

# 谈“互联网+”背景下的中职思政教育创新

赵海英

(兵团第十二师职业技术学校 新疆 乌鲁木齐 830000)

**[摘要]** 在我国网络通信技术迅猛发生的带动下,我国教育行业迎来了来自网络时代的全新机遇和挑战。长久以来,思政课程由于其单一的教学方法和枯燥的教学内容,无法激发学生学习兴趣,致使教学成效甚微,学生人格的塑造以及价值观、人生观和世界观的培养也得不到理想的效果。因此,作为一名中职思政教师,必须要清楚的认识认识到创新教学模式的重要意义,并结合当前教学现状,充分抓住新时代的发展契机,提出创新性教学策略,从而使教学目标得以有效实现,将学生培养成符合社会发展的高素质综合性人才。以下,笔者就“互联网+”背景下如何创新中职思政教学展开详细分析,并对此提出相关建议性策略。

**[关键词]** 互联网+; 中职; 思政教育; 创新策略

## 前言

开展思政教学的主要目标,即培养具有较高道德素养的人才。因此,在中职思政课堂教学中,教师除了要帮助学生构建良好的思想目标以外,更要培养其价值目标、意识目标以及精神目标等,使学生能够在步入社会以后快速适应人才需求。纵观当下中职思政课程教学现状,很少会有教师在教学中融入信息技术,将思政知识和网络技术、信息技术相结合,培养高素质人才。许多教师依然运用传统教学模式,致使使学生缺乏职业精神,且思维较为僵化,进而成为储备知识的机器。可见,在中职思政教学中融入信息技术意义重大且非常迫切,需要广大中职思政教师对此给予足够的重视,并不断创新教学模式,从而提升教学效率。

## 一、“互联网+”对中职思政教育带来的影响

### (一)“互联网+”使中职思政教育迎来了新的机遇

一方面,不断更新的微视频、动画、图像等教学资源,让教学内容变得更加直观、生动,有效丰富了思政教学内容,为课堂注入了鲜活的动力,一改昔日灌输式的教学模式,极大提升课堂教学的感染力,使学生的学习热情被充分带动起来。

另一方面,互联网突破了空间与时间限制,转变了原本知识传播的方式,使更多教学资源能够在网络上发挥作用。所有人均能够公平使用优质教育资源,是教育的公平性得到了很好的体现。微课的教学时间十分灵活,学生可以在任何地点,利用琐碎的时间开展自主学习,使学习效率得到了显著的提升<sup>[1]</sup>。

此外,相较于传统的教学物资,互联网使知识的传播变的更加便捷,卓越的信息系统与储存系统将信息高效记载下来,有效节约了人力与物力,取得了更好的教学成果。

### (二)“互联网+”使中职思政教育迎来了新的挑战

虽然互联网教学具有传统教学无法超越的优势,但网络始终是虚拟的,倘若太过依赖网络,就会导致社会虚拟化严重,人和人之间的情感交流也会随之减少。在教学过程中,过分依赖互联网,学生就会逐渐脱离集体氛围,教师也无法借助情感交融和心灵沟通感染学生,从而大大降低思政教育的效率。与此同时,由于青少年缺乏辨别优劣信息的能力,因此其极易受网络中不良信息的影响,从而滋生负面情绪。怎样引导学生正确利用网络资源,并建立积极健康的网络环境,已成为中职思政教师面临的重要问题<sup>[2]</sup>。

## 二、“互联网+”背景下创新中职思政教学的有效策略

### (一)积极创新教学理念

在中职思政课堂教学中,创新教学理念是创新教育的必要前提,中职学校只有与时俱进,紧紧跟随时代发展的步伐,构建全球化、民主化的教学理念,其才能够有效迎合时代提出的要求,从而满足学生学习需求,充分带动学生发挥主观能动性。除此之

外,中职院校必须摆脱地域观念,要和其他地区积极探索全新的教学模式,不断学习全新的教育成果,以此使教学体系能力得到不断的完善与丰富。

### (二)积极创新教学内容

互联网技术突破了时间与空间的限制,使教育覆盖的面积不断扩大,不同地区被互联网联通起来。在中职思政课堂教学中,教师可以借助网络资源迅速更新的特点,在网络上获取新的教育信息,及时补充自己现有的教育内容。与此同时,教师还可以借助多媒体技术多样性的输出特点,利用文本、图像、声音和视频等方式,将数字化教学的优势充分突显出来,极大的带动学生的学习热情,进而将正确的行为观念、价值观以及文化传统等全方位传授于学生。在具体教学过程中,教师还应该着重向学生讲解网络法制,以此增强学生的法制意识和信息辨别能力,使其树立良好的网络观念。

### (三)积极创新教学方法

在传统理念下的中职思政课堂教学中,教师通常以灌输式的方式向学生单向传授知识,且在整个教学过程中,教师占据着教学主体的地位,而学生只能一味地接受知识,学习非常被动,严重打击了其学习积极性。而互联网技术的融入,实现了传统教学与互联网的完美结合,极大的丰富了中职思政教育的形式与内容。传统教学模式往往带给人们一种乏味枯燥的感觉,所以教学必须由单向转变为双向,在师生相互沟通与交流的过程中,使学生轻松汲取知识,进而更好的参与课堂学习。通过这种方式,课堂教学工作必将取得显著的成效,尤其在思政教育中,教师能够潜移默化的影响学生,从而真正实现润物细无声的教学效果<sup>[3]</sup>。

## 结论

综上所述,在网络时代的背景下,互联网被广泛的应用到了人们生活中的各个角落中,为人们带来了极大的便利。在教育领域,互联网教育的应用同样为中职思想教育带来了新的机遇和挑战。作为一名中职思政教师,必须充分抓住教学改革的时机,将互联网与传统教学模式充分结合起来,不断创新教学理念、教学内容以及教学方法,使互联网教学的价值能力充分发挥出来,从而有效带动学生的学习热情,使其主观能动性积极发挥出来,从而将学生培养成为社会所需的高素质人才。

## 参考文献

- [1]高倩. 高效课堂构建在中职思政教育教学中的实践价值[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(11): 156-157.
- [2]熊炼. 论“新时代”背景下中职思政教育问题及创新对策[J]. 计算机产品与流通, 2019(02): 200.
- [3]王锴. 中职思政课混合教学模式与创新人才培养探究[J]. 职业, 2018(12): 50-51.