

如何在小学语文教学中营造良好的课堂氛围

吴光娇

(江西省抚州市广昌县赤水镇中心小学 江西 抚州 344900)

【摘要】自新课改颁布后,素质教育对小学语文教学提出了更多要求。因此,过去传统的小学教育模式已经不适用于现在,教师必须结合当前学情问题对目前的教育情况进行分析和研究。这就要求教师在提高学生学习成绩的同时,能让学生在轻松快乐的氛围中学习,让学生做到乐于学习,喜欢学习,自主学习。这种教学方式不仅可以激发学生的学习兴趣还可以培养学生的探究能力,同时可以提高教师在课堂上的教学效率。

【关键词】小学;语文教学;营造;良好课堂氛围

由于小学阶段学生的年纪较小,且语文基础知识薄弱,因此在小学语文教学过程中,教师要根据学生的身心发展特点对学生进行正确的引导。若是教师依旧用传统单一的教学模式来教学,长此以往学生容易失去学习的兴趣,对学习产生厌倦,从而不利于学生的发展。因此在教学过程中教师要想调动学生学习的兴趣,就要根据学生的身心发展特点入手,并结合语文课堂教学的需求,为学生制定一个适合学生发展的教学方式,以便促进学生全面发展。因此,本文笔者结合目前学情特点分析,提出了以下探讨并加以论证。

一、通过提出问题,引起学生的注意,从而营造良好的课堂氛围

在过去传统的语文教学模式中,由于教师自身不够先进的教学理念的原因,小学语文教师在上课时往往会采用“填鸭式”的教学模式教学,教师在课堂上直接深入主题,对课文中的重难点直接进行分析,而不是引导学生自己探索,因此学生在课堂上很少参与到实际的课堂学习中来,长此以往会影响学生的学习兴趣,不利于学生的长远发展。这就要求小学语文教师在教学过程中结合学生的兴趣特点来进行教学,在教学中有针对性的使用多媒体设备教学,在课文中插入学生感兴趣的视频或是图片并结合教材内容进行教学。对课文中的重难点和不易理解的词或句子,教师可以适当的提出问题引导学生进行思考,通过让学生在语文课堂上进行思考,可以提高学生的注意力,吸引学生的目光,还可以提高学生的课堂参与度,有利于师生互动。长此以往,不仅可以激发学生的学习兴趣,还可以培养学生的探究实践能力,从而提高学生对语文学习的兴趣,让学生喜欢语文爱上语文。

二、设置教学情境,营造良好课堂氛围

在素质教育观的提倡下,越来越多先进的教学理念被人们提出,因此传统单一的教学方式已经不适用于现在的教学模式。这就要求教师必须紧跟时代的步伐,不断创新教师本身的教育教学理念。在小学语文教学课堂上,教师可以根据课文内容进行备课,制作适用于教材的课件,这样学生在上课时可以被教师制作的课件吸引,从而激发学生学习的兴趣,学生也会愿意探索课文中存在的疑问。教师还可以根据学生学习中出现的问题跟学生一起讨论,实现师生互动的教学模式。教师在制作课件时可以插入跟课文中内容相关的图片或是视频,给学生创设一个良好的学习环境,激发学生的学习兴趣,提高教师的教学质量,建设一个开

放有活力的语文教学课堂。

例如,教师在讲人教版五年级上册“开国大典”一文时,可以在备课时插入开国大典的视频资料,在课上为学生播放,吸引学生的目光,从而激发学生的学习兴趣。教师还可以根据课文内容结合视频资料对学生提出问题,让学生思考:“开国大典前是怎样的,开国大典后又是怎样的”“文章用了什么顺序来描写开国大典”“在开国大典中有那些环节能找出课文中的句子来详细说明吗?”教师通过提出问题可以提高学生的积极性,让学生参与到课堂学习中来,也可以有效的实现师生互动的教学模式,促进教师和学生之间的关系,提高教师教学效率。教师通过这种教学方式不仅可以让学生了解开国大典的盛况,还可以进一步的感受全国人民对中华人民共和国诞生的喜悦之情和自豪感。

三、通过小组合作营造良好课堂氛围

过去教师使用着传统的教学模式教学一直影响着学生,为了打破对学生的思维禁锢,教师可以通过跟学生的沟通来了解学生的语文知识水平的高低。例如,在小学语文教学中教师可以将学生按能力水平和基础知识掌握的程度将学生进行分组,然后结合教师的教学目标对学生提出问题,对于基础知识较好的同学教师可以提出较难的问题,对于基础知识相对薄弱的同学教师可以提出相对来说容易一点的问题,引导学生小组之间进行讨论。在此过程中,教师要密切关注学生的学习动态,对学生不理解的地方及时进行引导。在这种教学氛围里,不仅可以培养学生的主动探索和学习能力,还可以提高师生之间的互动,从而提高教师的教学效率。

四、结语

由于新课改的实施,小学语文教育必须不断改革创新才能紧跟新时代的步伐,这就要求小学语文教师在教学中必须要用发展的眼光看待语文教学问题,在充分了解了当下学情和语文目标后,做出改革创新,为学生创设出良好的学习环境,以激发学生的学习兴趣。此外教师还要注重对学生的自主学习能力的培养,为学生创设一个开放有活力的教学课堂。

参考文献

- [1]袁愈辉.小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛[J].课程教育研究,2018(45):83-84.
- [2]江瑛.小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛[J].中国农村教育,2018(20):67-68.