

# Unit5 Music Reading教学设计

苏贺干

(广西贵港市港南区木格高级中学 广西 贵港 537137)

**【摘要】**“阅读”(Reading)部分主要从大众对歌手和乐队的心理到介绍The Monkees乐队的一些情况,如他们如何组合成乐队,他们有名之后的发展。课文后配有相应的练习题,可以帮助学生从整体和细节两方面充分地理解课文。

**【关键词】**阅读;乐队;教学设计

## 一、教材分析

文章先介绍了一个乐队形成的通常过程:许多音乐人因喜欢写音乐和喜欢表演自己的音乐而相聚在一起形成一支乐队,其中也不乏在校的学生,他们在不同场合进行表演,一方面展示自己的音乐,一方面赚钱来养活自己,支付乐器等方面的开销。这个乐队开始是由一个摇滚歌手和三个演员组成,歌手和其他幕后音乐人唱歌,三个演员和歌手一起在台前表演,他们以诙谐幽默的表演著称,经过努力,大约时隔一年后,他们有了自己的歌,成了名副其实的乐队。他们曾红极一时,录制的音乐销量甚至超过了当时最流行的甲壳虫乐队。他们曾解散,又重出江湖,依然受到歌迷的爱戴。这个乐队在中国并不为大多数人所熟悉,但他们独特的音乐风格和成名经历使他们在乐坛上独树一帜。

## 二、学情分析

1. 新的教材、新的教学方法,需要新的评价体系。那种陈旧的以终结性考试区分好、中、差学生的方法,不能充分反映学生平时的学习效果,不能有效检查他们的学习方法是否正确。

2. 学生可能遇到的问题是阅读课文中,不能在较短的时间内把握文章的脉络,概括出文章大意;不能在学习中借助音乐作品、图片等非语言信息进行语言表达。

3. 学生在这节课的学习过程中要用到预习策略、搜集分析信息策略及高效复习策略等。

## 三、教学目标

### 1. 语言知识目标:

1) 学生能够正确读写及运用以下单词和词组:

roll, folk, jazz, musician, pretend, attach, form, passer-by, instrument, perform, pub, performance, cash, studio, millionaire, addition, rely, humorous, attractive, confident, dream of

2) 学生能够认出并运用 介词+which/whom 的定语从句

### 2. 语言技能目标:

1) 强化略读、查读等阅读微技能,训练通过寻找关键词,主题句等方式更快速并准确地确定文章的段落大意,理清文章的总体框架与脉络。

2) 继续运用已经掌握的基本猜词技巧猜测文章中的部分单词。

### 3. 情感态度与文化意识目标:

1) 了解各种音乐形式,了解The Monkees组合的发展历程,接触不同地区的音乐,深化对音乐的认识,提高音乐素养。

2) 在小组合作互动中,增强学生的团队合作精神与分享意识。

## 四、重点难点

1、教学重点: a. 获取The Monkees组合发展历程的信息;  
b. 训练学生掌握、理解文章细节的阅读能力。帮助学生在体验中与人合作的能力

2、教学难点: a. 通过阅读更好地发展各种阅读技巧;  
b. 训练用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力。

## 五、教学策略与手段

1. 本课采用 阅读前一阅读中一阅读后 三大板块构成的阅读

教学模式。

2. 培养学生调查搜集信息、分析信息,在查找The Monkees的相关信息的过程中整合网络信息的资源利用策略。

3. 培养学生的认知策略: a. 在学习中借助音乐作品、图片、表格等非语言信息进行理解或语言表达; b. 对所学内容能主动复习并加以整理和归纳; c. 注意发现语言的规律并能运用规律举一反三。

4. 采用多媒体课件作为主要的教学手段。多媒体课件可以将文字、图象、声音三者结合起来,更加活泼生动,易于为学生所接受,也能够更好地服务于教学。同时,借助黑板、粉笔等辅助手段开展教学活动。

## 六、课前准备

### 1. 学生的学习准备

(1) 学生三人或四人一组,根据下表对自己周围的人作一个小型的社会调查,了解不同年龄阶段的人最喜欢的音乐类型、乐队,并分析结果,作出总结。

(2) 查找关于The Monkees的信息。学生可以通过上网等形式搜集信息,并且把搜集到的信息制作成海报,在课堂上向其他同学展示。

### 2. 教师的教学准备

了解各种类型的音乐及其特点,深化对于音乐的认识和感受,提高音乐修养;详细了解美国知名乐队The Monkees的发展历程和他们的代表作品。

### 3. 教学用具的设计和准备

制作与阅读课文相关的多媒体课件;录有The Monkees歌曲的磁带或CD。

## 七、教学过程

### Step 1 Pre-reading

1. Ask some students to report the result of their research.

2. Show some pictures of some famous bands to the students. And ask them whether they know what band they are.

3. Ask some students to show the information they find on the internet about the Monkees to us.

[设计说明]要求学生报告他们的调查结果,训练学生分析信息的能力和用英语进行思维和表达的能力。展示一些有名的乐队组合的照片,激发学生进一步学习的兴趣。

## 八、作业设计

Write a passage about "Music", using the following sentences as the main idea of each paragraph.

Para 1: Music is an expression of the people.

Para 2: Music is everywhere.

Para 3: Music plays an important part in our life.

## 参考文献

[1] 马晓蓉. 高中英语阅读与写作一体化教学的探讨[J]. 黑河教育. 2019 (02)

[2] 陈莉萍. 谈高中英语教学中如何实现阅读和写作一体化教学[J]. 才智. 2019 (09)