

# 关于小学体育课堂教学安全问题的成因分析及应对策略探讨

许家财

(四会市东城中心小学 广东 四会 526200)

**[摘要]** 随着素质教育的不断深入推进,体育教学越来越受到重视,但是在教学过程中因运动伤害事故的发生,又给体育教学工作带来不少的压力,甚至会让教学任务难以完成。然而,运动伤害事故又不可能彻底杜绝,怎样使体育教学安全有序地开展,这是每个体育老师都必须重视的问题。本文主要针对体育教学中出现安全问题的成因进行分析,并探讨出相应的教学建议,以期能对学校的体育教学工作提供帮助。

**[关键词]** 体育教学;安全事故;防范措施

体育教学是以走、跑、跳、翻滚、游戏、比赛、对抗等身体练习为主要手段,这个过程,身体要承受一定的运动负荷,因此容易出现擦伤、拉伤、扭伤、骨折、休克等意外伤害事故。这是客观存在的问题,很难完全避免。那么,既然是客观存在的问题,我们就要深入去分析问题出现的成因,并从中找到解决的办法。

## 一、体育教学安全问题成因分析

### (一) 学生安全意识淡薄,课堂纪律散漫

我们在教学中发现,多数学生体育课上都不注重运动技能、运动规则的学习,学生喜欢体育课只是希望在体育课上可以玩、可以闹,可以自由发泄。

案例分析:四会某小学五年级体育课,在结束部分时,体育老师组织全体同学坐在体操垫上拉伸放松,这时有两位男同学在队伍中嬉戏打闹,互相踢腿比试,结果造成其中一名男同学右手肘骨折。这起事故就是学生安全意识淡薄,不按老师要求进行练习,同学之间开玩笑,争强好胜,造成的后果。另外,体育老师对学生的违纪现象没有及时作出处理,也是造成这起安全事故的因素之一。

### (二) 课堂组织不力,安全保护措施不到位

体育课意外伤害事故的发生,多数与课堂组织不力有关。如课堂组织能力差,课堂秩序混乱,教学安排欠妥,老师责任心不强,对危险系数高的运动项目疏于监管等。

案例分析:肇庆某学校体育课,在基本部分时,授课老师进行了分组练习,一组学生进行跳高练习,另一组学生进行跳绳练习,而该老师把主要精力都放在了跳绳练习上,而在跳高那组却没有安排学生进行安全保护,而是由学生自行练习,结果在练习跳高时有一名学生摔倒,造成左手骨折。这一案例就是典型的课堂组织不力造成的安全事故。跳高的危险系数远高于跳绳,该老师却将主要精力放在跳绳练习而忽视了跳高练习,这显然是不妥的。

### (三) 体育场地和器材不规范、不合格

运动场地狭窄、凹凸不平,体育设施设备不牢固,器材陈旧破损等,这些问题都有可能引发意外伤害事故的发生。

案例分析:四会某小学六年级体育课,授课内容为跳远,在跳远教学时,由于沙坑很久没有用,沙子过硬,一位学生跳入沙坑后导致小腿胫骨骨折。这起意外事故究其原因该校跳远场地沙子太硬,教师在授课前没有按要求进行翻沙,最终导致学生受伤。

### (四) 教学内容安排不合理,不重视运动负荷的设计

一堂好的体育课与老师合理安排授课内容,以及有效调节学生的运动负荷息息相关。在教学内容和运动负荷设计上,切记随意安排,否则,安全隐患重重。

案例分析:笔者所在学校某节体育课,就有体育老师在准备运动时安排了足球比赛作为课前热身,比赛中学生还未热身就进行剧烈运动,结果造成一名学生右腿胫腓骨骨折。这起安全事故可以看出体育老师在准备部分教学时是违背人体运动规律的,还没有热身就开展激烈的足球比赛,突然运动加量,这是体育运动的大忌。

## 二、应对体育教学安全问题的防范措施

### (一) 正确认识体育教学的安全问题

体育教学的安全问题客观存在,我们要正确面对、敢于面对,不能因惧怕安全问题而刻意去删减体育项目。这种“斩脚趾避沙虫”的愚蠢做法表面上好像回避了体育课的一些风险,但实际上已经严重干扰了正常的体育教学,这样愚蠢的做法会让体育课陷入恶性循环的圈子,学生身体差了,体育课的安全隐患就会越大。

### (二) 合理安排教学内容

学校要对学生的全面发展负责,要切实安排好体育课的教学,严格执行相关的规定,开足开齐体育课程。在教学内容的选择上要贯彻落实新课程标准,要结合学生的身心特点和学校的实际,还要考虑季节、天气、场地等因素,科学安排教学内容,让体育教学能达到促进学生的全面发展,提高学生的身体素质的目的。

### (三) 熟悉学生的身心状况

每任教一个班,体育老师的第一任务是去熟悉所任教班级学生的身体状况、兴趣爱好、课堂纪律等情况,重点排查特殊体质的学生,若发现有特殊体质的学生,要建立档案卡,做好跟踪和见习安排。只有对学生的身体、身心、兴趣爱好等都熟悉了,我们才能精心设计每一节体育,照顾好每一个学生,并在课堂安全上做到心中有数。

### (四) 加强场地器材检查,规范课堂常规

体育教师要在教学各个环节加强对学生的安全教育和安全保护。课前,体育老师要检查教学场地、器材的安全性,要确保场地、器材符合体育课的必备条件,防止因场地、器材本身的安全隐患而发生意外伤害事故。课堂上,老师要严格落实课堂常规,安排好见习生,抓好课堂组织纪律,不能放任学生,对出现的课堂违纪现象要及时处理,不能让课堂违纪现象蔓延,一旦课堂违纪现象蔓延开来,安全隐患就越大。

### (五) 把控好课堂的节奏,调节好学生的运动负荷

一般一节体育课的运动负荷模式有标准型、双峰型、前高后低型、前低后高型等模式。但不管采取哪种模式,运动负荷的调节策略应是高低结合,动静交替,切忌要避免突然运动加量。

### (六) 掌握一些常用的急救方法

前面说到,体育安全问题客观存在,很难彻底杜绝。所以,体育教师要掌握一些常用的急救方法,可以在意外事故发生的时候,第一时间给学生进行救治,防止意外伤害事故进一步恶化。如学习掌握擦伤、扭伤、骨折、脱臼、抽筋等急救处理方法,当遇到意外伤害事故时也可以从容应对。

## 三、结束语

体育教育是素质教育重要的组成部分,有着其它学科不可替代的价值和作用,体育教师对此要有清醒的认识,如果体育课常常出现安全事故,那体育教育就失去了意义。因此,作为一线的体育教师,在工作过程中,要注重安全监管和安全教育,积极从源头上入手,防止意外事故的发生,努力为孩子的健康成长保驾护航。

## 参考文献

- [1] 赵青. 关于小学体育教学中安全问题的成因及对策探讨[J]. 新课程(小学), 2018年06期.
- [2] 佟小玲. 解决体育教学中的安全问题及相关防范措施的研究[J]. 教学与管理, 2013年24期.