

浅谈高中班级管理德育精神的渗透

宋光燕

(重庆市綦江南州中学校 重庆 401420)

[摘要] 目前,在高中教育教学中,老师不仅要提高教育教学的质量,更多的工作是要忙于学生的德育工作。班主任是一个高中班集体的核心,对开展班级德育工作所起的作用是不言而喻的。但是,当前我们有不少高级中学的班主任在开展学生德育工作时仍存在着诸多问题。这些问题如何才能得到很好的解决是我们现在高中班主任不得不去认真思考的问题。学校与老师一定要对此引起高度重视。

[关键词] 高中;班主任;德育精神

一、需要遵循的新理念

(一) 坚持科学发展观

高中班主任在开展德育工作时一定要将对学生的教育与当下社会现实结合起来,把我们国家较为全面的道德观与人民群众的生产水平、生活水平进行融合,在符合国家高中阶段教育整体规划的前提下,统筹开展德育工作。也就是说,班主任要把德育工作融入到学生生活的各个方面,使学生真真正正感受到因为德育而带来的较好的社会效应。

(二) 以人为本

虽然现在的人才竞争异常激烈,但我们也必须看到社会对人才的要求不再仅仅是专业技能,而是更看重综合素质。因此,班主任的观念也要随之变化,坚持以人为本的理念,把提升学生的综合素质当作首要任务。班主任不但要尊重学生,还要爱护与理解学生。

(三) 实事求是

无论哪一项教学任务的落实一定要结合实际,并坚持原则。我们的德育工作也不例外。在德育工作中,班主任要结合日常生活来寻找灵感,坚定不移地把成长与成才当成不变的教育目标,努力提升学生的道德品质,使德育工作更具针对性与实效性,从而充分挖掘所有教育方的号召力与感染力。

二、存在的问题

(一) 教学目标不明确

当前,不少的高中老师在具体的德育工作中经常会出现目标不明的现象。在我们看来,这些老师的德育工作开展得很随意、很盲目,跟新课程所要求的差别很大。这就导致德育工作只有形式,没有结果,学生的长久发展更是无从谈起。因此,明确目标对高中阶段班主任德育工作的开展很重要。它是前提,也是基础。老师必须通过品德教育才能让学生在品行方面达到新课改的要求。

(二) 教学内容缺乏创新

高中阶段班主任的德育工作,只有坚持内容不断创新,才能较好地实现德育工作的最终目的。但是,现在的高中德育工作内容太过陈旧和传统,丝毫看不到时代感。这在很大程度上影响了学生未来的发展。

(三) 师生间严重缺乏交流与互动

我们国家现在的高中教学还是把老师作为主体,也就是老师只负责传授学生知识,学生负责接收就行。这种老旧的教学形式给我们的德育工作带来了很大的难度。首先,学生与班主任没有办法进行平等的交流与沟通。学生心里的想法,老师不能及时掌握。这必然让老师的德育教育没有地方下手。其次,班主任与学生零交流、零互动的陌生状态,也会使师生间的矛盾进一步激化。这对德育工作的影响是深远而巨大的。

三、通过实践活动提升高中班主任德育能力的具体策略

(一) 在班级管理实践活动中提升德育能力

在实践活动过程中提升高中班主任的德育能力是现阶段最为有效的策略。在实践活动中,班主任要结合班级管理活动。班主任应充分利用班级管理活动,并且在长期的管理工作实践活动过程中,实现自身德育能力的提升。以高中阶段学生沉迷网游这一班级管理问题为例,很多班主任在进行管理实践时,会选择严厉禁止的方式解决这一问题,但是由于这种方式并不能帮助学生正确地认知网游的利弊,因此,其效果并不是特别理想。

在具体的实践中,教师可以利用班会时间,组织一场别开生面的班会活动,通过游戏活动的方式,来帮助学生认知网游的利弊,这样一来,既可以有效地提升学生管理工作水平,还可以帮助教师在组织活动过程中,实现自身德育能力的有效提升。

(二) 在人际交往沟通过程中提升德育能力

师生之间缺乏有效的沟通一直都是制约现阶段我国高中德育教育工作的因素,因此,要想实现班主任德育能力的提升,重视师生之间的沟通交往也是非常重要的一项策略。在这一过程中,班主任应根据高中生身心特点、兴趣爱好选择最为合适的教育方法,并积极地与学生进行沟通,及时了解学生的实际情况,主动放下自身高姿态,与学生进行平等交流,并始终保持温和的语气、平和的态度,进而建立起和谐的师生关系,通过与学生的相互沟通和相互交流,可以在较大程度上提升班主任的德育能力。

(三) 在对教育指导过程中提升德育能力

对于学生教育指导,主要指的是班主任应对学生的学习、交友、心理等多个方面进行有效的指导,并通过日常的学习生活及时对学生的思想动态、行为习惯以及心理变化进行关注和了解,然后通过耐心、爱心以及包容心来对学生进行德育教育,并以此促进学生的健康成长。通过转变对学生的教育指导,也同样提升班主任自身的德育能力。

综上,高中班主任作为学生德育教育工作的主要参与者,其自身德育能力的高低会对后续相关工作产生较大的影响。因此,教师要积极思考,提升自身的德育能力,从而对学生产生潜移默化的影响,促进学生德育能力的提高。

参考文献

- [1] 许晓燕. 提升高中班主任德育能力的实践方略[J]. 教书育人, 2017(16).
- [2] 韩传信, 段多梅. 提升高中班主任德育能力的实践方略[J]. 教师教育研究, 2015(2).
- [3] 张志风. 高中班主任工作德育实效性探究[J]. 新课程(下), 2017(3).
- [4] 李季伟. 高中班主任德育工作研究浅析[J]. 现代阅读(教育版), 2011(4).