

小学体育教学中安全意识的培养

张振兴

(秦皇岛市抚宁区留守营学区官庄小学 河北 秦皇岛 066000)

[摘要] 对于体育学科而言,不仅可以锻炼学生的身体,还可以使他们的身体更加健康。但是在日常的体育教学过程中,同学们经常会出现扭伤、拉伤等问题,甚至还会发生一些十分严重的安全事故,如果伤势较轻,将会影响学生的日常学习;如果伤势较重,可能会造成残疾甚至危及到同学们的生命安全,为学生、学校以及家庭带来不应有的损失。为了有效避免此类问题的发生,教师应在日常的教学过程中,重视对同学们安全知识的培养。

[关键词] 小学体育;安全意识;培养

引言

随着新课标的改革,教育部门也提出了全新的教学目标,要求教师在日常的教学过程中,采取有效的教学手段,帮助同学们掌握正确的学习方法,培养他们的创新性思维。同时,为了更好地落实新课标的改革内容,教师还应注重教学环境中的安全性,为此,在日常的小学体育教学过程中,体育教师应当将同学们的安全放在首要位置,在确保学生安全的情况下开展日常的教学工作,充分贯彻“安全第一”的教学理念。笔者已多年教学经验为基础,就如何在小学体育教学过程中正确培养学生的安全意识展开讨论,希望为取得良好的教学效果做出贡献。

一、正视安全事故对体育教学造成的影响

在我国当今社会背景下,大部分的学生都是家庭中的独生子女,所以家长十分重视同学们的安全问题。这也导致了一部分家长在保护子女的过程中,使儿童产生对体育锻炼的负面认知,禁止孩子参加日常的体育课程,或者在上课之前通过班主任为学生请假,以此保证同学们的安全。一些学校由于受到体育教学事故、家长的压迫、有关部门“校园之内不乐意产生任何事故”的严令的影响,将校园中的所有体育器材全部撤除,防止单杠、吊环等体育设施对同学们安全造成影响。同时,由于在球类运动的过程中,学生容易出现拉伤、扭伤等问题,学校便一并取消了此类运动的训练课程。这也导致在实际的小学体育教学过程中,教师仅仅指导同学们进行一些像跳绳、徒手操等较为简单的运动,确保他们的安全,当同学们参加期末考核时,教师会为学生填写虚假的成绩。就每年一次的体能测试而言,大部分学生的测试成绩都是不真实的。此外,由于大部分的家长过分的关注学生的学习成绩,导致学校以及教师将更多的注意力放到了对语数外等学科的教学过程之中,忽视了对同学们健康体质的培养,导致他们平时的运动量越来越少,甚至出现“弱不禁风”的现象。笔者经过长时间的调研后发现,在我国当代的小学校园之中,身材肥胖以及近视的人数正在逐渐增多,这便是日常学习过程中缺乏体育锻炼的恶性循环。

二、培养学生的安全意识,确保教学安全

对于体育课而言,安全隐患往往隐藏在细节之中,这便需要教师具备良好的安全意识与责任,并且在日常的授课过程中,重点培养学生的安全意识。例如,在进行体育教学之前,教师应充分检查场地以及体育器材是否安全,做好充分的准备工作。其次,教师应以教学内容为核心,切合实际教学环境开展教学工作,在课前课后仔细清点班级具体人数,在教学过程中严肃课堂纪律,避免发生意外。当操场上有多个班级同时上课时,教师应合理规划各个班级的活动范围,指导同学们不得出现占据他人的运动场地的现象。最后,教师应教导学生严格遵守自己的指导,

完成日常的学习任务,听从指挥,如果学生身体不适,应及时向教师提出申请。对于体育教师而言,应当充分了解自身的责任,并且在日常的教学过程中,做好防范措施,减少甚至避免意外的发生,保证同学们的安全。例如,当教师指导同学们进行球类的训练过程中,应指导学生充分掌握相关的训练规则,令他们能够有序地完成训练内容。教师除了具有强烈的防范意识与责任心以外,还应在日常的授课过程中培养学生的安全意识。例如在体育课的学习过程中,应身着运动装,不得携带尖锐物品,避免刺伤他人等,从生活中的各种细节出发,提高同学们的安全意识,避免安全事故的发生。此外,教师还应指导同学们不安全的行为对自己以及他人的危险程度,利用这种方法,才能在日常的体育教学过程中,约束同学们的行为,不仅可以保护他们的安全,还可以达到强身健体的教学目标。

三、进行适当的体能训练,提高学生自我保护的能力

在实际的小学体育教学过程中,为了更好地提高学生的自我保护能力,教师可以在日常的授课过程中引导同学们进行适当的体能训练,增强他们的活动能力。据调查显示,随着我国社会的发展,人们的生活水平得到了显著的提升,学生的体质也相比过去有了明显的提升,但是他们的身体素质却呈现出下滑的趋势,身体的各项体能达不到规定的标准。为了有效避免此类问题的发生,便需要教师加强对学生的体能训练,通过训练,可以帮助同学们积累大量的知觉性动作经验,为他们的生理成长与技能的掌握打下坚实的基础。此外,提高同学们的体能是一个长期的训练过程,不可一蹴而就。如果教师在课堂之中一味地指导学生进行训练,将会导致部分体质较弱的学生产生厌学心理,致使同学们无法形成良好的自我保护的能力,不仅无法确保学习过程中同学们的安全,还达不到良好的教学效果。

结束语

综上所述,为了确保小学体育教学过程中学生的安全问题,教师应在日常的授课过程中引起足够的重视,并通过培养学生安全意识,增加体能训练等方法,提高同学们的自我保护能力,杜绝安全事故的发生。

参考文献

- [1]官照玮.小学体育伤害事故成因分析与防范对策研究[D].鲁东大学,2016.
- [2]林阿利.浅析小学体育教学中安全事故产生的原因及预防[A].北京中外软信息技术研究院.第四届世纪之星创新教育论坛论文集[C].北京中外软信息技术研究院:,2016:1.
- [3]朱军.体育教学中安全自护的教育管理[J].学周刊,2017,32:159-160.