

小学数学教学中多媒体应用策略

林 环

(江西省九江市永修县永丰中心小学 江西 九江 330300)

【摘 要】 小学数学课堂中利用多媒体技术,可以良好的提升教师教学效率,引导学生更好的学习,调动起学生的学习热情,激起学生数学学习兴趣。因此,文章当中将具体探究小学数学教学中多媒体应用策略。

【关键词】 小学数学; 多媒体; 应用

新课程改革的背景下,小学数学教师要积极主动在教学过程中利用多媒体技术,便于充实课堂教学内容的基础上,将抽象的数学知识变得更加生动形象,为小学生学习数学营造出理想的教学氛围,消除学生学习数学知识的阻碍。可多媒体技术的应用也不是越多越好,小学数学教师要综合课堂教学实际情况,把多媒体教学方法与传统教学方法融合起来,坚持正确的应用方法,促使多媒体技术在辅助教学过程中获取良好的效果。

一、多媒体创设教学情境

小学数学教学课堂中利用多媒体技术创设出与教学内容贴近的情境,充分激起学生的学习兴趣。比如,教学有关“圆”的知识点时,教师利用多媒体技术,先给学生们呈现出多个圆形:自行车轮、汽车轮胎等,然后将他们这些轮子换成三角形、正方形,学生们都开始哈哈大笑,最后,将轮子换成椭圆形,学生们直呼:根本没法坐了。教师说:那么为何圆形的车轮就可以坐呢?本堂课我们就来深入探讨这个问题。课堂接近尾声时,学生开始出现注意力分散的情况,这时教师可以向学生们提问:大家可以采用今天所学到的知识来说出车轮做成圆形的原因吗?学生们经过思考之后,教师为学生们演示课件,屏幕上出现一条笔直的公路,一只小羊坐着一辆三角形车轮的车,在音乐的节奏下前行,小羊被颠的来回摇晃,学生们都被逗得哈哈大笑。这时,教师要引导学生讨论:为何小羊会有颠簸感呢?经过这样的提问和演示,能够充分集中学生的注意力,激起学生的学习欲望。

二、多媒体突破教学难点

教师可以采用多媒体技术展开教学,帮助学生梳理感知过程,刺激学生的多重感官,将会获得意想不到的效果。例如,教师在讲解关于“圆的周长”这部分的知识时,可以采用多媒体技术来展开教学。为了让学生可以更加清楚的掌握圆的周长公式推导过程,教师能够为学生播放微课视频。内容包括:采用实验的方法来对圆的周长进行测量,视频播放测量一角、五角和一元硬币的实验方法,在实验当中了解到直径不一样,周长也不相同,可是周长除以半径商都是三点多。这就意味着,任何一个圆的周长都是它直径的三倍多一些。播放到这儿,教师就能够给学生们展示圆的周长公式。在本次教学过程中,教师将教学重点紧密结合多媒体技术,在学习当中学生的视听感觉就获得了刺激,从而多媒体技术就可以推动知识的内化,让学生加深了对重难点知识的认识,从而获得与其他教学方法不一样的教学效果。因此,在日常教学中,教师要充分将多媒体技术的优势发挥出来,清除教学阻碍。

三、多媒体培养数学思维

小学数学教学中采用多媒体技术,能培养出学生的良好数学思维。通过使用多媒体技术,丰富课堂教学内容,让学生对知识有一定的感悟,通过对学生进行引导,促使学生更好的发现、思考问题,进而培养出学生的数学思维能力。例如,教师在讲解“分数的意义”时,为了能够帮助学生们建立起学习分数的模型,利用多媒体来设计动态课件,丰富教学内容,集中学生的注意力,促使学生积极主动投入到课堂学习中去。另外还可以开发学生思维,让学生经过观察,充分调动起数学思维,培养出学生的创造力。采用多媒体技术,可以帮助学生转变学习方式。传统教学过程中存在一定的局限性,以为教学的目标是将课本知识点传授给学生,忽视了生活中存在的实际问题。多媒体在教学中应用,可以促使学习方式的转变,让学生掌握书本知识的基础上,擅长开动脑筋,勤于思考,培养出主动学习的能力。教师在教学中采用多媒体技术,为学生们模拟出生活中的实际问题,让学生通过深入讨论和交流,将所学知识点灵活应用到实际生活中,培养良好的分析、解决问题的能力,从而加强学生的数学思维能力。

四、利用多媒体及时反馈

首先,在多媒体辅助教学之下,教师要设计出不一样的练习题,让学生按照自己的实际学习情况,选择对应的练习题。基础差的学生,选择容易的习题,基础好的学生直接选择综合类型的习题进行练习。因为多媒体信息能够及时进行反馈,计算机可以及时的将学生所作习题的答案进行判断,让不同的学生获得不同的训练。其次,采用多媒体设计出多种练习形式,例如采用游戏、绘画、拼图等方法。另外还能够进行一题多变、一题多解的训练。教师组织全体学生分为多个小组,利用多媒体所设计的练习游戏来巩固学生所学知识点。结束练习后,使用多媒体技术为学生展示结果,对比小组之间的成果,让学生了解自身的不足。在游戏当中展开练习能够集中学生的注意力,与此同时,还可以大大提高学生练习的效率。

总之,小学数学课堂当中利用多媒体技术具有重要的作用。因此教师要做好多媒体创设教学情境、突破教学难点、培养数学思维、及时反馈的策略,真正激起学生数学学习的热情,提高教学效率

参考文献

- [1]段石云.浅谈多媒体应用在小学数学教学中的实效性[J].数学学习与研究,2017(03):79.
- [2]张丽娟.新课改下关于小学数学教学中多媒体应用的思考[J].通讯世界,2016(15):291.