

信息技术在小学数学教学中的应用

吴瑜

(广西壮族自治区防城港市防城区水营小学 广西 防城港 538021)

[摘要] 随着我国科技不断的发展,信息技术在我国已经占据了主导地位,信息技术的运用为我国的教育事业也带来了巨大的变革,利用信息技术与课堂相融合是我国现如今教育教学改革的特点。为培养学生自主学习能力以及创造性思维奠定了良好的基础,使我国的教育更加有特色,信息技术应用于小学数学教学中,能够帮助教师解决许多传统课堂教学中所不能解决的问题。因此,本文将主要探讨信息技术在小学数学教学中的应用。

[关键词] 信息技术; 小学数学; 应用

引言

随着计算机的全面普及,现如今信息技术已经与我们的工作、生活、学习有着密切的联系。在小学数学教学的过程中,教师如何利用信息技术高效的向学生传播有效的信息,实现教师与学生个性化的交流,是现如今所有小学数学老师都应重视的问题。在小学数学教学的过程中,教师合理的运用信息技术不仅能够激发学生学习的积极性,还能够促进创新教育的实施,以此来提高小学数学教学的效率。

一、信息技术在小学数学教学中的重要性

如今我国的信息技术已经十分发达,对我们的日常生活以及学习都产生了深刻的影响。在小学数学教学中运用信息技术可以把抽象的内容具体化,将文字生动化,声音变的人性化,使教学的方式更加的丰富多彩,也将传统模式下数学课堂教学变得更加的富有生机。学生在这种轻松愉快的氛围下能够学到更多的数学知识,以此激发学生内心的求学欲望,使学生在无尽的数学海洋中遨游。信息技术的运用不但可以激发学生学习数学的兴趣,也可以使学生的数学技能得以提高,培养学生的创新思维能力以及实践探索能力,从而使小学数学教学的效果达到最佳。

因此,现如今我国积极的推进信息技术与教学的融合,倡导信息技术在数学教学中的应用。信息技术的运用将一些复杂的数学概念性知识变得更加的生动,对于培养学生的数学思维能力也有着十分重要的意义。作为一名小学数学老师必须把信息技术融入到数学教学的过程中,并且将其转化为帮助学生解决问题的强有力工具。

二、信息技术在小学数学教学中的应用

(一) 利用信息技术激发学生的学习兴趣

兴趣是学生学习的最好的老师,也是学生积极主动学习的内在动力。数学是一门逻辑性很强的学科,而处于小学阶段的学生,其思维正处于发展中阶段。因此,大多数学生觉得数学的学习枯燥乏味。为什么出现这种现象?不仅是因为数学本身具有较强的逻辑性,还由于学生与教师受传统应试教学方法的局限,教师在课堂中不能有效地激发学生学习数学的兴趣,导致学生在课堂中会出现注意力不集中,或者做与课堂无关的事。如果教师能合理、有效地运用信息技术,将学生的注意力吸引到课堂中,为学生创设情景教学使学生能够很快的进入学习状态,以此来提高教学质量。

(二) 利用信息技术突破教学的重点与难点

在教学的过程中每一章节的内容都有重点和难点,而教师如何巧妙的帮助学生突破这些重点和难点是一堂课能否成功的关键因素之一。在小学数学教学的过程中,有一些数学知识对于学生来说比较抽象,学生学起来较为困难,教师采用传统的教学手段不能很好的向学生讲解清楚这些重难点。如果教师能合理的运用信息技术,则可以有效的帮助学生突破,并且掌握这些知识点。

例如,在学习苏教版五年级数学下册《圆的面积》时,首先,教师可以利用信息技术下载一些有关课程内容的课件,并且在课件中加入一些有趣的图片来吸引学生的注意力。其次,教师在课堂中可以让动手将圆拼剪成一个长方形,让学生在动手

的过程中去思考,并且得出这个近似的长方形与圆的面积相等的结论,从而推导出圆的面积公式。

(三) 利用信息技术巩固知识

知识的掌握以及巩固需要通过一定量的习题练习才能实现,学生只有通过一定量的练习,运用所学的知识去解决一些实际的问题,才能很好地掌握数学知识,因此,在小学数学学习的过程中,练习也是学生学习中必不可少的环节。

教师利用信息技术针对每一个学生的学习特点,有目的性的为其设计练习题,让学生能够主动的为了巩固数学知识去加强练习,将数学的学习化抽象为具体。通过这种教学方式不仅让学生在轻松愉悦的氛围下掌握并巩固已学的知识,还能够激发学生内心深处学习的欲望。同时,教师在学生练习的过程中也应及时指导学生改正错误的地方,并且积极的鼓励学生参与学习。

(四) 合理运用信息技术发展学生应用意识,并且开拓学生的视野

小学数学教学的目的是为了让小学生掌握相关的数学知识,并且在实际生活中得以应用。信息技术的应用不但可以帮助学生整理书本中数学知识,还可以更好地帮助他们将所学的数学知识应用于实际生活中。在教学的过程中,只要数学老师正确、合理地运用信息技术,并且引导学生在学的过程中积极思考,这样的教学方式会开拓学生的视野,使学生增长大量的数学知识。

在小学数学教学的过程中,教师一定要避免使用不适合于小学生的教学模式,以及不符合教学内容的课件,这样才会避免学生失去学习数学的兴趣。信息技术是数学教学过程的一种辅助工具之一,不仅能够丰富教学的内容,还能够更便捷地帮助学生,以及促进学生与老师之间有更好地交流与互动,使学生在与老师的交流过程中逐步的突破教学中的重点和难点知识,从而完成学习任务。将信息技术应用于数学教学中,可以拓展学生的学习思路,使学生正确理解并且深刻的认识到学习数学的重要性,还可以达到启迪学生的目的。

结束语

信息技术运用于小学数学教学中,改变了以往传统的教学模式。信息技术的到来使小学数学的教学变得更加的科学,以及教学的效率得以提高,实现了学生主体地位的确立,以及发挥。信息技术为学生拓展了广阔的学习视野,打开了学生的学习思维,并且增强了学生的学习能力。总而言之,信息技术在小学数学中的应用,不仅能够激发学生学习数学的兴趣,还能够减轻学生学习的负担,有效的改变了教学的方式和学习的方式,使小学数学的教学过程更加优化。

参考文献

- [1] 袁加. 翻转课堂教学模式在小学信息技术教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2018(52): 99.
- [2] 陈杰. 信息技术在小学数学教学应用中存在的问题及对策[J]. 天津市教科院学报, 2018(06): 89-91.
- [3] 朱昕雯. 运用现代信息技术 提高数学课堂效益——浅谈信息技术在小学数学教学中的作用[J]. 小学教学研究, 2018(35): 38-40.