

# 生活化教学模式在小学数学教学中的实践

杜晓霜

(河南省灵宝市豫灵镇希望学校 河南 灵宝 472533)

**【摘要】**随着社会经济的不断发展,社会需要的人才不再是高分低能的人,而是需要社会实践能力非常强的人才。因此如何在各学科中培养学生的实践能力变得尤为重要。教师要及时的转变教学方式,运用生活化的教学模式来开展小学数学的教学。让学生以生活化的视野来理解数学,并且通过生活化的方式来掌握数学知识,学生不再感觉数学只是枯燥的数字游戏。

**【关键词】**生活化;教学模式;小学数学;实践

数学是我们日常生活中必不可少的基础工具,因此学好数学是非常必要的。在小学数学教学中教师要灵活的运用生活化的教学模式,让学生从小就明白学习知识是为了运用于生活。生活化的教学模式可以激发学生的学习兴趣,让学生在日常生活场景中也能够联想到数学知识的应用,以此达到活学活用、学以致用的目的。

## 一、生活化教学模式在小学数学教学中实践的意义

生活化教学模式可以让学生将数学的学习与现实生活紧密的联系起来,从而激发学生学习兴趣,让学生主动地参与到小学数学的学习中。在小学数学的学习中,学生常常感觉到数学中的整数、小数、分数以及几何图形的学习都是枯燥和抽象的。对于小学生来说他们还不具备分析和推理的思维,所以他们在学习数学的时候常常感觉比较难。教师在小学教学中也常常忽略学生的主体性,学生处在被动接受数学知识的地位,这样学生更加感受到学习数学无乐趣可言。生活化的教学模式可以将小学数学与现实生活紧密地联系起来,让学生通过对生活中事物的观察、操作和猜测等方式,激发学生对生活中与数学有关的事物的探索意识。

在小学数学教学中教师往往会比较注重学生的分数和成绩,把升学率放在第一位,将考试成绩作为衡量教学质量的唯一标准。这样只重应试的教学模式会在无形中给学生太多的压力,让学生对学习产生抵触心理。生活化教学模式的应用可以让学生学会将所学的数学知识和方法运用到生活中一些简单问题的解决中。并且能够发展学生的数学思维能力,同时也能够增强学生的数学实践能力。总之,生活化教学模式的运用可以加强师生和生生之间的互动,让学生感受到数学课堂是活泼和生动的。学生也会对与自己生活相关的数学知识产生浓厚的兴趣,学生会结合自己的生活体验来理解数学和学习数学,并且从中获得良好的数学运用能力。

## 二、生活化教学模式在小学数学教学中的实践

### 1. 巧妙地创设生活化的教学情境

教师要改变以往严肃的数学课堂,让数学课堂变得活泼起来。教师在课堂中要巧妙地创设生活化的教学情境,以此来提高学生的兴趣,让学生对数学知识进行积极主动的思考。比如在学习十以内的加减法时,教师可以问学生:“同学们,你们喜欢吃快餐吗?假如你和妈妈一起去麦当劳买了两个汉堡,其中一个牛肉汉堡,一个是鸡肉汉堡。牛肉汉堡的价格是十元。鸡肉汉堡的价格是八元。那么你和妈妈一共花了多少元?在这样结合生活实际的教学情境中,学生会感觉数学的学习不再是那么的枯

燥无味,而是充满趣味性的。生活化教学模式可以提高学生的实际运用能力,让学生在生活可以灵活地进行计算,也可以让学生在分析和推理的思维得到锻炼。

### 2. 在数学教学中多开展生活化的课堂教学活动

在小学数学教学中教师要多组织生活化的教学活动,让学生在这样的教学中学会发现和探索生活中的数学知识。比如在学习统计的时候,教师可以在一个箱子中放入三种颜色的海洋球,其中有10个蓝色的海洋球、20个红色的海洋球、30个绿色的海洋球,然后让学生对海洋球进行统计。在这样生活化的教学模式中,学生可以认识到数学与生活的联系,数学学习并不是纸上谈兵,而是真正能够运用于生活的。教师可以运用生活化的教具让学生产生对数学学习的亲近感,在小学数学教学中教师也要结合学生的身心发展特点来进行教学,有效的运用学生生活中的经验和已有的知识来设计一些内容丰富有趣的课堂教学活动,让学生在数学学习中感到并不陌生,因此也能够增加学生对数学知识的理解深度和广度。

### 3. 教师运用的数学语言要生活化

在小学数学教学中教师所运用的语言要与实际生活结合起来,以此来提高学生学习的积极性,并且提高数学教学的实用性,让学生认识到数学学习在现实生活中的重要性。比如在学习几何图形的时候,教师可以让学生回忆自己生活的周围有哪些几何图形,然后再让学生说出在我们的城市中有哪些独特的建筑,他们是由哪些几何图形构成的。生活化的教学模式是从学生熟悉的生活环境和事物出发,让学生能够拥有观察和机会。学生会体会到数学并不遥远,也不陌生,而是与我们的生活息息相关的。

## 三、结语

综上所述,教师在小学数学教学中要注重联系生活中的事物,让学生感觉到数学学习的趣味性,并且对数学学习产生亲切感。生活化教学模式的应用可以提高学生对数学知识的探索能力和解决实际生活中问题的能力,让学生的创新意识和综合实践能力得到提升。

## 参考文献

- [1] 应铭.生活化教学模式在小学数学教学中的应用[J].数学学习与研究,2019(06).
- [2] 吴小燕.小学数学生活化教学的实践探索[J].上海教育科研,2005(12).