

简析制度化与人性化相融合的高职学生管理机制

王颖

(江苏财会职业学院 江苏 连云港 222000)

[摘要] 在提倡精神文明建设的时代背景下, 素质教育发展飞快, 制度化和人性化相融合的学生管理机制越来越受到各高职院校的欢迎。因为在近几年时间里, 在管理高职学生时, 传统的高职学生管理机制的作用已经微乎其微, 故为了推进高职学生管理的工作, 各大院校将制度化与人性化结合起来, 改革高职学生管理机制。笔者主要探讨分析传统管理机制的不足, 并就如何在高职学生管理机制中有效的将制度化和人性化相互融合起来的问题进行讨论, 并希望可以为广大从事教育行业的人带来一些启发。

[关键词] 高职学生管理; 制度化; 人性化

高职院校长期以来一直都是我国培养高技术人才的重要教育基地, 因此, 社会各界特别关注高职院校的发展。但是高职院校的生源质量由于各种客观因素的制约, 在很长时间以来都备受质疑。无论是学生自身的理论基础与知识储备, 还是其学习能力与技术掌握程度都存在着许多的问题。于是, 学生就读高职院校后, 保证其可以成为被社会需要的高端人才是现下各大高职院校所面临的挑战之一。同时, 人才培养的理念和要求也随着时代的变迁而不断向前发展, 管理工作在开展过程中也随着管理方式的多元化产生了新的要求。高职院校的学生管理机制在新时代背景下, 要结合高职学生的实际管理情况, 不断升级、优化管理体制中的人性化特质, 有利于提升高职学生对管理制度的认同感, 也有利于促进高职学生的学习与发展。

一、在高职院校中传统学生管理机制所存在的不足

(一) 传统学生管理机制过于单一

传统的学生管理机制就是一种金字塔形的管理制度, 教导处、学生处、辅导员是制度中的重要组成人员, 一些高职院校直到如今依旧在使用这种机制以及学分制度。事实上, 金字塔形的管理模式有利于管理者更好的去掌控全局并维护自己的领导地位, 在管理学生时是有一定的效果的。可是传统的管理机制具有单一性, 在管理时过于刻板, 一定程度上压制了学生的天性, 不利于学生创新思维的发展。长期使用单一封闭的传统学生管理机制也会恶化学生与学校管理者之间的关系, 阻碍并限制了管理工作的开展。

(二) 忽视培养学生的个性化发展

随着社会的不断进步, 高职院校在培养和管理人才的模式上会随之发生改变。但是, 社会之所以会发生变化, 往往是由于多种因素所导致, 因此变化速度与变化内容都无法预估, 或快速、或缓慢、或精致、或粗糙。这就会导致高职院校因为对社会变化的预测和把控不准, 盲目地去改变人才培养的大方向, 并不注重学生的个性化发展, 学生在学习活动中被学校的大方向所制约, 在学习过程中不能学习自己所擅长的知识, 导致学生在参加工作后对自己所掌握的技能并不自信。

(三) 学生管理机制的不平等性

近几年来, 一些高职院校也陆陆续续推出了许多具有特色的学生管理制度来提高学生管理的效果, 但是这些制度仍然是高职院校在没有充分了解学生意愿的基础上, 根据自己对学生的思想活动和性格特征判断, 从而制定的一系列不平等的条约。学生在管理机制中始终处于被动地位, 在进行管理时也不尊重学生个体, 完全按照学校自己的意愿进行管理, 这种管理机制在管理学生的过程中并不适用, 也并不适合日常教学活动的开展, 会激起学生的逆反心理, 不利于学生的发展。

二、制度化与人性化相融合的高职学生管理机制有效运行的措施

(一) 在运行时注重提高人性化的服务意识

在高职院校管理机制中, 辅导员和任课老师不仅是制度的

主要实施者, 更是推动学生管理机制向着人性化方向发展的重要参与者。因此提高辅导员与任课老师在实际工作中的人性化服务意识, 有利于在实施学生制度化管理的过程中融入人性化的管理理念, 从而促进学生管理制度中制度化和人性化的有效融合。同时, 要想制度化与人性化相融合的高职学生管理机制有效运行, 就必须转变辅导员与任课老师传统的管理观念, 注重提高其人性化服务意识, 从而在学生制度化管理的进程中有效运用人性化的态度, 确保管理顺利进行。

(二) 在运行时确保管理机制公平公正

学生管理机制能够有效实施的本质就是确保制度保持公平公正, 这也是确立管理机制的基本条件和重要前提。而确立公平公正的学生管理机制并有效运行也是体现人性化管理机制的重要途径之一。在管理学生时, 不因为学生的成绩、家世等原因而偏袒任何一方; 不因为学校与学生管理与被管理的关系而不在乎学生的想法。因此, 要想充分保证学生的合法权益, 集中体现学校的人性化管理, 就必须先确保学生管理机制在执行过程中始终保持公平公正; 要想实现制度化与人性化相融合的高职学生管理机制有效运行, 就必须确保管理机制在实施时始终保持公平公正。

(三) 在建立学生管理机制时融入人性化的特质

新世纪以来, 社会各界都特别注重将人性化融入各行各业的管理机制中, 特别是高职院校的学生管理机制, 高职院校的学生大多正处于青春期, 因此在管理时融入人性化的特质有利于学生树立自信心, 健康茁壮的成长。因此, 在学校建立学生管理机制时, 应该注重结合制度化与人性化的结合, 并且从学生的角度出发, 充分了解学生的意愿, 尊重学生的观点去建立和完善学生管理机制。在制定学生管理机制后, 也要定期征求学生的意见, 并根据学生的反馈合理调整管理机制, 使学生管理机制充满人性化的关怀, 从而得到广大学生的认可, 实现高职学生管理机制有效运行。

三、结束语

综上所述, 制度化与人性化相融合的高职学生管理机制有效运行对高职院校而言, 有利于教学活动的开展, 有利于管理制度的实施。因此, 传统的学生管理机制已经不再适合各大高职院校, 对高职院校的学生管理机制改革, 可以使学校管理不仅实现制度化, 也要充满人性化, 二者相结合, 有利于促进高职学生管理机制有效运行, 从而收获更好地管理效果, 促进学生的发展, 为国家培养更多的人才。

参考文献

- [1] 王晶. 制度化与人性化相融合的高职学生管理机制[J]. 传播力研究, 2018, 2(34): 169.
- [2] 赵伦芬, 张克荣. 制度化与人性化相融合的高职学生管理机制[J]. 教育与职业, 2017(4).
- [3] 汤熊. 论高职学生管理的制度化与人性化[J]. 教育教学论坛, 2018(08): 15-16.