

家庭教育促进小学生心理健康发展教育模式浅谈

张 艳

(新民市高台子学校 辽宁 沈阳 110305)

[摘要] 少年儿童的心理健康发展与家庭教育是分不开的。小学生的心理健康发展不仅是当前社会对于人才的要求,还是学生生存和发展的首要条件。通过分析不良的家庭教育对学生心理健康的影响,对如何构建良好的家庭教育模式,促进学生心理健康发展进行深入探究,具有重要意义。

[关键词] 家庭教育;心理健康;教育模式

心理学研究指出,一个人的成功,智商的影响只能起到20%的作用,而情商则会起到80%。由此可见,和智商相比,情商才是更为重要的因素,情商也由此成为了当前衡量一个人素质的首要因素。情商教育使得青少年学会了科学管理自己的情绪,明白了应该如何为人处世,这种学习使得他们变得更加快乐和自信。当在学习和生活中遇到了困难和挫折,他们也能够有更强大的意志力去从容面对。情商是人心理健康标准的重要内容,心理健康是对人才的首要要求。

一、不良的家庭教育对小学生心理健康的影响

(一)不良的家庭氛围对学生的心理影响

家庭成员间的相互关系是营造家庭氛围的关键因素,这一因素决定了家庭成员的精神面貌以及心理状况,是家庭发展的基础。对于小学生而言,家庭是他们最值得信赖的生活环境。家庭成员的生活状态和行为习惯,会潜移默化的形成他们的心理品质和人格素养。经调查发现:父母沉迷于麻将桌的,其孩子也是玩牌的高手;大人爱偷盗的家庭,孩子多有三只手;家长说话粗鲁的,孩子的言语也不文明;好吃懒做的家庭,孩子也是游手好闲。

俗话说:“龙生龙,凤生凤,老鼠的孩子会打洞。”这样说,虽然话糙了点,但是理不糙。家长的行为习惯以及家庭成员间的关系,对小学生心智发育起着决定性的作用。孩子是一个家庭的真实写照,在多年的小学教育工作中发现,家长的行为习惯,在小学生的身上都有所体现。例如,一个不讲卫生的学生背后总会有不爱干净的家长;说话蛮横、不讲道理的学生,其家长多数是欺行霸市的无赖;满口脏话的学生,家长的素质也不会太高;反之,一个懂礼貌的学生,其家庭成员肯定是素质较高的。家庭的生活氛围是怎样的,是一个家庭作风的表现,而家庭氛围通常会通过家庭中的人员关系表现出来。不良的家庭成员关系对小学生的心理健康影响会非常大。例如,家庭成员之间发生争吵、互不关心、酗酒等行为,会使小学生长期处在焦虑不安的生活环境中,极易形成冷漠、孤僻的性格。在一些单亲家庭中,父母有时会对小学生缺乏管教的耐心,小学生会偏离健康家庭教育的轨道,对健康心理的形成与发展带来非常不良的影响。

(二)不良的教育方式对学生心理的影响

在小学阶段,学生年龄小,而且对未知的事物有着极强的好奇心,但是他们明辨是非的能力是很差的。因此,在家长对孩子进行教育时,难免与孩子之间发生意见冲突的现象。当孩子的意见与家长不一致时,多数家长总是以强硬的态度责令孩子遵从,这种手段虽然有效,但是孩子还是不能真正的发现自身的错误,其是非辨别能力不能得到提高;还有的父母,发现孩子犯了错,总是唠唠叨叨,时间长了,孩子就麻痹了,一个耳朵听,一个耳朵冒,父母的力气也就白费了。为人父母,一定要明白,小学生心灵成长是需要阳光的,贪玩是他们的年龄特点,家庭成员要摒弃尖酸刻薄的语言,正确地进行引导,使学生拥有成就感,形成

良好品格与性格。

二、构建良好的家庭教育模式,促进学生心理健康发展

(一)营造和谐的家庭氛围

温馨愉悦的家庭氛围是学生身心健康发展的基础,小学生成长在相敬如宾、尊老爱幼、相互关爱、彼此信任的和睦家庭之中,自然会感到家庭的温暖,在潜移默化中明确自己在家庭中的位置,以及为家庭发展应尽的义务。大人人们的勤俭节约、乐于助人、善于学习、严谨自律、乐于拼搏的优良作风,也会潜移默化地使学生树立正确的人生观。

(二)家长充分发挥自身的表率作用

家长作为孩子的第一任教师,担任着教育孩子如何做人的神圣使命。教育孩子单单停留在口头说教的层面上是不够的,我们都知道“身教胜于言传”的道理。因此,教育孩子不仅仅是父母的责任,它应该是家庭中所有长者的义务。喜欢模仿是小学生的显著特征之一,家长是他们最容易模仿的对象。由此可见,为了家庭的兴旺,家长必须具备高尚的道德品行,时刻以高标准严格要求自己,使自身行为更加规范。

家长的榜样作用,在小学生心理发展的过程中,的确不可忽视。因此,当家长发现孩子的不良行为或习惯时,不要急着进行纠正,首先应该认真思考自身是否在这一方面做得不够完美,必须做到律人先律己,用率先垂范的榜样效应帮助孩子纠正错误。这样孩子才能真正意识到对与错的区别,从而形成良好的心理倾向。

(三)家长要不断学习,提高自身文化程度

小学生的年龄小,明辨是非的能力差。在这个阶段孩子的品行很容易受外界因素的影响而改变。这个年龄段的孩子,正是培养良好心理的重要时期,这就要求家长具备一定的文化程度,能够积极引导孩子热爱生活,培养他们的兴趣爱好,使孩子树立坚强的自信心,逐步使孩子感受到自己不仅是家庭的一分子,而且是非常重要的部分,使他们逐步学会对家庭的担当,形成社会责任感。此外,家长的文化程度提高了,就更能很好地学习先进的教育理念,使心理健康教育得到更为有效的实施,这对家长自己来说也有很大的好处。

总之,家长是孩子的第一教师,家庭是孩子的第一课堂,家庭教育对孩子的心理健康起着决定性的作用。为了孩子的身心健康发展,家长一定要对自己高标准严要求,努力提升自身的综合素养,积极的学习科学的教育方法,为孩子的健康全面发展,营造良好的环境。

参考文献

[1]余凤红.浅谈家庭教育对青少年心理健康的作用[J].教育探索,2010(9).

[2]李景华,郝雁丽.家庭教育环境与青少年学生心理健康关系研究[J].教学与管理,2009(9).