内容、程度也是不同,学生可以根据自己的实际水平选择。

这些打破了文理分科的局面,使学生有更多的选择,高考与高中学习更加紧密。而且还从表面上看新高考对高中生的学习选择提出了更高的要求,学生不仅要选择学什么、还要选择如何学。从实际上看,新高考政策的出台在于提高学生的规划意识和能力,在未来更好地立足和发展。

二、高中生适应新高考带来的深刻变革的对策

新高考为高中生提供了多种选择,但这并不意味着学生有能力选择。高中生应采取应对措施应对变化,在新高考中实现自我价值。

1. 提高自主选择意识

学生在选择新高考提供的多种选择过程中会提高自我选择能力。学生应提高自主选择意识,积极主动地选择,要敢于面对选择,根据自身的情况、学习方法,选择喜欢的科目和学校。同时,学生还要积极主动地承担选择所带来的责任,在选择时不盲从,加强对新高考的了解,科学判断和选择。只有提高自主选择意识,自己才能够主动争取机会,才能够提高学习选择能力。首选了历史或物理后要坚定不移地学习,随时关注其他科目学习成绩的变化,并最后选择其他两个科目。

2. 提高选择的科学性

学习从本质上说是属于学生自己的事,他们对学习、教师和家长等方面的感受是来自自己内心的。新高考给学生带来了极大的自主选择权,学生应全面、深刻认识自我,以使做出的选择更加科学。一方面,学生要确保自己的兴趣得到充分的发挥。学生要知道自己喜欢什么、热爱什么,这样才能选择自己喜欢的科目,在高考时才能选择自己喜欢的专业。在高考过程中学生会面对各方面的压力,当选择符合自己兴趣的课程时,学生能够在一定程度上缓解自己的压力,轻松应对高考。另一方面,学生要了解自己的优势。学生在学习过程中会因各种原因使自己有“强势学科”,这时学生能力的体现。学生在选择科目时,还可以根据自己的优势进行选择,将自己擅长的科目纳入高考中,有利于

提高高考成绩,同时也有利于在进入高校后发挥自己的特长。此外,学生还要明确自己的人生规划。学生还应制定人生规划,明确自己在进入大学后学什么专业、毕业后从事什么样的工作,以帮助自己选择与之相适应的学科。对于人生规划还不明确的学生,应从进入高中那一刻就思考自己的未来之路。另外,学生还应学会“想”,即从现实出发,科学合理地认识自己,认识自己可能实现的价值。

另外,很多学生对新高考中的物理科目很畏惧。但从各地的高考实际来看,物理并不是像想象的那么难。因此,不要轻易放弃物理。另外,如果选择理科的话,学生一定要选择物理。另外,选择了物理之后,学生在选择专业时也会获得更广的选择面。总之,在选择科目时,应弱化功利性,千万不能忽视自己的兴趣和特长,为后续大学中的学习奠定良好的基础。

3. 加强学习选择训练

会选择也是一种重要的能力,这种能力也需要后天的训练。因此,学生要加强学习选择训练。学生在开展选择性活动的过程中应提高自我意识,提升责任感,独立思考,不盲从。只有加强选择训练,学生的学习自信心才能够不断增强,选择能力才能够不断提升,才能够养成自我选择的习惯。新高考给学生的选择带来了科目、学校等方面的选择权,很多学生在面对多样化的选择时会很迷茫。在日常的教育教学中,教师应提供给学生训练的机会,如座位的自主选择、学习内容的选择等。学生应充分理解教师的用意,利用好每一次的选择机会,多思考、多比较,在选择中为自己创造更多、更好的机会,在选择中认识自我的能力和价值。在选择科目时,学校应组织一些预选活动,让学生参与其中。学生应通过预选活动,积累选择经验,等到真正选择时做好选择。学生在选课过程中不能随意选择,应珍惜每一次的机会,在选择中提高选择能力。

4. 坚定目标不动摇

学习是一件需要吃苦的事,需要忍受无数人的冷眼旁观,需要体味学习的寂寞。因高考压力自残、自杀的事屡见不鲜。因此,作为一名即将面对高考的高中生要静下心来,相信天道酬勤,相信自己的选择。要学会忍受孤独,忍受现代社会所带来的各种诱惑。另外,学生还要不断学习新的、科学的学习方法,不断总结经验教训,提高学习的有效性。此外,学生还应坚持不懈,用恒心和毅力战胜自我。

5. 结语

高考承载了无数人的青春和梦想。从1977年恢复高考到现在,高考改革从未停止过,高考也在不断地完善和发展。“3+1+2”新高考政策的出台对选择性理念十分重视,不仅重视学生学的全面,还重视学生的个性,为学生提供了更多的选择,可以选择科目、专业和考试时间等。高中生应提高自主选择意识,根据自己的兴趣爱好、能力特长等进行科学的选择,步步为营,使自己获得更好地未来发展。

参考文献

- [1] 肖玉. 新高考背景下高中数学教学模式的改革探析[J]. 才智, 2019(33): 52.
- [2] 张亚敏. 新高考背景下我国高中生职业生涯教育体系构建[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(11): 46.