

传统文化与幼儿教育的融合探析

张蓉芬

(内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗薛家湾第三幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

【摘要】我国是具有五千年历史的文明古国,传统文化在我国有着深厚的根基,对于塑造健全人格,培养高素质的人才都有重要的作用。近年来,文化教育逐渐受到广泛关注,并且呈现出繁荣发展的趋势。在幼儿时期就打下基础,树立孩子正确的理念思维,显得极其重要。本文就从实际出发,对传统文化与幼儿教育的融合进行简要的概述,为他们健全品格的形成奠定基础。

【关键词】传统文化;幼儿教育;融合发展

中华文化源远流长、博大精深,是中华民族之根基。启蒙教育是人一生的起点,对于塑造正确的价值导向,树立他们的文化自信都有不可替代的作用。现如今,教育教学改革深入实施,幼儿教育不仅要注重知识的传播,更要关心他们素质修养和文化内涵的提升。传统文化正是文化传承之精髓,是幼儿教育的中中之重。

一、传统文化与幼儿教育融合的重要性

(一) 符合时代发展新要求

在十九大报告中,总书记就指出文化自信对于一个国家发展的重要作用。它是民族发展的根基,是中华民族永葆生命力的核心。在幼儿启蒙学习阶段就将传统文化融入教学之中,符合时代发展的诉求,有助于增强意识形态领域话语权,在幼儿心中种下品德之花,传承文化精髓,推动时代发展。

(二) 弘扬传统文化的使命要求

传统文化在中国历久弥新,生生不息,它不是某一个时代的产物,而是中华文明的积淀。弘扬和传承文化,传播古人的思想、经验、道德、风俗,就是在回顾经典,以正确思想为指导。传统文化与幼儿教育的融合,就是在完成这一使命要求,就是在弘扬正能量。

(三) 满足幼儿全面发展的要求

当前,中国父母怕孩子输在起跑线上,究其原因就是幼儿的综合素质还有待提高。坚持弘扬传统文化,将其与幼儿教育有机结合起来,有助于幼儿的全面发展,能够帮助他们树立健全的人格。例如,我国很多的传统节日就被赋予道德内涵,在幼儿教育中做好传统文化的教学,也有利于丰富教学内容,开展多彩活动。

二、传统文化与幼儿教育的融合

(一) 经典诵读滋润孩子幼小心灵

书籍是人类进步的阶梯,书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。中华传统文化最重要的载体形式之一就是书籍,它也是我们的精神家园。在幼儿教育过程中,传诵经典,养成孩子爱读书的好习惯,就是在对传统文化进行弘扬。幼儿诵读经典著作,还能够让他们从中汲取营养,吸收能量,帮助幼儿健全人格,陶冶他们的情操。比如,我们可以利用早读时间,带领幼儿阅读符合他们年纪的经典图书,像《三字经》、《百家姓》、《弟子规》、《千家诗》等,让幼儿在读经诵典中接受传统文化的熏陶,养德行、学做人,既锻炼幼儿的记忆力,又培养幼儿的语感,并在潜移默化中对幼儿进行爱国主义教育,培养孩子们高尚的情操。

(二) 传统文化与游戏活动的有机融合

幼儿园的孩子年纪小,思想不够成熟,他们天性爱玩,注意力很难长时间的专注在一个点上。游戏活动是幼儿教育的一种常见形式,也是孩子喜闻乐见的活动方式,它能够激发幼儿们的好奇心,达到寓教于乐的目的。因此,传统文化与幼儿教育的融合也可以遵循这一原则,将其与游戏活动结合起来,通过有计划、

有目的的游戏的开展做好文化传播工作。比如,可以组织幼儿开展踢足球比赛,借此机会给学生讲讲足球的由来,向他们普及蹴鞠这一概念。也可以带着幼儿开展手工作业,在剪纸、制作花灯等课堂中传播传统文化民俗,展现中华文化的魅力。

(三) 借助传统节日弘扬传统文化

民族节日丰富多彩,有着深厚的历史积淀,将节日作为传统文化弘扬的切入点,能够彰显大国情怀,让幼儿更好的理解文化习俗。所以,幼儿教育要注重节日的重要性,抓住这一形式,达到传统文化融合的目的。比如在中秋节和重阳节前后,教师可以向幼儿介绍这些节日的来源和蕴含的文化意义,教导幼儿要学会尊老爱幼和与人和善等等,教师还可以组织幼儿情景表演嫦娥奔月等,以此来更好的表达传统节日所蕴含的美好愿景以及优良品德。教师还可以在端午节的时候,带领幼儿观看龙舟赛和包粽子,并将人们纪念屈原的缘由讲述给幼儿知晓,激发幼儿的爱国情感,帮助幼儿建立正确的人生观和价值观,真正发挥出传统文化的教育价值。

(四) 传统文化与家庭教育的结合

幼儿教育并非只是学校的责任,家长是孩子的第一任教师,他们所起到的作用更是至关重要。因此,在传统文化与幼儿教育的融合过程中,还要凸显家长的作用,将其与家庭教育相结合。假如家长善于手工,就可以教导幼儿编制络子或中国结等,教师则可以将中国结包含的美好寓意和文化理念讲述给幼儿。家长也可以利用睡前时间,给孩子讲讲传统文化故事,潜移默化的传播文化价值,提升幼儿的综合素养。

结束语

综上所述,幼儿是人一生长成最关键的时期,对于夯实素质修养,打好理论文化根基都有十分重要的作用。随着素质教育和传统文化的回归,在幼儿教育中融入传统文化已经成为了大势所趋。它能够塑造幼儿的健全人格,陶冶他们的情操,与时代发展相契合。对此,教师要抓住教育的核心与关键,坚持从实际出发的原则,开展丰富多样的传统文化活动,通过阅读经典、游戏开展等方式进行文化教育,营造良好的文化环境,动员家长也加入进来,为培养幼儿正确的理念,提高他们的德育修养打下坚实的基础。

参考文献

- [1]陶文兰.基于中国传统文化的幼儿教育资源开发与应用研究[J].课程教育研究,2019(42):51-52.
- [2]高宏钰,霍力岩,谷虹.幼儿园教育传承传统文化的内容与方式——基于政策文本的研究[J].基础教育课程,2019(19):33-40.
- [3]李月霞,贾宝国.“优秀传统文化教育”对幼儿道德礼仪的渗透与规范研究[J].课程教育研究,2019(38):68-69.
- [4]山西省运城市新绛县幼儿园许亲儿.怎样融传统文化于幼儿教育中[N].发展导报,2019-07-12(018).