

中等职业学校思想政治教育工作创新研究

马飞

(山东省菏泽信息工程学校 山东 菏泽 274000)

【摘要】 国家迅速发展的同时, 思想政治教育工作受到巨大的重视。当前许多中等职业学校已经将思想政治教育工作贯彻整个教育行业的核心。把对中等职业学校思想政治方面的培养作为新时代学生养成以及新时期学生个人品质发展的重心。思想政治工作一直以来都是一项贯穿学生整个学业生涯的重点, 对学生的未来发展以及工作和就业等都起到很好的辅助作用。本文着重针对新时代中等职业学校对学生思想政治教育提出以下见解。

【关键词】 职业学校; 思想政治; 创新研究

引言

随着当今中国经济的迅猛发展, 创新已经成为国家发展的必然动力, 涉及社会的方方面面, 教育领域亦不例外。中职学校作为教育的一部分, 在培养学生方面势必要有所突破, 努力为社会培养更加全面、完善的人才。为此中职学校需要彻底转变教学理念, 根据时代发展的需要不断调整自身, 自觉贯彻落实习近平总书记对思想政治工作的要求, 养成学生优良的品质和责任感。

一、十九大以来中职学校思想政治教育工作创新的必要性分析

长期以来, 中职学校思想政治教育工作始终存在一些显著问题, 例如教育观念滞后, 教学方法、教学内容、教学形式枯燥无味, 教学效率低下等等。这些问题在教育的过程中或多或少会对教育的稳定发展产生一定阻碍作用。创新可以从根源上改善中职学校思想政治工作中存在的显著问题。

(一) 创新可以有效提升中职学校思想政治工作的针对性、主动性

新时期的学生, 相较于过去的学生而言, 自主意识更强、思想行为意识更为活泼。这一特点给中职学校思想政治教育工作带来很大的挑战, 比如, 中职学校在满足学生自主意识的同时要灌输更加优秀的思想, 要避免传统单一的教学方法, 还要及时调整思想政治工作的方式方法。只有对学生的思想行为意识产生显著的影响才能更好的深入学生的内心, 针对学生自己的思想和行为习惯进行分析, 确保学生在思想政治方面形成自主化的学习思想和主动性的学习模式, 最终教师实现掌握更多主动权的目标。

改革开放以来, 中国的文化产生了多元化的发展趋势。这种发展趋势同样给职业学校思想政治教育带来一定的挑战, 教师以及相关的管理人员应对整个思想政治工作脉络了如指掌, 并且积极关注时事政治。在教学过程中教师应结合习近平新时代中国特色社会主义思想, 利用科学的教学方法, 把中华优秀传统文化融进去。另外还可以借助学校内部的多媒体器材、广播器材等, 对于思想政治方面的党文化和党精神进行大规模的宣传和弘扬。同时还可以对社会中出现的不良风气和习惯做出强有力的评判, 最终实现对社会舆论方面的监督和指正。

(二) 通过创新使中职学校思想政治工作更有时效性

中职学校的大环境能更好的养成学生的思想行为意识, 并且中职学校思想政治工作极易引起学生在思想行为方面的改善。因此, 在中等职业学校环境内部结合思想政治教育工作才能显著提升学生思想政治行为意识。在工作的过程中注重实际和理论相结合, 杜绝“纸上谈兵”的状况, 只有联系实际才能使学生更好的认同思想政治教育工作。此外, 还应注重工作内容的时效性。思想政治学科完善速度很快, 学科中的内容时效性往往很短暂。因此, 工作的过程中采取最新的思想政治实例, 并且联系实际才是最妥当的教育方式。这种形式不但可以帮助学生养成良好的思想行为习惯, 限制学生的思想方向, 还能使学生将理论知识体系详细的落实到实际生活中。

二、十九大以来中职学校思想政治教育工作在观念上的创新

(一) 全球化以及网络观念

经济全球化已经成为世界范围内经济发展的必然趋势, 未来的思想政治教育工作肯定要在经济全球化背景下展开。这种思

想政治格局势必对每个国家的经济、政治、传统文化等产生巨大冲击。所以, 中等职业学校也要提出相应的改善措施, 在坚持自身国家形态意识的基础上树立一个相对比较完善的全球化意识水平, 健全经济全球化的正确认知观和价值观, 最大程度降低经济全球化对本国学生思想行为意识方面的影响和作用。

互联网飞速发展形成巨大的网络覆盖全球, 并且应用到各行各业。网络方面的工作也从表层深入到网络内部。中等职业学校思想政治教育的格局被这个日益成熟的网络逐步蚕食。最先受到影响的就是时间和地域的界限, 使中等职业学校思想政治教育工作模式受到前所未有的冲击。这种影响告诉我们, 中等职业学校思想政治教育, 通过互联网加以建设已经迫在眉睫, 只有容纳更多的外界信息, 并且融入教学才能提升思想政治教育的成就。

(二) 建立主体观念与疏导观念

在教育教学中教师永远只是引导者, 主体始终是学生。在学生探索的阶段为学生指明一个探索的方向, 在学生困惑时及时帮助学生走出困境。因此, 即使发展到今天, 也应遵循以学生为主体的教学模式。不断改革完善传统教学模式缺陷, 实现学生全面化、自主学习。这种主体观念明确的教育模式, 对学生的成长和学习会起到很好的养成、促进作用。

在中等职业学校的思想政治教学中也应借鉴主体观念明确的教学模式, 以学生为教育工作的核心, 搭配多种教学模式和教学方法, 并且逐步养成学生的思想理论体系, 帮助学生获得显著的发展和提升, 尤其是在思想政治理论体系的养成环节。除此之外, 中等职业学校在教育工作开展过程中还应给学生创造更大的空间和自由, 尊重学生的选择, 引导为主不要生拉硬拽。

中等职业学校思想政治课程方面的教育应要求学生摆脱传统教学模式带来的束缚, 降低外界环境给自己产生的影响, 形成一个全面化、个性化、多元化的学习方法和学习模式。在坚持传统教育模式的同时对知识内容有条件的吸收、渗透, 最终实现学生思想政治体系的养成和发展。

三、结束语

在思想政治教育工作开展的同时使用具备创新性的教学形式和教学制度, 可以帮助学生更好的实现自身的价值, 并且不断挖掘自身潜能, 最终发展成一个全面的现代人才。受到正确思想政治理论教育的学生从思想理论到实际应用等诸多方面都可以很好的适应工作, 给社会做出更大贡献。

参考文献

- [1] 赖鹏仁. 新时期高校思想政治教育工作的特点及创新途径[J]. 好家长, 2017(41): 222-222.
- [2] 张轶辉, 毕亚玲, 何世潮, et al. 大数据驱动下高校思想政治教育创新优化[J]. 现代教育科学, 2017(9): 64-69.
- [3] 张瑞虹. 五大发展理念背景下高校思想政治教育研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(11): 167-168.
- [4] 刘建锋. 新时期高校思想政治教育内容创新研究[J]. 集美大学学报(教育科学版), 2019, 20(01): 7-14.
- [5] 张天文. 新时期如何创新高校思想政治教育尝试[J]. 长江丛刊, 2018(33): 176-176.
- [6] 郭东艳. 新时代高校思想政治教育内容创新研究[J]. 知识经济, 2019(11): 131-132.