

农村小学语文教学现状及改进措施

何基海

(广西壮族自治区来宾市兴宾区小平阳镇中心小学青岭教学点 广西 来宾 546111)

【摘要】新形势下,随着我国教育改革的深入,农村小学阶段的教学水平也有了明显的提升,教学资源以及教学效率方面都得到了有效的改善。尽管农村小学教育事业得到了一定的进步和发展,但是其与城市教学之间仍然存在较大的差距,就以小学语文为例,当下农村小学语文教学尽管得到了一定的优化和改进,但是也仍然存在一些不足,对小学语文教学的发展也产生了一定的影响。所以教师就需要根据当下农村小学语文教学的现状,提出合理有效的解决和改进对策,进而不断的提升小学语文的教学水平,本篇文章主要分析农村小学语文教学的现状以及改进措施^[1]。

【关键词】农村小学语文; 教学现状; 改进措施

引言

农村地区,由于其发展速度比较缓慢,对其教育事业的发展也带来了一定的阻碍,在教学资源以及师资力量的配备上与城镇之间仍然有明显的差距,如今新教育发展形势的到来,更是将农村小学教学中的不足暴露无遗,只有合理的解决这些问题,才能更好的促进农村小学教学的发展。语文教学是农村小学阶段的重要内容,对小学生的学习有着决定性的影响,只有做好语文教学,才能有效的推动小学生的全面学习,为此教师就需要对语文教学的现状进行分析,并提出有效的解决方法^[2]。

1、农村小学语文教学现状分析

1.1 教学理念的落后

尽管素质教育的理念已经在不断的渗透,但是目前农村小学语文教学中,教师的教学理念仍旧停留在以分数为主上,这种造成了语文教学的功利性比较强,成绩成为了语文的教学目标,素质教育的理念根本得不到体现。这种分数性的教学理念,只会限制小学生的的发展,难以让学生获得更加全面的学习和进步。

1.2 教学方式的落后和停滞

农村小学语文的教学方式也呈现出一种落后的发展状态,填鸭式的教学模式仍然被教师所应用,而缺乏对新教学方法以及模式的研究和创新。在传统教学方法的背景下,不仅学生跟不上教师的教学进度,而且也无法及时的消化和理解所学的知识,这种为了完成任务的教学模式,已经打击了小学生的学习积极性,严重限制了农村小学教育事业的发展。

1.3 教学设施较差

由于农村经济条件相对较差,尤其是近几年,农村小学生源越来越少,村集体不愿意也无力对小学进行过多投资,同时,政府对农村小学的投入较少,因此,与城市的教学条件相比,农村的教学设备和教学资源则显得落后和陈旧,甚至是缺少教学用具和设施。虽然近年来国家对农村教育事业的重视程度在日益提高,但农村小学的师资力量还是很薄弱。此外,农村学校在教师配备上常常不完善,一是教师数量不够,受农村条件影响,有些教师在农村待不了多长时间就会调到条件好的地方,而新的教师又不能及时补充,因此会导致教师不够用;二是部分学科教师缺乏,有的教师所学专业与所教学科不一致。上述情况在农村学校非常普遍,频繁地更换教师会使学生的学习的系统性和连贯性受到影响,直接导致教学质量的下降。因此,师资力量的完善对小学语文教学质量的提高具有非常重要的意义。

2、农村小学语文教学的改进措施

2.1 改变教学方法, 丰富教学方式

教学是一门艺术,一个好的教师能把教学的艺术演绎得淋漓尽致,不仅能在台上很好的展现自己,同时也能吸引学生很好的学习,反之,学生学起来枯燥乏味,学习效率低下,教学效果不佳。传统的教学中,一般都是以讲课为主,很少有学生参与,并且授课方式也是一成不变的,这样的课堂里,学生大多缺乏兴趣。作为新时代的老师,必须要改变过去的教学方法和教学方式,采取各类丰富有效的方法来促进教学。在教学中,应该改变

过去一贯的讲授法,可以多结合演示法,练习法,谈论法等等,根据教学内容因地制宜的采用适当的教学方法来提高学生的兴趣。同时,要发挥学生的主导作用,让学生参与进来,比如多提问,小组讨论学习,师生互换角色等等多种方式来激发学生兴趣。所以作为语文老师,要多学习多观摩优秀老师的授课方法,以提高自己对课堂艺术的掌握,学会将学生带到自己的课堂之中,增加他们的兴趣,提高教学效率。

2.2 促进学生个性发展, 彰显主体地位

每一名学生都是一个独立的个体。尤其是对于小学生来说,他们的思维十分活跃,对于问题的看法大多不同。但在以往的语文课上,教师的个人观点压制了学生们的所有观点,学生们不得不背诵教师布置的任务,他们的创新力和鲜明的个性被扼杀在了摇篮中。这一问题必须得到教师的重视,落实新课改要求,将课上的主体地位交还给学生。某教师在教学《黄鹤楼送孟浩然之广陵》时,对于“孤帆”一词向学生进行了讲解,译为江面上只有孤零零的一条船。但却有一名学生持有不同看法,他认为,“孤帆”只是为了进一步彰显李白与友人的友情,因为此时的李白,心中充满了对孟浩然的不舍,即使江面上有许多船只,他也会视而不见,因此“孤帆”一词只是为了渲染情感而用。我们不能说学生这样的理解是错误的,这是他们开动脑筋,展开个性化思考的表现。这名教师也对学生的想法表示了充分的肯定,并对他敢于提出不同看法的行为大加赞赏。相信在教师这样的鼓励之下,更多学生会为了彰显自我的与众不同而在以后的课堂上提出类似的想法,语文课堂将获得生机,充满无限的可能,学生的创新意识及个性也得到了发展。

2.3 配备教学设施

师资力量的强弱,基础设施的好坏对教学质量的影响很大。因此,国家要加大对农村学校基础设施的投入力度,在教学设备和教师的配备上要逐步完善,要使农村学校的教师年龄结构更加合理,对各学科的教师都要配齐配强,以保证教学工作的正常开展,以齐备的教师队伍和完善的教学设施提高小学语文教学质量。

3、结语

总之,在新形势下,我国农村小学语文教学中还存在诸多问题和不足,因此政府必须在硬件设施建设、教师师资力量配备上加大投入。同时,教师要转变教学理念、丰富教学方法,积极提高自身的业务水平和综合素质。只有这样,才能有效提高农村小学语文的教学质量^[3]。

参考文献

- [1] 李海霞. 农村小学语文教学现状及改进措施[J]. 甘肃教育, 2016, 01(14): 188-188.
- [2] 赵平礼. 农村小学语文教学现状及改进措施探讨[J]. 考试周刊(上中旬), 2019(55): 105-107.
- [3] 金茂刚. 解析农村小学语文教学的现状及应对方法[J]. 新课程·小学, 2018(10): 114-116.