

新时期中等职业学校学生管理工作面临的问题及对策探讨

李睿娴¹ 曹星星²

(1. 大连市经济贸易学校 辽宁 大连 116023;

2. 大连职工大学 辽宁 大连 116033)

[摘要] 为了更好地实现中等职业教育为社会主义建设培养高素质技术人才的重大使命, 本文对中等职业学校学生管理工作在新时期出现的问题进行了分析, 从而提出了学生管理工作的对策, 对中职学校学生管理工作的实施有着重要的指导作用。

[关键词] 传统礼仪教育, 正面引导, 善于表扬, 弱化手机吸引力

随着两个一百年奋斗目标历史交汇期的到来, 我们的教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重大历史使命。当前, 中等职业教育逐渐受到国家的重视, 但不可否认的是, 社会大环境对中职教育的认可度不高, 再加上高中的扩招, 导致中职生源质量不高、学生管理难度大, 如何有效地在新时期开展中职学校学生管理工作成为了急需探讨的课题。

一、新时期中职学校学生管理面临的问题

(一) 中国传统礼仪和传统文化教育缺失

中职学校对学生的行为养成和礼仪教育忽视了我国传统文化中的礼仪和优良传统的传承。在中职学校, 经常会看到学生见到老师不问好; 学生顶撞老师; 有的连最基本的不说脏话、公共场合不能大声喧哗都做不到, 这都是缺乏礼仪教育的表现。正是因为中国传统礼仪的流失, 使得中职学生在学校和社会中约束和规范自己言行的自觉性越来越低。

(二) 学生生活铺张浪费, 缺乏吃苦耐劳的精神

现在的中职学生每个月生活费不菲, 铺张浪费现象较严重, 如女生不仅化妆还使用大牌化妆品, 对食堂的饭菜不合口味就全部倒掉等。学生不仅没有吃苦耐劳的精神, 动手劳动的能力也比较低, 不会干活, 也不会方法。

(三) 学习主动性不高, 不会学习方法

中职学生普遍学习主动性不高, 上课睡觉现象严重, 即使是对专业学习比较感兴趣的学生学习起来也基本上靠死记硬背, 知识掌握灵活性不高, 没有学习方法。

(四) 过分沉迷于虚拟的网络

随着5G时代的到来, 网络成为人民生活中重要的组成部分, 并且伴随着抖音、快手等APP的推广和网红的极大吸引力, 中职学生对网络世界过分沉迷。在学校学生只能通过手机获取网络的信息资源, 对手机有极大的依赖性, 不分时间场合的借助手机娱乐, 对其他事情漠不关心, 班级凝聚力和荣誉感较差。

二、新时期中职学校学生管理面临问题的原因

(一) 教育目标上的偏离, 对传统礼仪和文化教育不够重视。

中等职业学校更多热衷于专业技能课程的讲授, 对传统文化教育和礼仪培养的教材和课程不够重视。没有意识到加强和改进中等职业学校学生德育工作, 是充分发挥中职教育潜在优势的关键所在。

(二) 家长过于溺爱学生, 社会现象对学生价值观影响较大。

现在中职在校学生的家长的出生年代逐渐进入80后, 这一代人受过较好的教育, 有一定经济基础, 学生家庭相对富裕, 再加上80后基本是独生子女, 学生的祖父母对孙子孙女比较溺爱, 不仅在经济需求上尽量满足, 而且很少让其参与劳动, 因此, 这一代学生都缺乏吃苦耐劳的精神。另外从2007年开始中职学校推行国家助学金制度, 这使得大多数在校生得到资助, 此外还有各种奖学金以及勤工俭学等, 较大改善了学生原本拮据的生活。而且受到网红的影响和与社会接触机会的增多, 使很多学生开始相互攀比, 过分追求名牌, 注意力完全没有放在学习上。

(三) 学习经历对学习兴趣影响较大。

中职学生学习不积极, 跟他们的成长学习经历有关系。一是不同的人有不同的学习目的。有的学生只想混个毕业证, 有的

学生是不想过早步入社会, 找个学校待着而已; 二是不同的人有不同的学习背景和基础。很多中职学生在过去的学习中没有养成良好的学习习惯, 也没有找到适合自己的学习方法, 所以成绩欠佳; 三是不同的人在学习过程中遇到的问题不同。进入中职学校学习的学生, 往往都是被义务教育或者家庭放弃的学生, 导致不少学生从小就叛逆, 对任何管教都有抵触心理。

(四) 校园生活不充实, 各短视频平台兴起。

新时期的学生, 都是家里的掌上明珠, 都比较自我, 所以学校举办的各种活动很难激起学生的兴趣。学生无法通过正常的渠道释放多余的精力, 再加上如今各短视频和网红主播的流行, 使得很多学生都乐此不疲的借网络来打发在学校的时间。

三、新时期中职学校学生管理的对策

(一) 加强传统礼仪教育

学校应端正学生学习礼仪的态度, 让学生充分意识到学习礼仪能够提高自我修养从而更容易受到企业的认可。学校还要开展国学教育。以《弟子规》、《论语》等为入口进行学习, 让中职学生意识到国学经典蕴含的智慧和美德, 学会感恩, 感受父母师长的养育之情。教师还可以运用多种教学方法和手段进行礼仪文化的普及教育, 让礼仪渗透到生活的点点滴滴, 使学生见闻习染。

(二) 正面引导和教育

班主任作为学生在校的第一监护人, 对学生管理工作能否高效的落实有着至关重要的影响作用。班主任应该树立良好、健康的形象, 用自己的人格魅力耳濡目染地影响学生、引领学生。中职学生对班主任是非常信任和依赖的, 班主任提出的建议和要求也会得到学生良好的互动和反馈, 所以说班主任在学生管理工作中的正面引导和教育是非常重要的, 中职学校要充分发挥班主任的积极作用, 强化班主任在班级管理中的控制力度。

(三) 善于表扬激励学生。

中职学校学生由于自身原因, 或者经常遭到老师的批评, 或者经常遭到同学的冷落, 所以帮助学生找回自信是很重要的。班主任应充分发挥期待和赏识的积极作用, 不要吝啬赞赏的语言, 欣赏的目光, 善于发现学生身上的闪光点, 给予他们表现的机会, 适时的进行表扬和激励, 并在尊重信任学生中体现严格要求, 让学生从内心感到来自学校各方面的温暖。

(四) 弱化手机对学生的吸引力

学校是学生学习和生活的主要场所, 各种校园活动是不可或缺的一部分, 学校要利用社团等多种载体开展绚丽多姿的对学生的有吸引力的各类活动, 让学生通过正常的渠道释放多余的精力, 降低手机对学生的吸引力。

在新时期, 中职学校学生管理工作出现新的问题和挑战是不可避免的, 应不断提升学生管理者的管理能力, 充分利用一切积极因素, 持续提升学校学生管理水平。

参考文献

- [1] 范雨琼. 浅谈中职班主任如何做好学生管理工作[J]. 文教研究: 222-223.
- [2] 张爱滨. 浅析中职学生管理工作中沟通的作用与方法[J]. 科技创新导报, 2012, 03: 191-192.
- [3] 林晓纯. 如何对中职酒店管理专业学生进行礼仪教育[J]. 专业建设, 2016, (11): 77-78.