

试论新形势下幼儿管理工作的策略

班沙沙

(新疆于田县第一幼儿园 新疆 和田 848400)

[摘要] 随着我国经济水平的不断上升,基础教育的发展越来越成熟,学前教育也越来越受到国家重视和社会的广泛关注。在幼儿阶段进行有效的管理工作,从而是幼儿园教育能够得到顺利的实施,对于推进学前教育的发展,提高学前教育的质量有非常重要的现实意义。本文主要探索在学前教育蓬勃发展的阶段及幼儿管理工作的策略,以及通过部门的研究进一步提高幼儿园的管理效果,使学前教育质量得到显著提高。

[关键词] 幼儿园;管理;策略

引言

在幼儿园进行管理工作不仅仅是针对幼儿进行有效的管理,使他们拥有良好的学习环境,同时还要与幼儿进行有效的沟通交流充分了解幼儿的想法,从而能够在幼儿成长的过程中为幼儿身心做好有效的引导,促进幼儿身心健康成长。同时随着时代的不断发展现代化的教学手段应用越来越成熟,我们在新时代来进行幼儿园管理的过程中以充分的借助于现代化的手段进行幼儿园管理工作,从而使幼儿园管理效率得到提高。

一、幼儿管理工作中所面临的挑战

(一) 幼儿园师资力量参差不齐

现阶段幼儿园在开展教学活动的过程中由于缺乏专业的幼儿园师资力量,因此很多幼儿园师资力量都来自于非专业幼教老师。这类教师在进行幼儿管理的过程中管理能力和管理技能严重不足,严重影响了幼儿园的管理效果。同时针对教师由于缺乏先进的管理理念,缺乏有效的基础知识,因此在后期经过培训和不断实践的过程中其能力提升速度非常有限,基于幼儿教师的基础能力不强在进行以往管理的过程中所面临的困难较多,使得幼儿管理效果得不到显著的进步。

(二) 幼儿群体的特殊性

在幼儿园教学的过程中开展幼儿的管理工作需要充分结合幼儿群体的特殊性,首先幼儿心智不健全不成熟,他们对身边的事物和环境及认知能力也非常低,同时其自控能力较差。因此在幼儿管理的过程中需要充分结合幼儿的身心特点提供相应的管理方法,这样才能够与幼儿和谐相处,使幼儿能够紧随教师的步伐成长与发展。面对幼儿阶段的学生进行管理的过程中一方面应有效的循序诱导,另一方面应充分结合幼儿的性格进行分析,有针对性的实施管理策略才能使幼儿管理工作得到有效的实施。

二、新形势下幼儿管理策略

(一) 提升自身管理素质

幼儿园教师在进行有效管理的情况下应不断提升自身的管理素质,首先对于幼教专业知识进行有效的学习,采用更专业更有效的技术和方法应对幼儿园有的幼儿管理工作。在扎实的基础知识和专业技能指导下使幼儿管理工作得以顺利的实施。一方面幼儿教师可以通过自身不断的自学,例如网络学习,充分的借助于网络资源进行学习和补充能量,学习更多的幼儿管理方法,学习更先进的幼儿教学策略,从而使幼儿管理效果得到进步。另一方面幼儿园学校应针对幼儿教师进行全方面的培训,通过专家讲座的方式针对幼儿管理方法进行教学,是全校幼儿教师都能够针对先进的幼儿管理方法进行学习,同时也应引导幼儿教师积极的走出去,学习其它幼儿园先进的管理方法和策略,然后结合不同地区不同阶段幼儿的管理现状进行分析从而制定出,适应幼儿健康成长的有效管理策略,促进幼儿管理效果得到提升。

(二) 家校结合进行管理

在幼儿园进行幼儿管理的过程中除了教师应采取更科学更有效的方法进行管理以外,同时还应制定家校结合幼儿管理计划,将家庭教育与学校教育进行有效的融合,为幼儿提供针对性的管理措施。很多幼儿在学校的表现和家庭表现完全不同其性格发展也有很大的差异,因此为了更有效的了解幼儿的身心状态和性格发展情况,有必要结合家庭管理融入到学校管理过程中,在家校结合的情况下,针对幼儿的基础情况制定出更科学更有效的幼儿管理措施,从而为幼儿量身制作出更有效的管理策略。在家校结合进行幼儿管理的过程中幼儿教师还可以充分聆听家长的管理意见,家长是对幼儿了解最透彻的人群,只有听取他们的意见在此基础之上采取相应的管理措施才能使幼儿管理更科学更有效。家校结合的方式可以通过学校开展家长会,经常让家长融入到幼儿园教育中,从而让家长在学校与教师对幼儿的管理工作进行探讨和研究。其次幼儿教师可以进行家访,在幼儿家长下班的时间与家长进行沟通和交流,充分了解幼儿在家庭的生活状态,从而为幼儿园的管理工作奠定基础。

(三) 尊重幼儿的主体性地位

素质教育改革和新课程教学标准的实施,要求我们在现阶段教学的过程中能够充分的转变教学理念尊重学生的主体地位。而在幼儿管理的过程中已经充分的贯彻这一理念,尊重幼儿的主体性地位,首先在管理的过程中将幼儿与教师置于同等地位,构建和谐和谐的师生关系,这样可以有利于更好的了解幼儿的身心状态,从而使相应的管理措施更具有针对性,取得更有效的管理效果。其次充分尊重幼儿的主体性地位,在管理和教学的过程中,以幼儿为主体教师充分的做好引导和组织工作,培养幼儿自主的性格,培养幼儿自主探索研究的能力,从幼儿阶段培养幼儿能够进行自主学习,为幼儿的成长与发展奠定坚实的基础,同时也培养出幼儿良好的自主学习能力和习惯,以提高幼儿管理的效果。

结束语

科学有效的幼儿管理工作是实施幼儿教育的重要保障,我们在进行幼儿管理工作的过程中应充分结合幼儿的身心发展特点,采取针对性的措施,同时应结合现阶段幼儿教学的现状从各方面因素进行分析,提出改善策略,使幼儿管理效果得到提升。

参考文献

- [1] 赵成知, 贾水库, 刘伟. 中小学、幼儿园校园安全管理研究——某市校园安全管理对策探析[J]. 安全, 2016(2): 61-64.
- [2] 袁涛. 幼儿园安全管理存在的问题及措施研究[J]. 新课程·下旬, 2016(8).
- [3] 《幼儿教育小学化倾向的表现、原因及解决对策》, 金日勋, 上海学前教育网.
- [4] 高君. 多渠道提升农村幼儿园家长教育观念[J]. 新课程, 2015(5): 19-19.