

应用信息技术优化初中语文的综合性学习

马金玉

(山西省朔州市山阴县山阴五中 山西 朔州 036900)

[摘要] 信息技术与初中语文课程的整合是时代教育发展的要求。信息技术为初中语文教学提供了良好的学习环境,使学生的主体地位得以真正确立,使自主学习、探究学习、协作学习得以真正实现,使终身教育和学习社会化成为可能,极大地激发了学生的学习动机,培养了创新精神和实践能力。

[关键词] 信息技术; 初中语文; 灵活应用; 优化

现在是信息高速发展的时代,教育教学也应充分利用时代的优势,初中语文综合性学习环节的优化,需要教师对信息及时进行灵活地应用,才能更好地与教学环节相互渗透,促进综合性学习的优化。作为一名语文教育工作者,我深深感到信息技术对于语文学科来说,不是附带的,强加的,可有可无的,而是和语文学科紧密融合在一起的,是提高语文教学质量的不可或缺的有机要素。

一、信息化教学的优势

(一) 提高学生的学习兴趣

兴趣是学生学习动力的主要来源,只有让他们对教学产生主观兴趣,才能使他们百分之百地全身心投入到教学当中。但是在实际的教学过程当中,教师很难单单凭借教材课本就吸引起学生的学习兴趣,所以这对于教师而言是一个不小的难题。而信息技术在教学当中的应用,具有非常新颖的形式,能够快速吸引学生的注意力,并让学生产生学习兴趣,这样一来就可以让学生全身心地投入到教学当中,显著增强他们的学习动力。

(二) 降低教学的抽象性

初中学生依然更倾向于形象思维,在抽象思维方面的能力还较差,所以如果教学所涉及到的知识内容具有一定的抽象性的话,就会使他们难以理解和掌握,降低教学的效率和质量。而信息化技术具有非常强的编辑和演示能力,可以将一些抽象的知识内容,通过形象而趣味的方式将其展示出来,从而降低其抽象性,这不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以促进他们对知识的理解和掌握^[1]。

(三) 激发学生的主观能动性

在传统的教学方式、方法下,学生显得较为被动,主体性体现不足,主观能动性也得不到发挥,这其实就降低了教学的质量和效率,并严重地限制了学生的主体性发展。当前的教学理念强调学生在教学过程当中的主体性体现与主观能动性发挥,注重学生的主体性发展。信息技术在教学当中的应用,可以满足学生的学习心理需求和认知发展规律,有效地体现出学生的主体性,并激发学生的主观能动性,让学生更加积极、主动地参与教学。

二、信息技术在初中语文教学中的应用

(一) 加强资源开发,丰富学习内容

为了更好地达到优化初中语文综合性学习的目的,在信息技术灵活应用过程中,需要教师注重综合性的课程资源的开发,才能更好地确保综合性学习的内容得到不断地丰富。具体而言,教师需要对综合性学习课程中的教材与案例进行创造性的理解和综合性的应用,注重信息技术的开发,强化综合性学习课程资源的拓展,才能更好地将学生的学习内容和学习空间拓展,创设出良好的语文学习实践环境。因而必须对信息技术进行深度整合的基础上,对教学资源进行创造性的开发,从传统的学习方式中给学生构建出良好而又开放的学习环境,为学生提供多层次和多渠道

学习的机会,促进学生语文综合素养的提升。

(二) 强化语文素养,创新学习成效

信息技术在整个教学中主要是辅助作用,而加强综合性学习的目的就是促进学生主体作用的发挥,将学生创新精神进行培养的同时促进其实践能力的提升和学生良好语文文化素养的养成。基于此,教师需要注意信息技术整合效率的提升,对学习方法进行不断地创新,引导学生进行深入地学习与探索,促进信息资源和学习资源分享的同时,将语文学习世界得到有效的拓展,引导学生学会沟通、合作和分享,促进良好语文综合素养的形成。比如在教学《话说千古风流人物》时,引领学生结合文言文的学习来领略历史巨人的风采,并通过信息技术将伟人千古风采还原出来,学习伟人丰功伟绩与伟大精神,培养学生养成拼搏进取和坚毅不拔的精神。而在此基础上,还要加强家乡历史名人语文实践活动的开展,使得学生对自己所在的家乡有一个更加深层次的认知,培养学生对祖国对家乡的热爱之情,促进综合性学习成效的提升。

(三) 合理应用技术,做到画龙点睛

在初中语文教学中,为了更好地促进综合性学习成效的优化,教师在应用信息技术时要做到科学合理,才能给语文综合性学习的实施奠定坚实的基础,达到画龙点睛的作用。但是在实践中经常出现信息技术的整合误区,经常出现画蛇添足情况。这就需要教师自身在信息技术整合方面有着较高的水平,并在不断地实践中加强学习,以不断地提升自身的信息技术的操作能力,并切实加强对学生的有效引导,打造出开放性较强的人文综合性学习课程。而在此基础上,就需要用多渠道的方式来引导学生,不断地强化学生对信息的收集整理和分析加工以及合成等方面的意识,这样才能促进学生终身学习能力的培养。而教师自身则需要做到主动积极的反思,对教学中存在的不足进行总结和分析,并切实强化对其的改进和优化,为学生综合素养的全面提升奠定坚实的基础。

结语

和传统的教学方式相比,信息化教学具有很多突出的优势,信息技术,可以提供形式生动活泼、内容丰富、信息量大、具有交互功能的学习资源。因此,语文教师应努力掌握和应用现代教育技术,充分利用现代化的教学设备,提高教学质量和效率。

参考文献

[1] 龚玉清,张红松. 信息技术与语文课程整合——合作学习模式下的案例探究[J]. 中小学电教, 2004(01): 20-23.

[2] 姜文香. 灵活应用信息技术优化初中语文综合性学习[J]. 中国信息技术教育, 2014(16): 112.

[3] 赵素平. 信息化教学在初中语文课堂中的应用[J/OL]. 学周刊, 2019(36).