

如何有效提升小学五年级学生数学简便运算的能力

李平志

(贵州省松桃县大路镇乜江完小 贵州 铜仁 554105)

【摘要】 数学作为一门内容丰富的学科,与生活息息相关,并且它的应用领域十分广泛,因此其在小学教育阶段也占有着非常重要的地位。随着素质教育的全面推进,从教者在教学过程中更加注重对孩子们综合能力的培养,运算能力作为学习数学过程中必须养成的一项基本能力,对同学们的数学学习有着至关重要的作用,在此背景下,如何利用有效的方法提升学生们的运算能力成为了现阶段教育工作者必须要解决的教育问题。本文主要简述了小学五年级数学运算教学的现状,以及提升学生们简便运算能力的策略方法。

【关键词】 小学五年级; 数学; 简便运算

引言

运算是数学学习中经常涉及到的考查点,是非常重要的部分内容。为了培养学生的运算能力,教师需要了解目前我国小学阶段数学教学的现状,根据实际情况选择合适的教学方法,优化教学效果,在最大程度上提升孩子们的运算能力,指导他们以积极的态度进行学习,为后续更加深层阶段的数学学习奠定良好的基础。

一、小学五年级数学简便运算的教学现状

五年级学习的简便运算方法,通常包括凑整数法、交换法、结合法等等,这些方法可以在计算过程中有效减少运算量,提高运算速度和准确率。掌握基本的运算规律和计算公式是解决数学运算问题的基础,因此教师在教学过程中应该引导同学们及时掌握课堂上所学的运算公式,以便于在运算过程中得以应用。在传统教学模式的影响下,从教者为了使孩子们更加熟练的掌握基础运算知识,常常布置大量的练习题,而在此过程中忽略了对运算方法的总结,导致学生们浪费过多的学习时间进行运算,甚至对繁琐复杂的练习题产生抵触心理,严重影响了他们的学习。总之,教师只有引导同学们通过正确的方式掌握基础运算,才能从根本上提高他们的简便运算能力,进而使其在遇到计算问题时,可以快速解决^[1]。由于数学课堂上的教学任务较多,教师不能留出过多的时间给予同学们进行运算练习,因此可能会因为同学们缺乏练习而导致在计算过程中出现各类错误,对此,教师可以安排同学们在课后进行运算练习,使其深刻掌握相关运算公式,提高运算能力和速度。

二、小学生计算能力提升与培养的方法策略

(一) 加强学生对所学运算知识的讲解和练习

在五年级数学教学课堂上,为了提高学生们的运算能力,教师需要加强学生对所学运算知识的讲解和练习^[2]。小学阶段的孩子们的学习过程在于教师的引导,老师要注重对其思考能力的开发和培训,比如在学习部编版五年级数学的第一课“小数运算”时,教师需要引导孩子们将整数乘法运算定律推广到小数运算中,在此过程中以教材中的练习题举例,比如计算 101×0.45 时可以通过分配律进行简便运算,将101写成100和1分别乘以0.45,再进行求和即可得到运算结果。老师在数学课堂上需要侧重对重点运算知识的讲解,使同学们理解每种运算方法其中包含的真正规律,进而将其熟练掌握,提高其运算能力和速度。除此之外,由于在数学课堂上,教师所能给予同学们的练习时间不足够充分,因此在课堂教学结束后,数学教师还需要根据每节课的

实际课堂内容进行练习题的布置,加强同学们的运算练习,使同学们可以清晰地了解运算过程和规律,有效提高解题的准确率和速度。

(二) 帮助和引导学生们养成良好的运算习惯

良好的运算习惯对同学们的运算能力有着十分重要的影响,老师需要在实际教学过程中引导和帮助同学们养成良好的运算习惯,以便于在实际解题过程中可以达到高准确率、高质量的效果。在孩子们进行运算的过程中,老师要指导他们进行规范的书写,在草纸上进行计算时书写要整洁工整,使计算过程清晰可见,以便于检查过程的顺利进行,同时也可以有效避免由于字迹过于潦草导致运算过程出现失误,造成计算结果的错误。比如在计算 $9.1 \times 3.6 + 3.6 \times 0.9$ 时,要在草纸上写出每步的计算过程,运用结合律将9.1与0.9进行结合,所得之和再与3.6相乘,得出最终的结果。总之,在学习数学的过程中,使孩子们养成良好的计算习惯,可以有效提升他们的运算能力。因此需要教师及时关注学习动态,对其进行帮助和指导,引导他们改正在学习过程中出现的各类错误,进而使其能力得到有效提升。

(三) 改进教学方法,培养学生的简便运算能力

为了降低传统教学方法对课堂教学效果的影响,教师需要及时摒弃不合理的教学方法,积极创新和改进,为孩子们营造出更加良好的学习环境,使其获得充分良好的发展,提升其综合能力,为其以后的学习和生活奠定良好的基础^[3]。总之,简便运算是五年级数学教材中的一项重点知识内容,需要同学们熟练学习和掌握,因此从教者更加需要重点关注同学们的动态发展,根据实际情况对他们进行有针对性的教学。

结语

在素质教育全面实行的教学背景下,小学阶段数学教学更加注重学生能力的培养,其中运算能力作为一项必不可少的基础能力,需要从教者在教学过程中重点提高和培养。总而言之,在小学五年级数学简便运算的教学过程中,教师要合理规范教学方法,明确教学目标和教学重点,优化课堂教学质量。

参考文献

- [1] 张莹莹. 我国近三十年小学数学运算能力研究综述[J]. 江苏第二师范学院学报, 2016, 32(7): 58-61.
- [2] 杨金凤. 内蒙古自治区五年级学生数学运算能力现状及发展[D]. 中央民族大学, 2016.
- [3] 张利艳. 小学生数学运算能力培养模式的探究[D]. 内蒙古师范大学, 2016.