

如何在小学语文教学中融合慈孝文化

韦燕群

(广东省茂名市信宜市第三小学 广东 茂名 525300)

[摘要] 文化基础是一个国家发展之本, 中华优秀传统文化流传上千年, 其流淌在每个炎黄子孙身上, 我们要将这种文化继承下去。而对于新时代的未来, 我们需要通过教学将这种文化深入到每个学生的身上, 语文课堂作为中国传统文化传播的重要载体, 肩负着弘扬爱国主义为核心并与时俱进民族文化的重担, 在小学语文教学当中我们应该主动将传统文化和语文教学结合起来。由于传统文化的范围较为广泛, 所以我们本文主要分析传统文化中的慈孝文化如何在小学语文教学中的融合。

[关键词] 小学语文; 慈孝文化; 课堂教学

1. 引言

小学阶段一个人接受教育的启蒙阶段, 这是学生思想和习惯建立的重要时期。因此在小学语文中融合慈孝文化是非常有必要的, 能够帮助学生在年少阶段形成一种慈孝的理念, 在生活当中孝敬父母, 形成正确的人生观, 同时也能帮助学生在今后的发展中有更好的表现。因此在我们针对小学阶段学生受教育的特点, 在语文教学当中注重课堂教学的方式, 以课堂教学为主实践活动为辅的教学方式, 让慈孝文化深入到学生内心。

2. 营造课堂教学氛围

我们想要将这种慈孝文化深入到学生身上, 我们首先就需要打造一个良好的课堂学习的气氛, 把传统文化融入到课堂的过程, 做到知情合一。首先作为教师应该在语文教学中有着深厚的功底, 能够在语文教学中融入慈孝文化, 并且在融入过程当中要做到无缝衔接, 不能在融入的过程当中显得慈孝文化过于突兀。我们可以从这几个方面将慈孝文化融入到课堂教学当中, 教师可以在课前让学生去做一个交流会, 让学生去讨论一些关于慈孝方面的传统故事, 然后在每堂课教师让每个小组起来一个代表去表述自己的小故事, 然后教师对每个小组的故事进行评分, 选出最优秀的故事, 通过这种方式提高学生的积极性, 同时也是营造了整堂课的学习氛围。其次是在课堂当中, 我们应该在课堂当中去主动播放一些关于慈孝文化的视频, 让学生去学习视频当中主人公的行为, 并且每个小组进行讨论, 然后总结出我们应该在今后的生活当中应该怎样去做。最后就是教师可以定期举办一次主题班会, 让学生主动去策划一些关于慈孝文化的活动, 像是一些游戏活动、黑板报之类的, 让学生能够在这种活动当中营造一种慈孝的学习氛围。除此之外, 教师应该还应该在日常的教学过程当中不断渗透慈孝文化, 像是我们在学习《我的伯父鲁迅先生》的时候就完全可以将这种慈孝文化渗透进去, 文章讲述鲁迅先生和作者的经历, 作者在回忆鲁迅的过程当中, 教师就可以让学生去回忆他们已经逝去的长辈, 让学生以作者的方式去回忆与长辈的点点滴滴的故事, 从而引起学生内心的情感, 然后教师再将慈孝文化向学生进行渗透, 通过这种方式能够更好地将慈孝文化深入到学生身上。

3. 布置慈孝文化相关的家庭作业

我们在学校当中会经常看见一些大型的感恩活动, 像是每个学校都会定期举行的“感恩, 我们在行动”这种活动我就认为非常不错, 在每次活动当中学生都会留下体谅父母的眼泪, 而父母也会留下欣慰的眼泪。但是这种活动对于学生来说只能起一段时间的教育作用, 其实并没有深入到学生的内心当中, 我认为如果进行有效地实践活动, 不能用这种大型的活动, 正所谓“随风潜入夜, 润物细无声”。教师应该组织一些小型的活动, 而这种活动是长期的过程, 不是定期举行然后学生完成任务就行了, 应该让学生在日常生活当中都需要做, 并且任务是那种简单易做的。

我们可以这样做, 教师让学生每天回到家后让学生去为家长做一件小事, 哪怕是给父母捶捶肩, 然后教师可以通过微信群让家长进行反馈, 记录学生的任务完成情况, 然后教师每周根据学生的表现情况在班级中选出班级中最优秀的学生, 通过这种活动, 能够让学生在日常的一些小事上逐渐学会体谅父母的不容易, 然后能够在今后的生活当中能够去主动减轻父母的压力, 从而达到我们活动的目的, 将慈孝文化深入到学生的生活当中。

4. 将慈孝文化融入到课外活动中

在小学语文教学中融入慈孝文化, 我们首先应该在教学当中创新教学方式。学校方面可以定期组织一些与慈孝文化有关的活动, 像是一些话剧表演、历史文化的考察等等, 让学生能够在话剧表演当中去主动了解一些关于慈孝文化的知识, 同时在表演的过程当中也能让学生学习到课文以外的知识, 我们在提高学生的慈孝文化的同时, 还需要提高学生的综合能力。在新课程改革的背景下, 要求教师在课堂教学当中提高学生的综合素养能力, 因此我们通过这种课外活动的方式也能够提高学生的综合素养能力。同时教师要结合小学语文课堂开展相关的课外活动, 在《夏天里的成长》我们就可以让学生去户外观察夏天中各种成长的生物, 比如鸣叫的蝉、涓涓不断的河流, 以及绿油油的草地, 学生在这种大自然的环境当中能够感受到来自生命的奥秘, 然后教师再根据课文的内容对大自然进行讲述, 在讲述的过程中就可以渗透一些慈孝文化, 让学生感受到每个生命的存在都是不容易的, 然后进一步拓展到父母的养育之恩, 在生活当中父母对自己做了什么, 而自己在在今后的生活当中应该怎么样去报答父母。或者是教师可以组织学生去敬老院做义工, 在敬老院中和老爷爷老奶奶聊聊天, 下下棋之类的, 让学生在活动当中体验到和长辈相处的快乐, 从而让学生能够在家庭当中应该和父母怎样相处。让慈孝文化深入到每个学生内心当中, 从而达到我们这个活动的目的。

5. 结束语

在当代社会当中, 面对形形色色的文化, 我们作为中华民族的儿女同时也是教育工作者, 应该将慈孝文化深入到学生身上, 这不仅仅是教育工作者的任务, 更是家庭的任务, 同时也是全社会的任务, 通过我们的共同努力将这种文化渗透到学生的日常生活当中, 并且让其更好地继承下去, 让中华民族地接班人继承我们的优秀传统文化, 实现民族的伟大复兴。

参考文献

- [1] 李思贤. 孝文化在小学高段阅读教学中的渗透[J]. 亚太教育, 2019(02): 51.
- [2] 高玲. 孝在当下——让语文教学充满孝文化[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(08): 135.
- [3] 高小林. 农村小学语文教学中孝文化的融入[J]. 中国农村教育, 2017(06): 63-64.