

高职英语教学存在的问题及对策研究

邢瑶瑶

(天津体育职业学院 天津 301600)

[摘要] 高职英语教学存在的主要问题为:教学模式单一、陈旧,不利于激发学生学习兴趣;未重视作业的重要性,极少布置英语课后作业;未重视口语交际重要性,极少引导开展口语交际;未重视教学评价重要性,极少对学生实施教学评价。提出的对策为:运用多元教学模式,有效激发学生学习英语兴趣;重视作业布置的重要作用,精心设计英语课后作业;重视口语交际重要作用,积极组织进行口语交际;重视教学评价重要作用,对学生实施科学教学评价。

[关键词] 高职英语;课后作业;教学评价;口语交际

1 当前高职英语教学存在的主要问题

结合多年高职英语教学实践及相关文献研究认为,当前高职英语教学主要存在如下问题:

1.1 教学模式单一和陈旧不利于激发学生学习兴趣

目前,高职英语教师普遍采用传统讲授式教学方法实现知识讲授,即“教师讲、学生听”。此种陈旧、单一教学模式的长期运用很难有效激发高职学生的英语学习兴趣。当前,随着现代教育改革的不断深入,相继涌现出很多新的教学模式,诸如翻转课堂教学模式、对分课堂教学模式等。这些新的教学模式不应该被高职英语教师排斥在外,高职英语教师应积极采用新的教学模式进行教学,切实改变传统教学模式单一、陈旧现状。

1.2 未重视作业的重要性极少布置英语课后作业

进入高职阶段后,很多英语教师似乎已忘记了作业的重要性,极少布置英语课后作业让学生完成。此种情况的存在并非个别现象,对高职学生的英语知识掌握极为不利,也会让高职学生偏颇认为:英语学习在高职阶段已不再重要。为提升高职英语教学质量,此问题在未来也亟需解决。

1.3 未重视口语交际重要性极少引导开展口语交际

有高职学生表示:“英语教师在课堂中仅依据教材内容一板一眼地进行教学,极少或从不组织学生进行口语交际。在我看来,口语交际真的非常重要。如若我们将来能够进入外企工作,却不具备较强英语口语交际能力,那么则很难真正胜任相关工作。这仅是举一个例子,大部分高职学生很难毕业后进入外企工作。但作为新时代的一名合格高职学生,我始终认为应具备一定的英语口语交际能力。也许,在今后的很多场合中会用到也难说。”

2 解决高职英语教学存在问题的对策

为解决高职英语教学存在的上述问题,促进高职英语教学质量提升,特提出如下发展对策:

2.1 运用多元教学模式有效激发学生学习英语兴趣

上述论述中提到,当前高职英语教师运用的教学模式过于单一陈旧,不利于激发学生学习英语兴趣。因此,建议高职英语教师应对新型教学模式进行深入探索与研究,积极在课堂中运用多元教学模式,切实激发高职学生的英语学习兴趣。例如,一名高职英语教师执教“Stay In Touch”时,经过课堂前半段时间的知识讲授后,在课堂后半段时间引导学生对如下问题进行讨论:(1)讨论message、information和news的区别。(2)对不定式和不定式短语句目的状语进行讨论。在学生讨论过程中,教师也积极参与进来,与学生一起进行讨论。通过紧张激烈的讨论,学生最终有效完成教师布置的学习任务。讨论学习过程是学生知识内化的过程,有利于调动学生的课堂参与积极性,比教师苦口婆心反复讲授效果要好很多。充分尊重学生的主体地位,有效激发高职学生的英语学习兴趣。

2.2 重视作业布置的重要作用精心设计英语课后作业

目前,很多高职英语教师均忽略了作业布置的重要性,极少布置英语作业让学生完成。这样的做法亟需改进。建议高职英语教师每节课结尾阶段均应布置一定数量的英语作业让学生完成。基于高职学生个体之间存在的差异,英语学习成绩之间存在的差异,高职英语教师还可适时布置一些分层型作业让学生完成。分层型作业即根据学生不学生习层次的差异有针对性设计的作业。分层型作业的设计可满足不学生习层次学生的实际学习需求。

2.3 重视口语交际重要作用积极组织进行口语交际

高职英语教师在课堂中应积极组织进行开展口语交际活动,应充分重视口语交际的重要意义。此做法不仅有利于高职学生英语口语交际能力的提升,而且对高职学生的未来生活与职业发展也极为重要。例如,执教“Science and Technology”时,经过基本教学内容的讲授后,一名高职英语教师要求学生围绕“Science and Technology”进行口语交际。刚开始时,由于部分学生惧怕开口说英语,因此参与口语交际的积极性并不高,但在英语教师的积极鼓励下,学生终于陆续开口,积极开展口语交际。在口语交际中,有学生说道:“Previously, scientists have been able to collect clean water from the air, but existing technologies require a lot of electricity and can only be achieved when humidity is high. Now, things are changing. The team from MIT and the University of California, Berkeley, successfully collected clean water through a new type of porous crystal, the metalorganic skeleton, in an environment with air humidity as low as 20%, and the process was completely energy-free.”还有学生说道:“At present, machine vision technology has wide application prospects in automatic driving, medical diagnosis, damage assessment of insurance claims, water level monitoring, agricultural production and other fields.”除在课堂中引导学生积极开展口语交际外,高职英语教师还应引导学生利用课余时间积极参加学校英语角活动,在英语角与其他英语爱好者积极开展口语交际。基于当前互联网通信技术的发达,高职英语教师还可单独建立一个口语交际群,适时发布话题让学生进行口语交际。通过长期坚持引导学生开展口语交际,高职学生的英语口语交际能力也会不断得以提升。

3 结语

事实上,高职英语教学除存在上述几点问题外,存在的问题还有很多。由于篇幅有限,因此不能一一赘述。希望本文提出的问题可充分引起一线高职英语教师的重视,积极发现英语教学中存在的问题并针对存在问题提出有效改进策略,有效促进高职英语教学质量提升。

参考文献

[1] 朱怡. 文化观照视域下高职生英语交际能力的培养思路[J]. 海外英语, 2017(10): 42-43.