

融合信息技术的小学语文课堂教学策略探究

修忠颖

(辽宁省盘锦市鹤乡小学 辽宁 盘锦 124000)

[摘要] 近几年,信息化技术已经成为了现代教育发展的主要推动力,在这样的背景下,出现了越来越多以信息技术作为工具的创新型教学方法,在应用中达到了较为理想的教学效果。从小学语文课程的特点来看,存在很多与信息技术的结合点。这就需要教师提升自身的信息化素养,并能发挥信息技术的教育优势,为学生开展教学活动。本文就融合信息技术的小学语文课堂教学策略展开了一系列的探究。

[关键词] 信息技术;小学语文;教学策略

引言

当前,小学语文学科教育信息化的进程不断得到推进,使得课堂教学模式发生了较大的改变。如何从更加深入的角度将信息技术融合进小学语文的教学活动当中已经成为了教师所面临的一项重要课题。因此,小学语文教师应该从自身的角度在日常教学中寻找语文教学与信息技术之间的契合点,并根据小学生的学习特点开展教学活动,以达到构建高效课堂和培养学生形成信息化素养的目标。

一、运用信息技术营造生动氛围

小学生普遍比较活泼好动,枯燥的课堂氛围很难将学生的注意力集中在教师所讲解的语文知识上,这就使得课堂教学的效率无法得到提升。教师通过语言对语文知识的讲解具有局限性,无法突出语文课堂的生动性^[1]。在信息技术的支持下,更加丰富的教育元素被应用于课堂当中,比如,声音、图画、动画等。这样的课堂氛围更加符合小学生的学习特点。例如,教师讲解到《富饶的西沙群岛》这篇课文时,可以为学生播放一段展示西沙群岛美丽景色的纪录片,使学生能跟随作者在课文中从海面、海底、海滩以及岛上这几个角度所描写的西沙群岛景色,进入到这个情境当中。生动的画面能使学生获得更加丰富的学习体验,有利于激发学生的语文学习兴趣。

二、运用信息技术构建翻转课堂

新课改强调了学生在课堂中的主体性,提倡“少教多学”的教育理念。在这样的教育背景下,小学语文教师可以尝试运用信息技术为学生构建翻转课堂,使学生能参与到更加连贯的教学活动当中。有利于培养学生形成良好的学习习惯,发挥信息技术的优势^[2]。例如,教师讲解到《咏柳》这首古诗时,在课前,教师可以将一些知识点分别以微课的形式录制下来,比如,用一节微课展示早春柳树随风摇曳的图画,用一节微课解释古诗中的重点词句,用一节微课为学生布置思考题等。学生通过观看微课进行预习。在课堂中,教师收集学生所反馈的学习难点,结合微课为学生展开详细讲解和点拨,提高课堂教学的针对性,为学生突破学习难点。在课后,教师应该督促学生结合教师在课堂中所强调的重要内容,反复利用碎片化时间观看微课,对这些知识点进行巩固和复习,对古诗的相关知识形成扎实的记忆。

三、运用信息技术拓展教学内容

尽管小学生的年龄较小,但是其对知识的接受能力较强。小学语文教材中的内容具有较强局限性^[3]。如果教师仅仅将其作

为教学工具,那么很难使学生能在头脑中构建完善的语文知识体系,甚至使其思维空间无法得到延伸。针对这样的教学情况,小学语文教师可以将教材内容作为出发点,运用信息技术拓展教学内容,使学生能学习到更加丰富的语文知识。例如,教师讲解到《赵州桥》这篇课文时,在课堂上,教师在带领学生阅读和分析课文内容的基础上,可以从互联网中查找一些与赵州桥相关的资料融入到课堂当中,比如,赵州桥的现今位置、赵州桥设计者李春的人物简介、赵州桥的特点等,并为学生展示一些图片。通过教师的讲解和网络资料的播放,使学生能从不同的角度认识赵州桥,掌握更多的知识。教师也可以让学生在课后自主通过网络查找一些与赵州桥相关的内容进行阅读。

四、运用信息技术突出教学重点

小学生还没有形成较为成熟的学习认知,很难从教师对语文课程的讲解中抓住学习的重点,导致学习效率不高。信息技术与小学语文教学之间的结合为教师提供了更多教学方法,使教师能在教学中将重点内容呈现出来,帮助学生找到学习的侧重点,使学生能合理分配学习时间和精力。例如,教师讲解到《亡羊补牢》这篇课文时,可以从网络中找到与这则寓言故事相关的慕课在课堂中播放,并利用相应的计算机软件为学生制作学习框架,用红色的字体表示学习重点,比如,重点词句、寓言的寓意等,用蓝色的字体表示需要学生掌握的内容等。通过这样的方式提高学生语文课程的学习效率。

五、结束语

综上所述,在现代基础教育背景下,信息技术已经成为了一项不可或缺的教学工具,在课堂教学中得到了广泛的应用。小学语文教师在掌握学科特点的基础上,可以运用信息技术营造生动课堂氛围、构建翻转课堂、拓展教学内容、突出教学重点。通过本文对融合信息技术的小学语文课堂教学策略展开的一系列探究,希望能为提高小学语文教学质量提供一些参考。

参考文献

[1] 杨虎荣. 基于信息技术的小学语文高效课堂的构建研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(11): 131.

[2] 徐妙红. 关于信息技术在小学语文课堂中的创新应用[J]. 学周刊, 2019(33): 130.

[3] 何其芳. 如何利用信息技术优化小学语文课堂教学[J]. 西部素质教育, 2019, 5(20): 112+114.